

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического

директора ГК «Автоград»

ООО «Автоград-Р»

 И.А. Покрышкин

«27» апреля 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.19 Экспортный менеджмент (вариативная часть)

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Экспортный менеджмент разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 834.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение автоматике, информатики и сервиса),

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /И.А. Зорина/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Жигарева А.Ю преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.19 Экспортный менеджмент»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.19 Экспортный менеджмент является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Учебная дисциплина ОП.19 Экспортный менеджмент обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся профессиональных, общих компетенции, а также развитию личностных результатов:

ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР 16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none">– оценивать особенности зарубежных рынков, выбирать оптимальную товарную стратегию, эффективные формы и средства коммуникационной политики;– составлять внешнеторговый контракт, работать с нормативными документами, регулирующими внешнеторговую деятельность;– устанавливают деловой контакт с иностранным партнером.– оценивать экономическую эффективность экспортных операций.	<ul style="list-style-type: none">– виды деятельности организации на международных рынках;– способы выхода на зарубежные рынки и организации внешнеторговых операций;– методы, инструменты государственного регулирования экспорта в РФ;– договорно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности, ее обеспечение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (4 семестр – на базе среднего общего образования; 6 семестр - на базе основного общего образования)	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.19 Экспортный менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Экспорт как форма внешнеэкономической деятельности	Содержание учебного материала	4	ЛР 16, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	Понятие и характерные признаки внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Понятие экспорта и его преимущества.	4	
Тема 2. Формирование экспортной стратегии предприятия: оценка экспортного потенциала и внешних рынков	Содержание учебного материала	10	ЛР 16, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	Основные причины и трудности выхода предприятий на внешние рынки. Оценка экспортного потенциала предприятия. Стратегии экспортной деятельности предприятия (поиска рынков, проникновения, ценообразования и т.д.). Методы международной сегментации. Варианты выбора целевого рынка. Понятие и содержание планирования ВЭД предприятия. Роль посредников в организации экспортной деятельности.	4	
	Практическая работа №1. Оценка экспортного потенциала предприятия	2	
	<i>Самостоятельная работа. Подготовка доклада «Стратегии выхода на внешний рынок»</i>	4	
Тема 3. Основы государственного регулирования экспорта в РФ	Содержание учебного материала	10	ЛР 16, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	Понятие и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Методы, инструменты государственного регулирования экспорта в РФ. Особенности таможенно-тарифного регулирования в РФ. Товарная номенклатура ВЭД. Инструменты и цели нетарифного регулирования. Квотирование и лицензирование внешнеторговых операций. Сертификация продукции. Метод специальных запретов и ограничений. Формы государственной поддержки экспортеров в РФ: финансовая поддержка, налоговое стимулирование, таможенно-тарифное стимулирование, специальные мероприятия в поддержку экспортеров, меры общеэкономического характера.	4	
	Практическая работа №2. Особенности таможенно-тарифного регулирования	2	ЛР 16, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	<i>Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Нетарифные меры при экспорте товаров»</i>	4	

Тема 4. Переговоры с покупателем и заключение международного контракта.	Содержание учебного материала	12	2 ЛР 16, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	Установление делового контакта с иностранным партнером. Торговая оферта как предложение продавца о желании заключить договор купли-продажи на определенных условиях. Формы оферты и ее содержание. Характеристика основных видов оферты – твердая и свободная. Акцепт оферты. Коммерческий заказ и коммерческий запрос. Структура и существенные условия международного контракта. Правовые обязанности сторон.	6	
	Практическая работа №3. Международные переговоры: этапы подготовки и проведения	2	
	<i>Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Международный контракт. Особенности заключения»</i>	4	
Тема 5. Методики оценки эффективности экспортной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	6	ЛР 16, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	Методологические принципы определения эффективности внешнеторговых операций. Система показателей эффекта и эффективности экспортных операций.	4	
	Практическая работа №4. Оценка экономической эффективности экспортных операций.	2	
Тема 6. Валютно-финансовые и платежные условия экспортных сделок	Содержание учебного материала	8	ЛР 16, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	Валюта цены и валюта платежа. Условия платежа. Формы международных расчетов. Банковские гарантии. Основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ	4	
	<i>Самостоятельная работа. Подготовка доклада «Выбор оптимальных валютно-финансовых условий внешнеторгового контракта»</i>	4	
Контрольная работа		2	
Максимальная учебная нагрузка		52	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		36	
Внеаудиторная самостоятельная нагрузка		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.19 ЭКСПОРТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

рабочее место преподавателя (1);

посадочные места по количеству обучающихся (25);

тематические папки дидактических материалов;

комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютер (1);

проектор (1);

экран (1);

комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Федеральные законы и нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) (с изм. и доп.) [Текст]. Федеральные законы от 30.11.94 № 51-ФЗ и от 26.01.96 № 14-ФЗ // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2011 г. – Справочно-правовая система «Гарант».

