

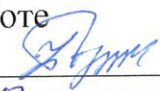
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
главный инженер,
железнодорожная станция Войновка-
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением
Центральной дирекции управления
движением
филиала ОАО «РЖД»

 Лазоренко А.В.

«17» апреля 2019 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника

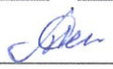
специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте(по видам)(базовая подготовка)

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 804

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

протокол № 9 от «10» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Мальцева Ольга Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Общая характеристика программы дисциплины «Электротехника и электроника»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными и общими компетенциями**, предусмотренными ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
<i>решение задач</i>	<i>16</i>
<i>выполнение проектов</i>	<i>8</i>
<i>составление опорных конспектов</i>	<i>10</i>
<i>написание рефератов</i>	<i>4</i>
<i>подготовка сообщения</i>	<i>4</i>
<i>составление глоссария</i>	<i>4</i>
<i>графическое задание</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения*
1	2	3	4
Введение.	Роль и место электротехники в профессиональной деятельности специалиста	1	1
Раздел 1 Электротехника		121	
Тема 1.1. Электрическое поле	1.1.1. Электрическое поле (основные свойства и характеристики) 1.1.2. Закон Кулона и условия его применения 1.1.3. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля 1.1.4. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики 1.1.4. Конденсаторы и их соединения Практическое занятие №1 «Электрическое поле» Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта «Конденсаторы»	5 2 4	1 2 1 1 2
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	1.2.1. Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики 1.2.2. Пассивные и активные элементы электрической цепи 1.2.3. Электрическое сопротивление. Электрическая проводимость. Соединение резисторов 1.2.4. Законы Ома. 1.2.5. Законы Кирхгофа 1.2.6. Режимы работы электрической цепи 1.2.7. Энергия и мощность электрической цепи. Баланс мощностей. КПД. 1.2.8. Расчет электрических цепей постоянного тока Практическое занятие №2 «Электрические цепи постоянного тока» Лабораторная работа №1 «Исследование цепей постоянного тока с последовательным и параллельным соединением резисторов» Самостоятельная работа: Решение задач. Смешанное соединение резисторов	8 2 2 4	1 1 1 2
Тема 1.3. Электромагнетизм	1.3.1. Магнитное поле. Основные свойства и характеристики 1.3.2. Закон Ампера и условия его применения 1.3.3. Индуктивность. Физический смысл понятия. 1.3.4. Электромагнитная индукция. 1.3.5. Электродвижущая сила в проводнике, движущемся в магнитном поле.	4	1 2 1 1 1

	Практическое занятие №3 «Расчёт напряжённости, магнитной индукции и магнитного потока»	2	
	Самостоятельная работа: Составление глоссария по теме «Электромагнетизм»	4	
Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока	1.4.1. Генератор переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС.	12	1
	1.4.2. Общая характеристика цепей переменного тока		
	1.4.3. Параметры цепей синусоидального тока и их сущность (активное сопротивление, реактивное емкостное, индуктивное и полное сопротивления)		1
	1.4.4. Мощность (активная, реактивная, ёмкостная). Коэффициент мощности.		1
	1.4.5. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока		1
	1.4.5. Фазовые соотношения между напряжением и током на отдельных участках цепи		1
	1.4.6. Резонанс напряжений, резонанс токов: физическая сущность явлений. Условия возникновения		1
	1.4.7. Трёхфазные электрические цепи		1
	Практическое занятие № 4 «Расчет цепей переменного тока и построение векторных диаграмм токов и напряжений»	2	
	Лабораторная работа № 2 «Исследование неразветвленной цепи переменного тока»	2	
Тема 1.5. Электрические измерения	Самостоятельная работа: Решение задач. Расчет параметров однофазных цепей переменного тока	4	
	1.5.1. Роль и значение электротехнических измерений в науке и технике.	4	1
	1.5.2. Погрешности измерений (абсолютная, относительная, приведенная)		1
	1.5.3. Классификация электроизмерительных приборов		1
	1.5.4. Измерение электрических величин.		2
	1.5.5. Измерение неэлектрических величин.		2
	Практическое занятие № 5 «Определение абсолютной, относительной и приведенной погрешностей, класса точности, цены деления и чувствительности электроизмерительных приборов»	2	
	Самостоятельная работа. Проект. Электроизмерительные приборы	4	
	Самостоятельная работа. Решение задач. Определение погрешностей измерений	4	
Тема 1.6. Трансформаторы	1.6.1. Устройство и принцип работы однофазного трансформатора.	10	2

