

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель технического директора
ГК «Автоград»

 И.А. Покрышкин


«17» апреля 2019 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«17» апреля 2019 г.

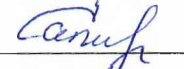
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Рассмотрена на заседании ПЦК технологий автомобильного транспорта
протокол № 9 от «17» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /И.В. Чаплыгина/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКГТС»

Разработчик: ГАПОУ ТО «ТКГТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы междисциплинарного курса
2. Структура и содержание междисциплинарного курса
3. Условия реализации программы междисциплинарного курса
4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.Текущий ремонт различных типов автомобилей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

1. Выполнять метрологическую поверку средств измерений;
2. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ;
3. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.
4. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта;
5. Оформлять учетную документацию.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:

1. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
2. Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.
3. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления
4. Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
5. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт:

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *обладать общими компетенциями*

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

	<p>решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приёмы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения</p>

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №11 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: - Поиск информации «Организация внутреннего отдыха».</p>	<p>Организацию технического обслуживания и ремонта двигателей и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.</p>
<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, №7, №9, №10, №11 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: «Гигиенические параметры микроклимата производственного помещения». - «Организация внутреннего отдыха». -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы»</p>	<p>Организацию ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.</p>
<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ №3, №11 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: - Организация внутреннего отдыха». -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы»</p>	<p>Организацию ремонта трансмиссии, ходовой части и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.</p>
<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ №4, №7, №8, №9, №10 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: - Организация внутреннего отдыха». -Заполнение таблиц «Вредные и опасные факторы» и «Первичные средства пожаротушения применяемые при различных категориях пожароопасности»</p>	<p>Организацию ремонта повреждений автомобильных кузовов и правила безопасности при выполнении этих работ. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Самостоятельная работа	Обучение по МДК, в час			
				Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
1	2	3	4	6	7	8	9
ОК 01- ОК11 ПК1.1. - ПК 1.5 ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.1. – ПК 3.5. ОК 01- ОК11 ПК 3.1. – ПК 3.5. ВД 1. ОК 01- ОК11 ПК 1.5. ПК 2.5. ПК 3.5.	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	36	4	32	12	12	8
	МДК.03.02.Ремонт автомобилей	52	2	50	26	24	
	МДК 03.03. Покраска кузовов автомобилей	32	2	30	14	16	
	МДК.03.04 Ремонт электромобилей	32	2	30	14	16	
УП.03.01 Учебная практика (слесарные работы)		36					
УП.03.02 Учебная практика (текущий ремонт автомобилей)		72					
УП.03.03 Учебная практика (покраска автомобилей)		36					
УП.03.04 Учебная практика (сварные работы)		36					
УП.03.05 Учебная практика (ремонт кузова автомобиля)		36					
Производственная практика		108					
Промежуточная аттестация		24					
Квалификационный экзамен		24					
Всего:		500					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)			Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей				267	
Раздел 1 МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения				36	
Введение	Содержание		Уровень освоения	0.5	
	1	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	2	Значение междисциплинарного курса для специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
Тема 1.1 Технические измерения	1.1.1	Государственная система приборов. Принцип построения ГСП. Классификация средств измерения и автоматизации. Стандартизация и сертификация.	2	0.5	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.1.2	Виды технических измерений	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.1.3	Измерение температуры Температурные шкалы. Классификации СИ (температуры) и приборов для измерения температуры. Методы измерения температуры нагретых тел по их излучению. Измерение давления Измерение давления, классификация приборов для измерения давления. Жидкостные приборы, деформационные приборы. Принцип действия, типы приборов. Преобразователи давления с электрическим и пневматическим выходными сигналами. Типы преобразователей	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, , ПК 1.1. ПК1.2ПК 1.3 ПК1.4
	1.1.4	Измерения количества расхода жидкостей и газов и уровня жидких и сыпучих материалов	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.1.5	Измерение количества расхода жидкостей и газов, классификация методов. Расходомеры постоянного перепада давления, переменного уровня. Типы приборов.			

