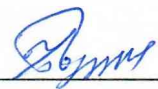


Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО  
заместитель технического директора  
ГК «Автоград»

  
И.А. Покрышкин  
2019 г.  
М.П. 

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
« 17 » апреля 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

специальность 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом №1581 Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /С.В. Гудкова /

Разработчик: Костенко В.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа относится к общепрофессиональному циклу части ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

1. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
2. применять первичные средства пожаротушения;
3. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:

1. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
2. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	14
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
В том числе:	
подготовка рефератов, сообщений,	2
создание электронных презентаций по пройденным темам,	2
составление схем, таблиц, расчетов последствий чрезвычайных ситуаций.	2
Итоговая форма аттестации – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		4	5
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций .			
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.			
	3. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
	4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий			
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций геологического характера.			
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.			
	3. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.			
	4. Чрезвычайные ситуации космического характера.			
	5. Чрезвычайные ситуации биологического характера.			
	6. Природные пожары.			
	Практическое занятие № 1. Проведение ситуационного анализа влияния природных ЧС на безопасность жизнедеятельности на определённых территориях и производстве.			
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	Содержание учебного материала			ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09
	1. Аварии на радиационно - опасных объектах.			
	2. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах.			
	3. Аварии на химически опасных объектах.			
	4. Аварии на транспорте.			

	5. Аварии на гидродинамических сооружениях, на объектах коммунального хозяйства.			
	Практическое занятие № 2. Проведение разбора аварий, составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях.		1	
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>	Содержание учебного материала			ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.			
	2. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и т.д			
	3. Классификация по используемым орудиям и способам проведения.			
	Практическое занятие № 3. Проведение ситуационного анализа развития чрезвычайных ситуаций социального происхождения в России и за рубежом.		1	
<b>Тема 1.5 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации</b>	Содержание учебного материала			ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09 ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09
	1. Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			
	2. Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций.			
	Практическое занятие № 4. Составить макет плана мероприятий по защите населения при наступлении условной ЧС .		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перечисление и порядок использования средств индивидуальной защиты при организации защиты населения.		1	
<b>Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения</b>	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09
	1. Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения.			
	2. Поражающие факторы ядерного взрыва.			
	Практическое занятие № 5. Определение количественных характеристик отражающих факторов ядерного взрыва.		1	
<b>Тема 1.7. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения</b>	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09
	1. Характеристика химического оружия, его состав, способ применения.			
	2. Боевые тактические химические вещества (БВХТ)			
	3. Действия населения в очаге химического оружия.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	1.Изучение требований безопасности при действиях населения в очаге химического оружия. 2.Написание реферата по теме «Карантин и обсервация».			
<b>Тема 1.8.</b> <b>Биологическое оружие.</b> <b>Действия в очаге биологического оружия</b>	Содержание учебного материала:		1	ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09
	1. Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения.			
	2. Действия населения в очаге биологического оружия.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.Составление плана мероприятий по защите населения в очаге биологического оружия. 2.Написание рефератов по теме «Вакцинация населения».			
<b>Тема 1.9.</b> <b>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении</b>	Содержание учебного материала:		1	ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09
	1.Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном заражении местности.			
	2. Способы обеспечения защиты населения при химическом заражении местности.			
<b>Тема 1.10.</b> <b>Назначение и задачи гражданской обороны.</b>	Содержание учебного материала:			ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09
	1.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих при применении ОМП.			
	2. При ведении военных действий или вследствие этих действий.			
	Практическое занятие № 6 Составление плана мероприятий ГО учебного заведения.		1	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Понятие устойчивости работы объектов экономики</b>	Содержание учебного материала:		0,5	ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09
	1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.			
<b>Тема 1.12.</b> <b>Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики</b>	Содержание учебного материала:			ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09
	1. Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях.			
	2. Технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта дублирование систем,		0,5	

	ремонтпригодность , исследование систем управления объектов.			
<b>Тема 1.13. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.</b>	Содержание учебного материала:		1	OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1.Мероприятия обеспечивающие устойчивость работы ОЭ в эксплуатационном режиме.			
	2. Мероприятия обеспечивающие устойчивость работы ОЭ в условиях ЧС.			
	Практическое занятие № 7 Охарактеризовать режим работы предприятия в условиях ЧС			
<b>Раздел: Основы военной службы</b>			11	
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		1	OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.			
	2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.			
	3. Терроризм как серьезная угроза безопасности России.			
	Практическое занятие № 7 Привести примеры и охарактеризовать проявления современного терроризма, определить наиболее эффективные способы борьбы с ним.			
<b>Тема 2.2. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала:		2	OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1. Правовые основы военной службы..			
	2.Военная доктрина Российской Федерации,			
	3. Требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.			
	4. Общие требования к уровню подготовки призывника. Самостоятельная работа обучающихся: Основные нормативы по ФП.			
	Практическое занятие № 8 Определить характер военной политики РФ согласно военной доктрине Российской Федерации.			
<b>Тема 2.3 Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала:			OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1.История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил.			
	2.Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.			

