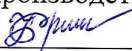


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 29 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык

специальность 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык разработана на основе Примерной программы дисциплины Русский язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 года, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г № 865

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин
протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р. Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Кудашова И.В. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО
Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов(базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11	<p>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	<p>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	74
<i>Самостоятельная работа</i>	57
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
I	2	2/1	4
Введение	Содержание учебного материала		ОК01, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ОК10, ОК11
	1	2	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		
	Язык и общество.		
	Язык как развивающееся явление.		
	Язык как система.		
	Основные уровни языка.		
	Русский язык в современном мире.		
	Язык и культура.		
	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.		
	Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		
	Значение русского языка при освоении специальностей СПО.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Создать презентацию о русских лингвистах.		
	Раздел 1. Лексикология и фразеология	10/5	
Практическая работа № 1	Содержание учебного материала		ОК4, ОК5, ОК6, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 1.1.Слово в лексической системе языка.	1.1.1 Слово в лексической системе языка.		
	1.1.2 Многозначность слова.		
	1.1.3 Прямое и переносное значение слова.		
	1.1.4 Метафора, метонимия как выразительные средства языка.		
	1.1.5 Использование в речи омонимов, синонимов, антонимов, паронимов.		
	1.1.6 Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.		
	1.1.7 Градация.		
	1.1.8 Антитеза.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	работа с текстом; выделение в тексте синонимов, паронимов, антонимов		
Тема 1.2.Русская лексика с точки зрения её происхождения	Содержание учебного материала		
	1.2.1. Исконно русская лексика.	2	ОК01, ОК03, ОК06, ОК09, ОК10.
	1.2.2. Заимствованная лексика.Старославянизмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка рефератов по теме «Русская лексика с точки зрения её происхождения».		
Практическая работа № 2	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.
Тема 1.3.Лексика с точки зрения ее употребления	1.3.1 Лексика с точки зрения ее употребления: диалектизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы		
	1.3.2 Профессионализмы		
	1.3.3 Терминологическая лексика		
	1.3.4 Активный и пассивный словарный запас		
Практическая работа №3	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	1.4.1 Стилистически окрашенная лексика.		

Тема 1.4. Стилистика окрашенная лексика	1.4.2	Лексический разбор.	2	ОК01, ОК03, ОК06, ОК 09 ОК10, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить словарь профессиональных слов.			
	Написать сочинение-эссе на тему «Моя будущая профессия».			
	Содержание учебного материала			
	1.5.1	Отличие фразеологизма от слова.		
	1.5.2	Лексические и фразеологические словари.		
	1.5.3	Употребление фразеологизмов в речи.		
	1.5.4	Афоризмы		
	1.5.5	Лексико-фразеологический разбор.		
1.5.6	Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.			
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Подготовить сообщение: «Лексические нормы».				
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
Практическая работа №5				
Тема 2.1 Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала		8/4	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ОК10, ОК 11
	2.1.1	Фонетические единицы.		
	2.1.3	Звук и фонема		
	2.1.4	Открытый и закрытый слоги.		
	2.1.5	Соотношение буквы и звука.		
	2.1.6	Фонетическая фраза.		
	2.1.7	Ударение словесное и логическое.		
	2.1.8	Роль ударения в стихотворной речи.		
	2.1.9	Интонационное богатство русской речи.		
	2.1.10	Фонетический разбор слова.		
	2.1.11	Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Подготовка сообщений. «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».				
Практическая работа № 6 Тема 2.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	2.3.1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 7 Тема 2.4 Употребление буквы ь. Разделительные ь и ы. Правописание о/е после шипящих и ц	Содержание учебного материала		1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	2.4.1	Разделительные ь и ы.		
	2.5.1	Правописание о/е после шипящих и ц		
Практическая работа № 8. Тема 2.6 Правописание приставок. Правописание букв и/ы после приставок.	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	2.6.1	Правописание и/ы после приставок		
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Составление опорных конспектов, выполнение упражнений, тестов				
Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография				
Практическая работа № 9.	Содержание учебного материала		6/3	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	Содержание учебного материала			