		Измерение уровня. Механические и электрические уровнемеры. Акустические и ультразвуковые уровнемеры. Типы приборов.			
	1.1.6	Измерение состава газов Классификация методов. Основные характеристики. Приборы и методы контроля влажности газов.	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
		Работа с использованием штангенинструмента Работа с использованием штангенинструмента			
Тема 1.2 Организация труда слесаря	Содержание		Уровень освоения	0.5	
	1.2.1	Научная организация труда	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.2.2	Общие требования к организации рабочего места слесаря	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.2.3	Режим труда, санитарно-гигиенические условия труда	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.32
		Самостоятельная работа сообщение режим труда , санитарно-гигиенические условия труда	2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
Тема 1.3 Плоскостная разметка, контрольно-измерительный инструмент и техника измерений.	Содержание		Уровень освоения	1	
	1.3.1	Измерение линейных величин. Измерение угловых величин			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.3.2	Контроль проверочными инструментами	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.3.3	Плоскостная разметка, приспособление для плоскостной разметки	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.33
	1.3.4	Инструменты для плоскостной разметки	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.33
	Практическая работа №1 Плоскостная разметка		2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, , ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
		Самостоятельная работа обучающихся сообщение Плоскостная разметка , инструмент для плоскостной разметки.	2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10,ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4

Тема 1.4 Рубка и резка металла, инструменты для рубки и резки. Гибка, правка металла	Содержание		Уровень освоения	0.5	
	1.4.1	Рубка металла, инструменты для рубки			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.4.2	Резка металла, инструменты для резки металла	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.33
	1.4.3	Гибка и правка металла, оборудование для правки	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	Практическая работа № 2		2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1	Гибка и правка металла			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10,
	Практическая работа №3		2	1	
	1	Резка металла			
		Самостоятельная работа сообщение резка металла инструмент для резки металла.	2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
Тема 1.5 Опиливание металла. Слесарная обработка отверстий.Сверление	Содержание		Уровень освоения	1	
	1.5.1	Опиливание металла. Общие сведения, напильники, классификация напильников. Рукоятки напильников, уход за напильниками и их выбор	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.5.2	Сверление отверстий, общие сведения о свёрлах. Ручное и механическое сверление. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление свёрел, режим сверления (резания)	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.5.3	Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	Практическая работа № 4		2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1	Сверление отверстий			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	Практическая работа №5		2	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4

	1	Опиливание металла			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
Тема 1.6 Нарезание резьбы	Содержание		Уровень освоения	1	
	1.6.1	Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. Профили резьбы	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.6.2	Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней резьбы и наружной. Механизация нарезания резьбы	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	Практическая работа №6 Нарезание резьбы внешней			1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	Практическая работа №7 Нарезание резьбы внутренней резьбы		2	1	
		Самостоятельная работа Сообщение понятие о резьбе. Образование винтовой линии.	2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
Тема 1.7 Паяние и лужение. Соединение склеиванием	Содержание		Уровень освоения	1	
	1.7.1	Общие сведения о пайке	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.7.2	Паяльные лампы. Инструменты для пайки, виды паяных швов. Пайка мягкими и твёрдыми припоями. Лужение	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.7.3	Склеивание, клеящие вещества.	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
Тема 1.8 Технологический процесс слесарных работ	Содержание		Уровень освоения	1	
	1.8.1	Технологический процесс обработки деталей	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.8.2	Построение технологического процесса	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.8.3	Технологическая документация	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4