Тема 1.7. Электрические машины	1.6.2. Режимы работы однофазного трансформатора.		2
	1.6.3. Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение, токи обмоток.		2
	1.6.4. КПД трансформатора.		2
	1.6.5. Типы трансформаторов и их применение (трехфазные, многообмоточные, измерительные, автотрансформаторы)		1
	Практическое занятие № 6 «Расчет параметров трансформатора»	2	
	Лабораторная работа № 3 «Исследование работы однофазного трансформатора»	2	
	Самостоятельная работа.	4	
	Проект. Специальные трансформаторы.		
	1.7.1. Классификация электрических машин	10	1
	1.7.2. Электрические машины постоянного тока		
Тема 1.8. Основы электропривода	1.7.3. Электрические машины переменного тока		
	1.7.4. Принцип обратимости машин переменного тока		1
	1.7.5. Асинхронный двигатель.		1
	1.7.6. Синхронный генератор		3
	1.7.7. Способы пуска в ход электрических машин. Способы регулирования частоты вращения ротора.		1,2
	Практическое занятие № 7 «Электрические машины»	2	
	Лабораторная работа № 4 «Исследование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором»	2	
	Самостоятельная работа. Решение задач. Определение характеристик машин переменного тока.	4	
	1.8.1. Понятие об электроприводе.	2	1
	1.8.2. Уравнение движения электропривода.		2
	1.8.3. Механические характеристики нагрузочных устройств.		1
	1.8.4. Расчет мощности электродвигателя при различных режимах работы.		2
	1.8.5. Аппаратура для управления электроприводом.		1
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта. Вращающееся магнитное поле.	4	

Тема 1.9. Передача и распределение электрической энергии	1.9.1. Электроснабжение промышленных предприятий от электрической системы.	2	1
	1.9.2. Трансформаторные подстанции и распределительные пункты. Назначение и устройство.		2
	1.9.3. Электрические сети промышленных предприятий.		2
	1.9.4. Эксплуатация электрических установок.		2
	1.9.5. Защитное заземление, защитное зануление.		1
	Практическая работа № 8 «Проектирование и расчет защитного заземления»	2	
	Самостоятельная работа.	4	
	Подготовка сообщения «Электрическая энергия. Современные технологии»		
Раздел 2 Электроника		28	
Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы.	2.1.1. Электропроводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимость.	4	1
	2.1.2. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения.		1
	2.1.3. Полупроводниковые транзисторы: классификация, принцип действия, назначение, маркировка, область применения, схемы включения.		1
	2.1.4. Тиристоры: классификация, характеристики, область применения, маркировка.		1
	2.1.6. Фотоэлектрические полупроводниковые приборы.		1
	Практическая занятые № 9 «Полупроводниковые приборы»	2	
	Лабораторная работа № 5 «Исследование работы биполярного транзистора»	2	
	Самостоятельная работа.	4	
	реферат Полупроводниковые приборы в железнодорожном транспорте.		
	2.2.1. Электронные выпрямители. Основные параметры.	4	1
	2.2.2. Сглаживающие фильтры. Основные требования, предъявляемые к сглаживающим фильтрам.		3
	2.2.3. Электронные стабилизаторы напряжения и тока. Основные параметры.		3
	Самостоятельная работа. Графическое задание «Выпрямители»	4	
	2.3.1. Электронные усилители. Схемы усилителей электрических сигналов. Основные технические характеристики.	3	1
	2.3.2. Обратная связь в усилителях.		1
	2.3.3. Многокаскадные усилители. Температурная стабилизация режима работы.		1
	2.3.4. Усилители постоянного тока		1
	2.4.1. Коллебательный контур. Электронный генератор. Структурная схема, принцип работы, применение.	2	1

приборы	2.4.3. Электронный вольтметр. Осциллограф. Принцип работы.		2	
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта. Генераторы синусоидальных колебаний и колебаний специальной формы.		2	
Тема 2.5. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники	2.5.1. Структура системы автоматического контроля, управления и регулирования.		2	1
	2.5.2. Электромагнитное реле.			2
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа		150 100 50	