Тема 3.1 Морфема как значимая часть слова. Тема 3.2. Способы словообразования	3.1.1	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем	2	
	3.1.2	Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова		
	3.1.3	Способы словообразования		
	3.1.4	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		
	3.1.5	Словообразовательный анализ		
Практическая работа № 10 Тема 3.3. Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	3.3.1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов		
Практическая работа № 11 Тема 3.4. Правописание приставок. Тема 3.5. Правописание сложных слов. Контрольный диктант.	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	3.4.1	Правописание приставок при- / пре-. Правописание приставок на з- / с.		
	3.4.2	Правописание сложных слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщений и докладов, написание рефератов по теме «Исторические изменения в структуре слова»			
Раздел 4. Морфология и орфография Практическая работа № 12 Тема 4.1. Грамматические признаки слова. Тема 4.2. Имя существительное	Содержание учебного материала		28/14	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ОК10, ОК 11
	4.1.1	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).		
	4.1.2	Знаменательные и незначательные части речи и их роль в построении текста.		
	4.1.3	Основные выразительные средства морфологии.		
	Содержание учебного материала			
	4.2.1	Лексико-грамматические разряды имен существительных		
	4.2.2	Род, число, падеж существительных		
	4.2.3	Склонение имен существительных		
	4.2.4	Правописание окончаний имен существительных		
	4.2.5	Правописание сложных существительных		
4.2.6	Морфологический разбор имени существительного			
4.2.7	Употребление форм имен существительных в речи.			
Практическая работа № 13 Тема 4.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК 11
	4.3.1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных		
	4.3.2	Степени сравнения имен прилагательных		
	4.3.3	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных		
	4.3.4	Правописание сложных прилагательных		

Практическая работа № 14 Тема 4.4 Имя числительное Тема 4.5 Местоимение	4.3.5	Морфологический разбор имени прилагательного	4	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ОК7, ОК10, ОК 11	
	4.3.6	«Употребление форм имен прилагательных в речи»			
	Содержание учебного материала				
	4.4.1	Лексико-грамматические разряды имен числительных			
	4.4.2	Правписание числительных			
	4.4.3	Морфологический разбор имени числительного			
	4.4.4	Склонение числительных.			
	4.5.1	Лексико-грамматические разряды местоимений.			
	4.5.2	Значение местоимения.			
	4.5.3	Морфологический разбор местоимения.			
	4.5.4	Употребление местоимений в речи.			
	4.5.5	Местоимение как средство связи предложений в тексте			
	4.5.6	Правписание местоимений.			
	Содержание учебного материала				
	4.6.1	Глагол. Грамматические признаки глагола.			
	4.6.2	Морфологический разбор глагола.			
	4.6.3	Употребление форм глагола в речи.			
4.6.4	Правписание личных окончаний глагола.				
Содержание учебного материала					
4.7.1	Образование действительных и страдательных причастий.	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК 11		
4.7.2	Правписание суффиксов и окончаний причастий.				
4.7.3	Правписание не с причастиями				
4.7.4	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом				
4.7.5	Морфологический разбор причастия.				
4.7.6	Правписание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.				
4.8.1	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида				
4.8.2	Правписание не с деепричастиями.				
4.8.3	Морфологический разбор деепричастия				
4.8.4	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.				
4.8.5	Особенности построения предложений с деепричастиями.				
Содержание учебного материала					
4.9.1	Грамматические признаки наречия.			4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК 11
4.9.2	Степени сравнения наречий				
4.9.3	Правписание наречий.				
4.9.4	Морфологический разбор наречия				
4.9.5	Употребление наречия в речи				
4.9.6	Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте				
4.9.7	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).				
4.9.8	Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.				
4.9.9	Группы слов категории состояния, их функции в речи.				
4.9.10	Отличие наречий от слов-омонимов				
Практическая работа № 16-17 Тема 4.7 Причастие как особая форма глагола. Тема 4.8 Деепричастие как особая форма глагола					
Практическая работа № 18 Тема 4.9 Наречие. Слова категории состояния. Контрольная работа					