	Практическая работа №8 Построение инструкционной карты		2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
		Самостоятельная работа обучающийся Сообщение на тему Технологический процесс обработки деталей.	2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
Тема 1.9 Понятие о базах, выбор баз.	Содержание		Уровень освоения	1	
	1.9.1	Технологическая база	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.9.2	Измерительная база	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.9.3	Сборочная база Практическая работа №9 Составление технологического процесса и определение технологической измерительной базы	2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
		Самостоятельная работа обучающихся сообщение на тему Понятие о базах, выбор баз	2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
Тема 1.10 Притирка и доводка Неизбежные погрешности	Содержание		Уровень освоения	0.5	
	1.10.1	Понятия о притирке и доводке.	2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.10.2	Инструменты и приспособления для притирки и доводки Практическая работа №10 Работа с инструментами и приспособлениями			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
		Самостоятельная работа обучающихся на тему Технологический процесс обработки деталей.	2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
Тема 1.11 Взаимозаменяемость, размеры, отклонения и допуски	Содержание		Уровень освоения	0.5	
	1.11.1	Понятие о взаимозаменяемости	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4

	1.11.2	Допуски и посадки	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.11.3	Унификация	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
Тема 1.12 Шероховатость поверхностей	Содержание		Уровень освоения	0.5	
	1.12.1	Шероховатость, отклонение форм и расположения поверхностей деталей	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.12.2	Понятие об измерении и контроле	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
	1.12.3	Виды измерительных проверочных инструментов, их устройства и правила пользования	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
		Практическая работа №11 Применение приспособлений при шабрении.		1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4
Тема 1.13 Безопасность труда при выполнении слесарных работ	Содержание		Уровень освоения	0.5	
	1.13.1	Безопасность труда при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.33
	1.13.2	Безопасность труда при выполнении основных операций в слесарно-сборочных работ	2		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.33
		Самостоятельная работа на тему Безопасность труда при выполнении ТО и ремонта	2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
Всего:				36	
МДК.03.02 Ремонт автомобилей				52	
Тема 1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала			1	
	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомо- бильного транспорта, его назначение, принципиальные основы и общее содержание. Виды ремонтов, их характеристика		1		ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Исходные нормативы по ремонту автомобилей, их выбор и методика корректирования для конкретных условий эксплуатации автомобилей		2		
Тема 2. Общие положения по ремонту автомобилей	Содержание учебного материала			1	
	Факторы, определяющие потребность подвижного состава автомобильного транспорта в ремонте. Понятие о старении автомобиля и его предельном состоянии		2		ПК 3.1-ПК 3.4

	Система ремонта, ее методы, виды и способы, их краткая характеристика. Технологическое деление автомобиля (деталь, подгруппа, группа, агрегат). Особенности авторемонтного производства	2		ОК 1-11
	Производственный и технологический процессы капитального ремонта автомобилей. Понятие о структуре технологического процесса капитального ремонта автомобилей и общая характеристика его элементов	2		
Тема 3. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Общее устройство и принцип действия стендов для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей	1		
	Гайковерты с различными приводами	2		
	Состав комплектов инструментов и приспособлений для разборки и сборки агрегатов и механизмов автомобилей	2		
Тема 4. Прием автомобилей и агрегатов в ремонт. Наружная мойка	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Технические требования на сдачу автомобилей, агрегатов в капитальный ремонт и выдачу из ремонта, согласно ГОСТа. Техническая документация на прием в ремонт. Влияние комплектности и пригодности базовых деталей к ремонту на качество и себестоимость ремонта. Хранение ремонтного фонда	2		
	Наружная мойка, очистка автомобилей и агрегатов. Способы мойки, применяемое оборудование. Организация рабочих мест, техника безопасности. Обеспечение охраны окружающей среды	2		
	Практическая работа №1 Приём автомобилей и агрегатов в ремонт	3	1	
Тема 5. Разборка автомобилей и агрегатов	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Способы организации разборочных работ, их сравнительная оценка и область применения. Основные виды разборочных работ, средства технологической оснащённости. Механизация разборочных работ	2		
	Технические условия на разборку. Технологическая документация	2		
	Влияние качества разборочных работ на качество ремонта и его себестоимость. Организация рабочих мест и требования техники безопасности	2		
	Практическая работа №2 Разработка технологической документации на разборку	3	1	
Тема 6. Мойка и очистка деталей и агрегатов	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Назначение процессов мойки и очистки деталей. Виды загрязнений. Сущность процессов мойки и очистки деталей	2		
	Составы моющих жидкостей. Способы мойки и очистки деталей. Технология мойки и очистки деталей	2		
	Средства технологического оснащения. Влияние многостадийной мойки на качество ремонта и культуру производства	3		
	Организация рабочих мест, требования техники безопасности. Охрана окружающей среды	2		
	Содержание учебного материала		1	

