

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:
заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»



_____ Н.В. Глобина

« 19 » « 04 » _____ 2023 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко

« 19 » « 04 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.16 Кредиты и займы /ИОТ/

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2023

Рабочая программа ОП.16 *Кредиты и займы* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 360.

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Е.Н. Лембик, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 *Кредиты и займы* является вариативной частью основной образовательной программы СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Программа учебной дисциплины ОП.16 *Кредиты и займы*, может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|----------------|--|---|
| ОК.01- ОК.9 | <ul style="list-style-type: none">-находить и использовать информацию о функционировании кредитных организаций;-осуществлять выбор адекватных кредитов и займов;-оценивать кредитоплатежность в реальных условиях экономики;-выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов с помощью банковской системы кредитования;-принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов;-проводить объективную оценку кредитных рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;-проводить документарное оформление векселей | <ul style="list-style-type: none">-нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую и кредитную деятельность в Российской Федерации;-основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;-структуры банковской системы;-инструменты и стратегии снижения рисков по кредитам;-особенности описания реальных кредитов и займов, роль кредитования;-формы векселей;-особенности осуществления международных кредитных отношений. |

В результате изучения дисциплины у обучающихся развиваются общие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

| | |
|-------|--|
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Кредиты и займы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | |
|--|--|-------------|-------------|
| Раздел 1. Кредит. Ссудный капитал и процент. | | | |
| Тема 1.1. Кредит как экономическая категория | Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования. | 2 | ОК.01-ОК-09 |
| Тема 1.2. Кредитная и банковская системы | 1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования (ФЗ N 86-ФЗ (в последней редакции) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)") Характеристика центральных банков. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка. | 8 | |
| | Практические занятия | 2 | ОК.01-ОК-09 |
| | №1 Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор. | | |
| | Самостоятельная работа Доклад: виды кредитов | 2 | |
| Раздел 2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации | | | |
| Тема 2.1. Структура рынка ссудных капиталов | Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. | 2 | ОК.01-ОК-09 |
| Тема 2.2. Роль кредита в экономике | Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. | 2 | |
| Тема 2.3. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. | Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | ОК.01-ОК-09 |
| | №2 Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия | | |

| Раздел 3 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | | | |
|--|---|-----------|-------------|
| Тема 3.1. Валютные отношения и валютная система | 1.Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. 2. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль | 4 | ОК.01-ОК-09 |
| Тема 3.2. Международные кредитные отношения | 1.Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. 2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. 3. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | 6 | |
| | Практические занятия | 2 | ОК.01-ОК-09 |
| | №3 Выявить содержание и роль бизнес-плана инвестиционного проекта. | 2 | |
| | №4 Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны. | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | ВСЕГО: | 38 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономических дисциплин:

оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. 1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889654>

Дополнительные источники:

1 Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник/ В.П. Климович. - 5-е изд., перераб. И доп. - М.:ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2018. - 336с.

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)».
8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности».
10. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
11. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе».
12. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

14. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
15. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
16. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях».

Интернет ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
5. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|---|----------------------------------|
| Умения: | |
| -находить и использовать информацию о функционировании кредитных организаций; | Практическое занятие № 1 |
| осуществлять выбор адекватных кредитов и займов; -оценивать кредитоплатежность в реальных условиях экономики; | Практическое занятие № 2 |
| выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов с помощью банковской системы кредитования; | Практическое занятие № 3 |
| принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов; | Практические занятия № 4 |
| -проводить объективную оценку кредитных рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов; | Практическое занятие № 3 |
| -проводить документарное оформление векселей | Практическое занятие № 4 |
| Знания: | |
| -нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую и кредитную деятельность в Российской Федерации; -основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов; | Практическое занятие № 1 |
| -банковские системы. Понятие, структура, виды | Практическое занятие № 1 |
| -инструменты и стратегии снижения рисков по кредитам; | Практическое занятие № 2 |

| | |
|--|----------------------------|
| -особенности описания реальных кредитов и займов, роль кредитования; | Практическое занятие № 4 |
| -формы векселей. | Практическое занятие № 4 |
| -особенности осуществления международных кредитных отношений | Практическое занятие № 3,4 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК.01-ОК.09 | демонстрация интереса к будущей профессии | |
| | - проявляет способность к анализу и контролю. - применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, несет ответственность за принятое решение. | Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4 |
| | - применяет методы решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества | Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,3,4 |
| | -выполняет различные роли при групповой работе. -выполняет порученную часть задания ответственно | Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3,4 |
| | -выполняет домашние задания -готовит сообщения и доклады -проявляет интерес к применению знаний в будущей профессии | Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4 |
| | - извлекает и анализирует информацию из различных источников. - понимает способы поиска и анализа информации. - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,4 |
| | -анализирует свою деятельность на занятии -дает оценку членам команды - реагирует адекватно на замечания | Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3,4 |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использует здоровые сберегательные технологии в процессе профессиональной деятельности | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией - | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> -оформляет отчеты по выполнению практических работ -составляет конспекты, опорные конспекты -готовит сообщения и доклады - выступает публично перед аудиторией | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - применяет знания на практике. - понимает сущность и социальную значимости собственной самозанятости. | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4</p> |