	3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.		4	
	4. Роль ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Самостоятельная работа обучающихся: ТТХ основных видов вооружения ВС РФ			
	Практическое занятие № 9,10 Составить схему взаимодействия видов и родов ВС РФ.			
<b>Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы</b>	Содержание учебного материала:		4	OK01, OK02, OK6, OK08, OK09
	1. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Назначение на воинские должности военнослужащих.			
	2. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав.			
	Практическое занятие №11,12 Назначение уставов, их роль в прохождении службы в ВС РФ.			
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни</b>				<b>8</b>
<b>Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях</b>	Содержание учебного материала:		2	OK01, OK02, OK6, OK08, OK09
	1. Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечении, при переломах.			
	2. Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации			
	Практическое занятие № 13.14 Составить алгоритм действий при остановки венозного и артериального кровотечения.			
<b>Тема 3.2. Помощь при синдроме длительного сдавливания</b>	Содержание учебного материала:		1	OK01, OK02, OK6, OK08, OK09
	1. Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза).			
	2. Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.			
<b>Тема 3.3. Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях, электротравме</b>	Содержание учебного материала:			OK01, OK02, OK6, OK08, OK09
	1. Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами.			



	2. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения.			
	Практическое занятие №16 Охарактеризовать порядок оказания ПМП при пищевом отравлении.		1	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца</b>	Содержание учебного материала:			OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1.Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос».			
	2. Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.			
	Практическое занятие № 17 Составить алгоритм действий при проведении непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		1	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Понятие здоровья и здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала:			OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1.Основы здорового образа жизни.			
	2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.			
	3. Общественное здоровье.			
	Практическое занятие № 18 Охарактеризовать порядок проведения ЗОЖ на предприятии.		1	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Вредные привычки</b>	Содержание учебного материала:			OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	1.Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье.			
	2.Вредные привычки и их влияние на здоровье. Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Основные составляющие ЗОЖ »		1	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Факторы риска</b>	Содержание учебного материала:			OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09
	Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогинезия)		1	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
4. раздаточный материал по гражданской обороне;
5. кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
6. плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
7. карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
8. тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
9. контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
10. нормативно-правовые источники;
11. макет автомата Калашникова;
12. противогазы;
13. винтовки пневматические

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. экран
3. мультимедиа проектор

#### 3.2. Информация обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2010 г.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ,
3. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 года № 61-ФЗ,
4. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
5. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5. 11.95 года № 1113
11. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России/под общей редакцией В.В. Смирнова М.: ООО «ИЦ – Редакция Военные знания», 2011г.
12. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2010.

**Электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Сайт <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные признаки развития;</li> <li>- устанавливать соответствия между признаками изученных социальных явлений;</li> <li>- объяснять важнейшие социальные институты общества, взаимосвязи подсистем и элементов общества;</li> <li>- раскрывать теоретические понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации;</li> <li>- анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</li> <li>- различать факты аргументы и выводы;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни;</li> <li>- формулировать на основе знаний собственные суждения и аргументы;</li> <li>- подготавливать устное выступление, творческую работу;</li> <li>- применять знания по актуальным социальным проблемам;</li> <li>- выполнять типичные социальные роли;</li> <li>- совершенствовать собственную познавательную деятельность;</li> <li>- воспринимать получаемую информацию;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск;</li> <li>- решать практические жизненные проблемы;</li> <li>- определять личную гражданскую позицию;</li> <li>- предвидеть возможные последствия;</li> <li>- оценивать происходящие события;</li> </ul>	<p>Входной контроль: устный опрос.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование, терминологический диктант, творческая работа, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p>Итоговый: Дифференцированный зачёт.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное выполнение гражданских обязанностей;</li> <li>- осуществление взаимодействия людей с разными культурными ценностями;</li> <li>- понимание взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессиональной деятельности;</li> </ul>	
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;</li> <li>- знать сущность социальных норм;</li> <li>- знать особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul>	<p>Входной контроль: устный опрос.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, творческая работа, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p>Итоговый: Дифференцированный зачёт.</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– формулирование цели и задач предстоящей деятельности,</li> <li>– умение представить конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>– планирование предстоящей деятельности,</li> <li>– обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	Внешнее наблюдение, Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно работать с информацией,</li> </ul>	Внешнее наблюдение, самооценка,

для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>понимать замысел текста,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умение отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	<p>метод проектов,</p> <p>заполнение сравнительных таблиц,</p> <p>анализ СМИ</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>– способность координировать свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умение воздействовать на партнера общения.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>деловая игра.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за результаты собственной работы</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач,</p> <p>деловые игры,</p> <p>имитационные игры,</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях.</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>	<p>Участие в дискуссиях.</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>тестирование</p>

## 5. Возможности использования программы в других ПООП

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальности 23.02.00 Техника и технология наземного транспорта.