Тема 7. Дефектация и сортировка деталей	Виды дефектов и их характеристика. Назначение и сущность дефектации и сортировки деталей. Состав "Руководства по капитальному ремонту автомобилей", содержание карт дефектации	2	1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Методы контроля, применяемые при дефектации. Применяемое оборудование, приспособления, инструмент	2		
	Сортировка деталей по маршрутам восстановления. Коэффициенты годности, сменности и восстановления деталей	2		
	Организация рабочих мест	2		
	Практическая работа №3 Дефектация блока цилиндров	3		
	Практическая работа №4 Дефектация коленчатого вала	3		
Тема 8. Комплектование деталей	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Назначение и сущность процесса комплектования. Размерные цепи. Методы обеспечения точности сборки. Способы комплектования	2		
	Балансировка деталей и узлов	2		
	Организация процесса комплектования. Средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест, требования техники безопасности	2		
	Практическая работа №5 Комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма	3		
Тема 9. Сборка и испытание агрегатов	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Способы сборки, их сравнительная оценка, область эффективного применения. Сборка типовых соединений и передач. Технические условия на сборку узлов и агрегатов. Технологический процесс сборки основных агрегатов	2		
	Назначение приработки и испытания основных агрегатов. Средства технологической оснащённости. Общие сведения об автоматизации процессов приработки и испытания агрегатов	2		
	Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды	2		
	Практическая работа №6 Испытание генератора	3		
Тема 10. Общая сборка, испытание и выдача автомобилей из ремонта	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Способы сборки автомобилей. Организация процессов сборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов. Механизация сборочных работ. Оснащение постов сборки оборудованием, приспособлениями, инструментом	2		
	Технологическая документация. Испытание отремонтированного автомобиля; технические условия на испытание. Техническая документация на выдачу отремонтированного автомобиля. Гарантийные обязательства авторемонтного предприятия. Порядок сдачи автомобиля заказчику и предъявления рекламаций	3		
	Практическая работа №7 Техническая документация на выдачу отремонтированного автомобиля. Порядок сдачи автомобиля заказчику и предъявления рекламаций	3		
Тема 11. Текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Основные работы, выполняемые при текущем ремонте двигателей: удаление нагара из камер сгорания, замена поршневых колец, поршней, вкладышей, подшипников коленчатого вала, шатунов и прокладок, подбор, притирка и установка клапанов	2		