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорных конспектов, выполнение упражнений, тестов. Подготовка сообщений и докладов, написание рефератов по темам «Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы)», «Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)», «Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании», «Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике», «Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление», «Слова-омонимы в морфологии русского языка» Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсами для подготовки к аудиторным занятиям Подготовка к контрольной работе Работа над ошибками контрольной работы Выполнение домашних заданий внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами</p> <p>Содержание учебного материала</p>	10	
<p>Практическая работа № 19 Тема 4.10 Служебные части речи.</p> <p>Предлог как часть речи</p> <p>Союз как часть речи</p> <p>Частица как часть предложения.</p> <p>Междометие.</p> <p>Звукоподражательные слова.</p>	<p>4.10.1 Служебные части речи.</p> <p>4.10.2 Предлог как часть речи.</p> <p>4.10.3 Употребление предлогов в составе словосочетаний.</p> <p>4.10.4 Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.</p> <p>4.10.5 Правильное написание предлогов.</p> <p>4.11.1 Союз как часть речи.</p> <p>4.11.2 Употребление союзов в простом и сложном предложении.</p> <p>4.11.3 Союзы как средство связи предложений в тексте.</p> <p>4.11.4 Правильное написание союзов.</p> <p>4.11.5 Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.</p> <p>4.12.1 Частица как часть речи.</p> <p>4.12.2 Правильное написание частиц.</p> <p>4.12.3 Частицы как средство выразительности речи.</p> <p>4.12.4 Запись частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</p> <p>4.13.1 Междометия и звукоподражательные слова</p> <p>4.13.2 Правильное написание междометий и звукоподражаний.</p> <p>4.13.3 Знаки препинания в предложениях с междометиями, употребление междометий в речи</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсами для подготовки к аудиторным занятиям Подготовка к контрольной работе</p>	8	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК 11
<p>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация</p>		4	
<p>Практическая работа № 20</p>		44/22	
<p>Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса.</p> <p>Словосочетание</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.1.1 Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое</p> <p>5.1.2 Основные выразительные средства синтаксиса.</p> <p>5.1.3 Строение словосочетания.</p> <p>5.1.4 Виды связи слов в словосочетании.</p> <p>5.1.5 Нормы построения словосочетаний.</p> <p>5.1.6 Синтаксический разбор словосочетаний.</p> <p>5.1.7 Значение словосочетания в построении предложения</p>	4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10
<p>Практическая работа № 21 Тема 5.2 Простое предложение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.2.1 Простое предложение.</p> <p>5.2.2 Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения</p> <p>5.2.3 Интонационное богатство русской речи</p>	4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	5.2.4	Логическое ударение	4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК 11
	5.2.5	Прямой и обратный порядок слов		
	5.2.6	Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.		
	5.3.1	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.		
	5.3.2	Тире между подлежащим и сказуемым.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 22 Тема 5.4 Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение) члены предложения. Тема 5.5 Односоставные и неполные предложения	5.4.1	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение)	4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК11
	5.4.2	Роль второстепенных членов предложения в построении текста		
	5.5.1	Односоставное и неполное предложение		
	5.5.2	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего		
	5.5.3	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого		
Содержание учебного материала				
Практическая работа № 23 Тема 5.6 О сложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаками препинания в них	5.6.1	Осложненное простое предложение	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11
	5.6.2	Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи		
	5.6.3	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 24 Тема 5.7 Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений и дополнений	5.7.1	Обособление приложений.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11
	5.7.2	Обособление дополнений		
	5.7.3	Уточняющие члены		
	5.7.4	Обособление определений.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 25 Тема 5.8 Вводные слова и предложения. Тема 5.9 Обращение, знаки препинания при нем	5.8.1	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11
	5.8.2	Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов		
	5.8.3	Употребление вводных слов в речи.		
	5.8.4	Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте		
	5.8.5	Вводные слова и предложения.		
	5.9.1	Знаки препинания при обращении.		
5.9.2	Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему			
Практическая работа № 26 Тема 5.10 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11
	5.10.1	Сложное предложение		
	5.10.2	Сложносочиненное предложение		
	5.10.3	Синтаксика сложносочиненных предложений с различными союзами		
	5.10.4	Употребление сложносочиненных предложений в речи		
5.10.5	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.			
Практическая работа № 27 Тема	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11
	5.11.1	Сложноподчиненное предложение		
	5.11.2	Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи		

предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	5.11.3	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
Практическая работа № 28 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Содержание учебного материала			ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК 11
	5.12.1	Бессоюзное сложное предложение	4	
	5.12.2	Использование бессоюзных сложных предложений в речи		
	5.12.3	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
Практическая работа № 29 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Содержание учебного материала			
	5.13.1	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	4	
	5.13.2	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 30 Способы передачи чужой речи	5.14.1	Способы передачи чужой речи.		4
	5.14.2	Знаки препинания при прямой речи		
	5.14.3	Замена прямой речи косвенной		
	5.14.4	Знаки препинания при цитатах		
	5.14.5	Оформление диалога Знаки препинания при диалоге		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи	Составление опорных конспектов, выполнение упражнений, тестов.		22	
	Содержание учебного материала		16/8	
Практическая работа № 31 Язык и речь	6.1.1	Язык и речь.	2	ОК1, ОК02, ОК03 ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК11
	6.1.2	Функции языка.		
	6.1.3	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		
	6.1.4	Виды речевой деятельности.		
	6.1.5	Речевая ситуация и ее компоненты		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение домашних заданий Подготовка рефератов по теме «Язык и его функции», «Русский язык в современном мире», «Русский язык среди других языков мира», «Языковой вкус», «Языковая норма», «Языковая агрессия», «Языковой портрет современника»			
Практическая работа № 32 Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала			ОК1, ОК2, ОК4, ОК 10, ОК5, ОК9, ОК10.
	6.2.1	Функциональные стили речи и их особенности: признаки стили, сфера использования.	2	
	6.2.2	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования		
Практическая работа № 33 Научный стиль	Содержание учебного материала			
	6.3.1	Научный стиль.	2	
	6.3.2	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.		
Практическая работа № 34 Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала			
	4.1	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	2	
	4.2	Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка резюме и др.		
Практическая работа № 35	Содержание учебного материала			

