

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель технического директора

ГК «Автоград»



И.А. Покрышкин

« 29 » апреля

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко

« 29 » апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.19 Основы проектной деятельности

специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Основы проектной деятельности, является вариативной частью программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного, Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 387

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения,

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19. Основы проектной деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Учебная дисциплина ОП.19. Основы проектной деятельности входит в общепрофессиональный цикл и введена за счет часов вариативной части

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции и личностные результаты:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- использовать методы научного познания; - применить логических законов и правил; - систематизировать, закреплять,	- роль исследований в практической деятельности человека; - основные понятия проектной работы; - правила оформления работ в области проектной деятельности; - ответственность за нарушения прав автора.

ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 16	совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.	- планирования и организации документооборота - владение методикой проектирования, организации и анализа; - умение публично представлять результаты собственного проекта, его практическое решение
----------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме защита проектной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Цель и задачи учебной дисциплины.	1	ОК 1, ОК 9
	Понятие «проект».		ОК 1
	Проектирование в профессиональной деятельности.		ОК 5
	Этапы подготовки проекта		ОК 8, ОК 7
Тема 1. Проектная деятельность	Проектная деятельность: общее представление	1	ОК 3
	Этапы проектной деятельности		ОК 5
	Классификация проектов		ОК 1
	Особенности проектов различных типов		ОК 8
	Важные элементы успешных проектов		ОК 7
Тема 2. Формирование команды	Участники проекта	2	ОК 4, ОК 9
	Роли в проекте		ОК 5, ОК 1
	Ответственность участников команды		ОК 2
Практическая работа № 1. Цель и задачи проекта	Работа над формулированием цели и задач проектов разных видов.	2	ОК 4, ОК 9 ОК 5, ОК 1 ЛР 16
			ОК 3
Тема 3. Коммуникация проекта	Понятие коммуникации	1	ОК 2
	Основные определения и понятия		ОК 4
	Система управления коммуникациями в проекте		ОК, 6
	Коммуникации в ходе совместных работ		ОК 1
Тема 4. Методы генерации идей	Понятие «генерация идей»	1	ОК 4, ОК 9
	Метод «Мозгового штурма»		ОК 3
	Метод «Brainwriting»		ОК 2
	Другие известные методы генерации идей		ОК 6
Практическая работа № 2 «Разработка проекта»	Работа в группах над составлением и защитой проекта.	2	ОК 4
			ОК 2, ОК, 6
			ОК 7

Тема 5. Презентация идеи проекта	Общее понятие презентации проекта	2	ОК 2
	Структура, формат презентации и содержание выступления		ОК 1
	Создание визуального сопровождения		ОК 5
	Технические средства		ОК 3
	Оформление презентации		ОК 9
	Подача материала		ОК 4
Практическая работа № 3 «Презентация идеи проекта»	Выступление с презентацией и защитное слово	2	ОК 1 – ОК 7
Тема 6. Жизненный цикл проекта	Определения и понятия	2	ОК 4, ОК 9
	Зачем нужен жизненный цикл?		ОК 10
	Структура жизненного цикла		ОК 5, ОК 9
	Виды жизненных циклов проектов		ОК 3, ОК 4
Самостоятельная работа № 1	Составление кроссворда «Понятие проектной деятельности»	4	
Тема 7. Планирование проекта	Значимость плана для управления	2	ОК 5
	Объекты планирования		ОК 8, ОК 7
	Календарный план проекта		ОК 4, ОК 9
	Шаги по разработке календарного плана		ОК 1
	Формы представления календарного плана		ОК 5, ОК 9
	Значимость плана для управления		ОК 3
	Специальное программное обеспечение для составления календарного плана: Microsoft Project, Oracle Primavera, OpenProj, Trello		ОК 2
Самостоятельная работа № 2	Информационная справка «Методы генерации идей»	6	
Тема 8. Бюджет проекта	Определение, назначение, способы представления	2	ОК 4, ОК 6
	Разработка бюджета проекта		ОК 1
	Принципы создания бюджета		ОК 5, ОК 9
	Оценка стоимости проекта		ОК 3, ОК 4
Практическая работа № 4 «Бюджет проекта»	Расчет бюджета проектов	2	ОК 4, ОК 9 ЛР16 ОК 1
Тема 9. Структура и содержание проекта	Понятие структуры проекта	1	ОК 1
	Понятие содержания проекта		ОК 5, ОК 9
	Порядок составления проекта		ОК 3, ОК 4
Тема 10. Риски проекта	Понятие риска	1	ОК 4 ЛР16
	Классификация рисков		ОК 8