	Общее устройство и принцип действия оборудования для текущего ремонта двигателей	2		
	Практическая работа №8 Текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	3	1	
Тема 12. Текущий ремонт систем охлаждения и смазки	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Отказы и неисправности систем охлаждения и смазки, их причины и внешние признаки	2		
	Работы по текущему ремонту систем охлаждения и смазки	2		
	Практическая работа №9 Текущий ремонт систем охлаждения и смазки	3	1	
Тема 13. Текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Отказы и неисправности системы питания карбюраторных двигателей, их причины и внешние признаки	3		
	Проверка работы, снятого с двигателя, карбюратора на всех режимах (на стенде). Стендовая проверка расхода топлива. Работа по текущему ремонту системы питания	2		
	Практическая работа №10 Текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей	3	2	
Тема 14. Текущий ремонт системы питания дизельных двигателей	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и внешние признаки	3		
	Работы по текущему ремонту приборов системы питания дизельных двигателей	2		
	Практическая работа №11 Текущий ремонт системы питания дизельных двигателей	3	2	
Тема 15. Текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Отказы и неисправности системы питания от газобаллонной установки, их причины и внешние признаки	3		
	Работы по текущему ремонту системы питания	2		
	Техника безопасности, противопожарная защита	2		
Тема 16. Текущий ремонт электрооборудования	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Отказы и неисправности электрооборудования автомобиля, их причины и внешние признаки	3		
	Работы по текущему ремонту электрооборудования	2		
	Техника безопасности при проведении работ	2		
	Практическая работа №12 Текущий ремонт приборов электрооборудования	3	2	
Тема 17. Текущий ремонт трансмиссии	Содержание учебного материала		1	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и внешние признаки	2		
	Работы по текущему ремонту трансмиссии	3		
	Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту трансмиссии	2		
	Практическая работа №13 Текущий ремонт трансмиссии	3	2	
	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1-ПК 3.4
	Отказы и неисправности ходовой части и автомобильных шин, их причины и внешние признаки	2		

Тема 18. Текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин	Работы по текущему ремонту ходовой части	2	1	ОК 1-11
	Работы по текущему ремонту шин. Оборудование и организация участка для текущего ремонта шин. Техника безопасности	2		
	Практическая работа №14 Текущий ремонт ходовой части	3		
Тема 19. Текущий ремонт механизмов управления	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Отказы и неисправности рулевого управления, тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом, их причины и внешние признаки.	3		
	Работы по текущему ремонту механизмов управления	2		
	Практическая работа №15 Текущий ремонт рулевых управлений	3		
	Практическая работа №16 Текущий ремонт тормозных систем	3		
Тема 20. Текущий ремонт кузовов, кабин и платформ	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 1-11
	Отказы и неисправности механизмов, узлов и деталей кузовов, кабин и платформ, причины их возникновения	2		
	Работы по текущему ремонту кузовов, кабин и платформ. Общее устройство и принцип действия оборудования и специализированного инструмента для текущего ремонта кузовов и кабин	2		
	Техника безопасности. Охрана окружающей среды	3		

МДК.03.03 Покраска кузовов автомобилей			32
Тема 1. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	Содержание учебного материала		2
	1.1. Введение. Значимость МДК в профессиональном модуле		
	1.2. Виды риска и опасности при проведении лакокрасочных работ. Источники отравлений и профессиональных заболеваний.		
Тема 2. Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузова автомобиля и их признаки	Содержание учебного материала		2
	2.1. Перечень дефектов ЛКП и что способствует их появлению		
Тема 3. Технология подготовки элементов кузова автомобиля к окраске.	Содержание учебного материала		2
	3.1. Виды ремонта ЛКП кузова		
	3.2. Технологические операции при подготовке кузова к нанесению ЛКП		2
	Практическое занятие №1 Подготовка поверхности детали - удаление старого ЛКП		
	Практическое занятие №2 Удаление коррозии		
Тема 4. Подбор лакокрасочного материала для ремонта кузова автомобиля.	Самостоятельная работа		2
	Реферат, презентация «Оборудование для подготовки кузова автомобиля к покраске»		
	Содержание учебного материала		2
	4.1. Виды ЛКМ для ремонта кузова автомобиля		
Тема 5. Технология окраски кузова автомобиля.	Практическое занятие №3 Совместимость ЛКМ		2
	Практическое занятие №4 Подготовка поверхности детали: шпатлевание, шлифовка		4