Публицистический стиль	6.5.1	Публицистический стиль речи	2	5,ОК9,ОК10,ОК11
	6.5.2	Основы ораторского искусства		
	6.5.3	Подготовка публичной речи, особенности построения публичного выступления		
Практическая работа № 36 Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11
	6.6.1	Определение стиля речи.		
	6.6.2	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование образительно-выразительных средств и др.		
Практическая работа № 37 Текст как произведение речи	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК03, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11, ОК10, ОК11
	6.7.1	Признаки, структура текста.		
	6.7.2	Сложное синтаксическое целое.		
	6.7.3	Тема, основная мысль текста.		
	6.7.4	Средства и виды связи предложений в тексте.		
	6.7.5	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).		
	6.7.6	Абзац как средство смыслового членения текста.		
Содержание учебного материала		2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	
6.8.1	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).			
6.8.2	Соединение в тексте различных типов речи			
Практическая работа № 38 Функционально-смысловые типы речи	6.8.3	Лингвостилистический анализ текста	6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление опорных конспектов, выполнение упражнений, тестов. Анализ текста. Написание сочинений.			
Экзамен				
		Обязательная нагрузка	114	
		Самостоятельная работа	57	
		Всего	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-наглядные пособия:
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;
- экранно-звуковые пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Т.М. Воителева.-М.:Просвещение, 2016. – 286с.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ., учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева.- 10-е изд., стер.-М.: Академия, 2015.- 456 с.

2. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. / Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин.– М.: 2016.- 302с.

3. Горшков, А.И. Русская словесность: От слова к словесности 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учрежд. / А.И. Горшков. – М.:Мнемозина, 2016.-312с.

4. Дейкина, А.Д. Русский язык. 10-11 кл. /А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова.- М.:Просвещение 2016.-285с.

5. Лекант, П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка./П.А. Лекант, В.В. Леденева.– М.: Дрофа,2016.-325с.

6. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений.– 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2015.-937с.

7. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова., Т.М. Воителева.- 11-е изд., стер.-М.: Академия, 2015.- 320 с.

1.2.3. Интернет - ресурсы:

Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gramota.ru

1. Полезные ссылки по русскому языку.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx>.

2. Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Уметь:		
<p>У 1. Уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Демонстрирует способность:</i> применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка</p> <p><i>осуществлять</i> поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>планировать</i> и <i>реализовывать</i> собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><i>использовать</i> информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ, проверочных работ</i></p> <p>Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i></p> <p>Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>У2 Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров</p> <p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><i>Демонстрирует способность:</i> <i>создавать</i> устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров</p> <p><i>выбирать</i> способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><i>работать</i> в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ, проверочных работ</i></p> <p>Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i></p> <p>Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>У3 Уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Демонстрирует способность:</i> <i>анализировать</i> текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p><i>осуществлять</i> поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ, проверочных работ</i></p> <p>Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i></p> <p>Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>
<p>У4. Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><i>Демонстрирует способность:</i> <i>представлять</i> тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p> <p><i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Текущий контроль в форме: <i>практических работ, проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности</i></p> <p>Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i></p> <p>Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i></p>

ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>использовать</i> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
У5 Уметь выявлять в художественных текстах темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<i>Демонстрирует способность:</i> <i>выявлять</i> в художественных текстах темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях <i>выбирать</i> способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <i>планировать</i> и <i>реализовывать</i> собственное профессиональное и личностное развитие <i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль в форме: <i>практических работ</i> <i>проверочных работ</i> Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i>
У6 Уметь анализировать текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<i>Демонстрирует способность:</i> <i>анализировать</i> текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики <i>осуществлять</i> устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль в форме: <i>практических работ</i> <i>проверочных работ</i> Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i>
Знать:		
31. Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка	<i>Демонстрирует знания основных</i> орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных норм русского литературного языка	Текущий контроль в форме: <i>практических работ</i> <i>проверочных работ, защиты</i> рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i>
32. Знать изобразительно-выразительные средства русского языка	<i>Демонстрирует знания основных</i> изобразительно-выразительных средств русского языка	Текущий контроль в форме: <i>практических работ</i> <i>проверочных работ, защиты</i> рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i>
33. Знать основные стили русского языка	<i>Демонстрирует знания</i> основных стилей русского языка	Текущий контроль в форме: <i>практических работ</i> <i>проверочных работ, защиты</i> рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности Рубежный контроль в форме <i>контрольной работы</i> Промежуточный контроль в форме <i>экзамена</i>