	Причины и последствия		ОК 5
	Управление рисками		ОК 9
	Выявление (идентификация) рисков		ОК 2
	Оценка рисков		ОК 1
Самостоятельная работа № 3	Составление таблицы «Риски проекта»	4	
Практическая работа № 5 «Риски проекта»	Составление таблиц, схем по рискам проектов	2	ОК 4, ОК 9
Тема 11. Методы и задачи управления проектам на этапе реализации	Общее понятие «управление проектами»	1	ОК 5
	Методы управления проектами		ОК 9
	Классическое проектное управление		ОК 2
Тема 12. Оценка хода реализации проекта	Общее понятие	1	ОК 5
	Какие действия предпринимаются на этапе реализации?		ОК 9
	Информирование заинтересованных лиц		ОК 2
	Отчетность в проекте		ОК 1
	Изменения в проекте		ОК 5
Тема 13. Стандарт организации ГАПОУ ТО «ТКТТС»	Общее положение стандарта	1	ОК 4, ОК 9
	Особенности оформления титульного листа		ОК 1
	Особенности оформления проекта		ОК 5, ОК 9
	Особенности оформления приложения		ОК 3, ОК 4
Самостоятельная работа № 4	Анализ Стандарт организации ГАПОУ ТО «ТКТТС»	2	
Тема 14. Критерии оценивания проекта	Критерии оценки структуры и содержания проекта	1	ОК 4, ОК 9 ЛР16
	Критерии оценки презентации проекта		ОК 1
	Критерии оценки оформления проекта		ОК 5, ОК 9
Тема 15. Подготовка проекта	Выбор тематики проектирование	2	ОК 4, ОК 9
	Формулирование цели и задач проекта		ОК 1
	Составление структуры и содержания проекта		ОК 5, ОК 9
	Оформление проекта		ОК 3, ОК 4 ЛР16
	Другие формы контроля (Защита проекта)	4	
	Обязательная учебная нагрузка:	36	
	Самостоятельная учебная нагрузка	18	
	Максимальная учебная нагрузка:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В Основы учебно-исследовательской деятельности [текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2017 .- 128 с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А. , Боровикова Л.В Пишем проект [текст]: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия»,2012.- 94 [2]с.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012

3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 158 с.

4. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

5. Бусыгина Т.А, Цыганов К.Г Основы самоорганизации учебной деятельности [текст]: учебно-методическое пособие./ Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов.- Самара: СГПУ,2008.-210с.

Интернет-ресурсы:

1. Кибер Ленинка - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> ;
2. Мировая цифровая библиотека - Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru> ;
3. Библиотекарь. Ру - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru> ;
4. Президентская библиотека им Б.Н. Ельцина – Режим доступа: <https://www.prlib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
роль проектной деятельности в практической деятельности человека	Устный опрос по теме «Введение» СР №1. Определить тему проектной работы, указать предмет, объект исследования. Назвать актуальность выбранной темы.	1.Проявляет стремление к самообразованию 2.Организовывает самостоятельную работу
основных понятий научно-исследовательской работы	Тестирование . Устный фронтальный опрос по теме « Проект. Виды проектов». Внеаудиторная самостоятельная работа №2. Определить понятийный аппарат проекта	1. Дает определение 2. Делает выводы
ответственности за нарушения прав автора	Внеаудиторная самостоятельная работа (составление таблицы, создание презентации), провести теоретическое исследование по теме	1.Проявляет чувство ответственности 2. Демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу
Умения:		
использовать методы научного познания	Устный опрос по теме « Этапы работы над проектом» Тестирование. СР № 3 Провести теоретическое исследование по теме. № 4 Определить методы работы с проектом.	1.Анализирует этапы работы с проектом 2. Анализирует организацию работы над проектом
Осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов и стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.	Внеаудиторные самостоятельные работы № 7. Подготовить защитное слово по проектной работе № 8. Подготовить презентацию проекта	1.Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 2.Умеет самостоятельно работать с информацией
систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные умения;	Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование Внеаудиторная СР № 9. Подготовить выступление по теме проекта	1.Высказывает свою точку зрения на поставленную проблему 2.Умеет грамотно ставить и задавать вопросы 3.Координирует свои действия с другими участниками общения 4.Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения

Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с	- оценка при выполнении СР№1 ,СР №8

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	профессиональными задачами - проявляет интерес к будущей профессии	-взаимоконтроль при выполнении СР № 6 - оценка устных ответов обучающихся, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме защиты проекта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- умеет организовывать рабочее место - самостоятельно и верно называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи, - демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями - определяет проблемы в профессиональной ситуации - планирует поведение в проблемных ситуациях	-оценка результатов устного опроса по разделам № 1 и 2 - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании сообщений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	- демонстрирует эффективный поиск необходимой информации - использует информацию на бумажных носителях - обосновывает выбор необходимой информации - использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач	-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 7 - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения индивидуальных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных сообщений -оценка создания электронных презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему - умеет грамотно ставить и задавать вопросы - координирует свои действия с другими участниками общения - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех членов команды	- наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса -текущий контроль - оценивание результатов в форме дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий - демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу	-оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня - организывает самостоятельную	- оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ СР № 8, 9 -взаимооценка в ходе выполнения

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	работу при выполнении профессиональных задач	индивидуальных заданий -текущее наблюдение при выполнении аудиторных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует деятельность речного флота с учетом изобретений в области новых технологий - способен к применению инноваций в области организации перевозок и управления на транспорте - грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения задания по карточкам -оценка устных ответов обучающихся в виде викторины, -оценка результатов СР № 6,8 -оценка по результатам промежуточной аттестации в форме защиты проекта