		4.1. Виды технологий окраски кузовов автомобилей	2
		Практическая работа №5 Нанесение слоев ЛКМ краскопультом	2
		Практическая работа №6 Шлифование и полировка ЛКП	4
		Самостоятельная работа	
		Реферат, презентация «Контроль качества покрасочных работ кузова автомобиля»	2
Всего:			32
МДК 03.04. Ремонт электромобилей			32
Тема 3.1. Основы ремонта электромобилей	Содержание:		
	Виды текущего ремонта и способы организации выполнения работ (4)		8
	Надежность и долговечность электромобилей, своевременность выполнения ремонтных работ (2)		
	Прогнозирование остаточного ресурса деталей и узлов электромобилей (2)		
	Практические работы:		8
	1. Определить остаточный ресурс тормозных механизмов колес (2)		2
	2. Определить остаточный ресурс элементов аккумуляторной батареи (2)		2
	3. Определить остаточный ресурс шин (2)		2
Тема 3.2. Технологическое оборудование, приспособления и инструмент для ремонта электромобилей.	4. Определить остаточный ресурс в целом электромобиля (2)		2
	Содержание:		
	Оборудование для шиномонтажных работ (1)		6
	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование (1)		
	Оборудование для арматурных работ (1)		
	Оборудование для сварочных и жестяницких работ (1)		
	Оборудование для окраски кузова (1)		
	Диагностическое оборудование (1)		
	Практические работы:		8
	1. Определение перечня оборудования для шиномонтажных работ (2)		6
	2. Определение перечня оборудования арматурных работ (2)		2
	3. Определение перечня оборудования сварочных и жестяницких работ (2)		2
	4. Определение перечня оборудования окрасочных работ (2)		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличие:

1. учебного кабинета: устройства автомобилей;
2. мастерской: слесарной;
3. лаборатории: технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-методической документации;
4. наглядные пособия;
5. комплект плакатов, натурные образцы.

Технические средства обучения:

1. кодопроектор с комплектом кодокарт (устройство автомобилей);
2. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
3. проектор;
4. интерактивная доска;
5. программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:

1. Рабочие места по количеству обучающихся;
2. Фрезерные станки НГФ-110;
3. Заточной станок BG 350 SF;
4. Электроточило 1100;
5. Сверлильный станок 2М112;
6. Угольники слесарные 150 мм.;
7. Линейки металлические 150 мм.;
8. Штангенциркули №1;
9. Штангенциркули №2;
10. Сверла по металлу набор Ø 3-14 мм;
11. Молотки слесарные;
12. Зубило слесарное 150 мм.;
13. Кернеры слесарные;
14. Набор плашек М6, 8, 10;
15. Плашкодержатели;
16. Комплект метчиков М6, 8;
17. Метчикодержатели;
18. Ножовки по металлу;
19. Напильники плоские;
20. Напильники круглые;
21. Напильники квадратные;
22. Надфили;
23. Верстаки слесарные;
24. Тиски слесарные;
25. Очки защитные;
26. Кодоскоп проекционный;
27. Набор технологических карт по обработке металла;

Оборудование лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобилей» и рабочих мест лаборатории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Автомобиль ЗиЛ 130;
4. Автомобиль OPEL AMEGA;

5. Пусковой двигатель ЗиЛ;
6. Пусковой двигатель OPEL;
7. Пусковой двигатель ВАЗ 2108;
8. Учебный диагностический пост для легковых автомобилей;
9. Зарядное устройство для аккумуляторов;
10. Спецоборудование для практических работ по обслуживанию аккумуляторов;
11. Комплекты рожковых гаечных ключей;
12. Комплекты накидных гаечных ключей;
13. Комплекты гаечных ключей «Набор автомобилиста»;
14. Комплекты отверток;
15. Стеллаж металлический для лабораторного оборудования;
16. Шкафы инструментальные;
17. Тележка инструментальная (6 ящиков);
18. Тележки инструментальные (5 ящиков);
19. Шкафы архивные КД-155;
20. Верстак однотумбовый (5 ящиков);
21. Вытяжная вентиляция
22. Система газоотводов выхлопных газов.
23. Комплект плакатов;
24. Комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;

Дополнительные источники:

1. В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А.Юрчевский Автомобили, 816 с.
2. В.М.Власов, С.В.Жанказиев, С.М.Круглов, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей 480 с.
3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;
4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
5. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2013. —304 с.;
6. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2013. - 224с.
7. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.
8. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;
9. Селифонов, В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: ИЦ «Академия», 2013. – 400 с.
10. Слон, Ю.М. Автомеханик. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с.