*Уровни освоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике;
- учебно- методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторные установки «ПИОН 4» по электротехнике и электронике;
- лабораторные установки «Электрические машины».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Фуфаева Л.И. Электротехника: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
- Богомолов С.А. Основы электроники и цифровой схемотехники: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015

Дополнительные источники:

- Бутырин П.А. Электротехника: учебник для учреждений НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
- Новиков П.Н. Задачник по электротехнике: Практикум для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010
- Прошин В.М. Электротехника: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010
- Прошин В.М. Сборник задач по электротехнике: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010
- Горошков Б.И. Электронная техника: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
- Фролов В.А. Электронная техника. Учебник. Ч.1 Электронные приборы и устройства: учебник для техникумов и колледжей ж-д. транспорта. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015
- Фролов В.А. Электронная техника. Учебник. Ч.2. Основы схемотехники электронных схем: учебник для техникумов и колледжей ж-д. транспорта. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015
- Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010
- Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010
- Фуфаева Л.И. Электротехника: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
- Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010
- Бутырин П.А. Альбом: Электротехника и электроника: альбом: учеб. иллюстриров. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2011

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Борминский С. А. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Самара: Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П.Королева (нац. исслед. ун-т), 2012. Режим доступа: http://www.ssau.ru/files/education/uch_posob/.pdf , свободный
- Акимова, Г.Н. Электронная техника [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35743>- Гуркин А.Н. Электротехника [Электронный ресурс]: иллюстрированное учеб. пособие. - М.: УМЦ ЖДТ, 2002. Режим доступа - <https://e.lanbook.com>
- Козлова И.С. Конспект лекций по электротехнике [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ЛА «Научная книга». Режим доступа: http://shporgaloshka.ucoz.ru/Agrarnoepravo/ehlektrotekhnika-konspekt_lekcij.pdf , свободный
- Борминский С. А. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Самара: Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П.Королева (нац. исслед. ун-т), 2012. Режим доступа: http://www.ssau.ru/files/education/uch_posob/.pdf , свободный
- Практикумы с примерами решения задач по всем разделам дисциплины «Электротехника и электроника». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://model.exponenta.ru/electro/pz_01.htm , свободный
- Фролов В.А. Электронная техника. В 2-х частях: Часть 1, 2: Электронные приборы и устройства: учебник для студ. СПО. - М.: ФГБУ УМЦ ЖДТ, 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Мизерная, З.А. Электронная техника [Электронный ресурс] : альбом — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59898>
- Тесты по электротехнике. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.testent.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
производит расчет параметров электрических цепей	Рассчитывает параметры электрических и электронных устройств в цепях постоянного и переменного тока	Грамотно применяет формулы для расчета параметров простых электрических цепей.
собирает электрические схемы и проверяет их работу	Собирает электрические схемы, проверяет их работу, снимает показания параметров.	Подбирает электрические приборы и электрооборудование в соответствии с технологическими требованиями. Выбирает элементы электрических цепей в соответствии с заданными параметрами.
читает и собирает простейшие схемы с использованием	Читает и собирает простейшие схемы с	Осуществляет подбор полупроводниковых

полупроводниковых приборов	использованием полупроводниковых приборов, проверяет их работу, снимает показания параметров.	приборов в электронных схемах (выпрямители, усилители, стабилизаторы).
определяет тип микросхем по маркировке	Расшифровывает маркировку микросхем	Умеет расшифровывать знаковые и цифровые обозначения на полупроводниковых приборах
Знания:		
методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров	Перечисляет методы преобразования электрической энергии, объясняет их суть.	Формулирует основные законы электротехники (Законы Ома, законы Кирхгофа), записывает формулы их поясняющие. Перечисляет методы расчета (аналитический, графический) основных параметров электрических цепей и дает их характеристику.
преобразование переменного тока в постоянный	Разбирается в принципе работы полупроводникового выпрямителя тока	Рассказывает процесс преобразования переменного тока в постоянный.
усиление и генерирование электрических сигналов	Объясняет принцип усиления и генерирования электрических сигналов	Поясняет условия генерирования и усиления электрических сигналов.

Результаты обучения (формирование профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности..
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи	оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Качественная оценка, направленная на оценку

	посредством применения нормативно-правовых документов.	качественных результатов практической деятельности.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. Технический тест, направленный на оценку технических навыков.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.

		Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности. Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.