2. Таможенный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Текст]. Федеральный закон от 28.05.2003 г. № 61-ФЗ. Принят Государственной Думой Федерального Собрания РФ 25.04.2003 г. // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2011 г. – Справочно-правовая система «Гарант».

3. Федеральный закон от 08 декабря 2003 г. N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (с изм. и доп.) [Текст]. Принят Государственной Думой 21.11.2003 г. Одобрен Советом Федерации 26.11.2003 г. // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2011 г. – Справочно-правовая система «Гарант»

Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : Учеб. / Э.А. Арустамов, Р.С. Андреева. - М. : Кнорус, 2020. - 166 с. + Кр. словарь. - (СПО). РУМО.

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. Л.Е. Стровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2018. - 504 с.

3. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : Учебники практикум / Е.Ф. Прокушев. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 537 с. + Тесты. - (Бакалавр. Прикладной курс)

Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Текст] : Учеб. / Под ред. И.Н. Иванова. - М. : Инфра-М, 2018. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- РУМО.

2. Маслов, М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий : практикум/ М.П. Маслов. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 114 с.

3. Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / Под ред. С.В. Рязанцева. - М. : Кнорус, 2019. - 200 с. - (Ба-

калавриат). - РУМО.

4. Покровская, В.В. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : Учебник для бакалавров / В.В. Покровская. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 731 с

5. Шкваря, Л.В. Мировая экономика : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 303 с.

Интернет-ресурсы

1. www.mid.ru- Министерство иностранных дел РФ – официальный сайт
2. www.tamognia.ru
3. www.customs.ru – Федеральная таможенная служба – официальный сайт
4. www.tks.ru все о таможне. Российский таможенный портал
5. www.international.chita.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.19 ЭКСПОРТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
оценивать особенности зарубежных рынков, выбирать оптимальную товарную стратегию, эффективные формы и средства коммуникационной политики;	Оценивает зарубежные рынки, выбирают оптимальную товарную стратегию, эффективные формы и средства коммуникативной политики;	наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, контрольная работа, оценивание выполнения самостоятельных работ.
составлять внешнеторговый контракт, работать с нормативными документами, регулируемыми внешнеторговую деятельность;	Составляет внешнеэкономический контракт, анализирует нормативную документацию, регулиющую внешнеторговую деятельность.	
устанавливают деловой контакт с иностранным партнером.	владеет навыками ведения деловых переговоров;	
оценивают экономическую эффективности экспортных операций.	Оценивают экономическую эффективность экспортных операций	
Знать:		
виды деятельности организации на международных рынках;	Описывают виде деятельности организаций на международных рынках	наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, контрольная работа, оценивание выполнения самостоятельных работ, устный опрос.
способы выхода на зарубежные рынки и организации внешнеторговых операций;	Определяют способы и возможности выхода на зарубежные рынки	
методы, инструменты государственного регулирования экспорта в РФ;	Формулируют методы и инструменты государственного регулирования экспорта в РФ	
договорно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности, ее обеспечение.	Характеризую договорно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями,	пользуется нормативными документами для исполнения профессиональных задач	Оценивание на практических занятиях, оценка выполнения практических работ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимом для исполнения должностных обязанностей.		
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	Решение ситуационных задач, деловые игры, метод проектов, наблюдение на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной 	Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплоченность, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, наблюдение и оценка на практических занятиях, деловая игра

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	– умение воздействовать на партнера общения	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность членов команды, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Обладает методом экономического расчета, определения оптимального выбора	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий -устного опроса -контрольной работы
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	Определяет модели и методы управления запасами	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий -устного опроса -контрольной работы
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	- определяет методы управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий -устного опроса -контрольной работы
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Применяет критерии и показатели функционирования логистической системы, предприятия в целом	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