Интернет-ресурсы:

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>
5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
7. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
8. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
9. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
10. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>
11. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
13. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению междисциплинарного курса предшествует изучение следующих дисциплин и модулей:

1. Математика;
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
3. Безопасность жизнедеятельности;
4. Охрана труда;
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
6. ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Формы и методы оценки
I. Знания:	
Воздействия негативных факторов на человека	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Промежуточная аттестация - контрольная работа.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме:

	Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Правил оформления документов	Проверка домашнего задания: - тестирование. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Проверка домашнего задания: - письменный опрос. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Проверка домашнего задания: - тестирование. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Проверка домашнего задания: - письменный опрос. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Средств индивидуальной защиты	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.

Технических способов и средств защиты от поражения электрическим током	<p>Проверка домашнего задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. <p>Экспертная оценка в форме:</p> <p>Текущий контроль.</p> <p>Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
Правил эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников	<p>Проверка домашнего задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. <p>Экспертная оценка в форме:</p> <p>Текущий контроль.</p> <p>Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
Проблем охраны окружающей среды	<p>Проверка домашнего задания</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов. <p>Экспертная оценка в форме:</p> <p>Текущий контроль.</p> <p>Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
II. Умения:	
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	<p>Проверка домашнего задания - тестирование.</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<p>Проверка домашнего задания-индивидуальный опрос (решение ситуационных задач).</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	<p>Проверка домашнего задания - самостоятельная работа</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>

Использовать экобиозащитную технику	Проверка домашнего задания - тестирование. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Оформлять документы	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Текущий контроль пользования средствами пожаротушения. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.

	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приёмы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	профессиональное и личностное развитие.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдать нормы экологической безопасности.	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные тематические основы общепотребительные глаголы (бытовая и

	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Основы предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК1.1 Определять техническое состояние электрических и электронных систем	<p>Читать технологическую документацию.</p> <p>Контролировать процесс ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.</p>	<p>Организацию технического обслуживания и ремонта двигателей и правила безопасности при выполнении этих работ.</p> <p>Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>

ПК1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобиля	<p>Читать технологические карты.</p> <p>Контролировать процесс ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.</p>	<p>Организацию ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ.</p> <p>Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.</p>
ПК1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<p>Читать технологическую документацию.</p> <p>Контролировать процесс ремонтатрансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.</p>	<p>Организацию ремонта трансмиссии, ходовой части и правила безопасности при выполнении этих работ.</p> <p>Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>
ПК1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p>Читать технологическую документацию.</p> <p>Контролировать процесс ремонтаповреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.</p>	<p>Организация ремонта повреждений автомобильных кузовов и правила безопасности при выполнении этих работ.</p> <p>Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>
ПК1.5 Выявлять дефекты кузовов .кабины и платформы	<p>Контролировать процесс ремонтаповреждений автомобильных</p>	<p>Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.</p>

	кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Средства индивидуальной защиты.
ПК.2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Контролировать процесс ремонтаповреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.
ПК.2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Контролировать процесс ремонтаповреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.
ПК.2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Контролировать процесс ремонтаповреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.
ПК.2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Контролировать процесс ремонтаповреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.

	документацией и инструкций по технике безопасности.	
ПК.2.5 Осуществлять техническое обслуживание кузовов	Контролировать процесс ремонтаповреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.
ПК3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Контролировать процесс ремонтаповреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.
ПК3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. ПК3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Контролировать процесс ремонтаповреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.
ПК3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей ПК3.5 Производить ремонт и окраску кузовов	Контролировать процесс ремонтаповреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты.