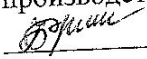


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 29 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание

специальность 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Обществознания для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержден приказом Министерства судового образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г.№ 865

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин
протокол № 2 от «22» 04 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Кукушкина Л.Л. – преподаватель первой категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж
транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.12 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающимися закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО технического, естественно-научного профилей учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.01.01

Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 1.</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>ОК 2.</i>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
<i>ОК 3.</i>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
<i>ОК 4.</i>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
<i>ОК 5.</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК 6.</i>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<i>ОК 7.</i>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	257
в том числе:	
теоретическое обучение	130
практические занятия	42
контрольная работа	-
Индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК5, ОК 6
	Обществознание как учебный курс.		
	Специфика объекта их изучения.		
	Методы исследования		
Раздел I.	Значимость социального знания	18	
	Человек и общество.		
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 7
	1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека		
	1.1.2 Человек, индивид, личность		
	1.2.1 Деятельность и мышление.		
	1.2.2 Виды деятельности.		
	1.2.3 Творчество.		
	1.2.4 Человек в учебной и трудовой деятельности.		
Тема 1.2 Виды деятельности.	1.2.5 Основные виды профессиональной деятельности.	2	
	1.2.6 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
	1.3.1 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
	1.3.2 Потребности, способности и интересы.		
	1.3.3 Социализация личности.		
	1.3.4 Самосознание и социальное поведение.		
Тема 1.3 Социализация личности.	1.4.5 Цель и смысл человеческой жизни.	2	
	1.4.1 Проблема познаваемости мира.		
	1.4.2 Понятие истины, ее критерии.		
	1.4.3 Виды человеческих знаний.		
	1.4.4 Мироззрение.		
Тема 1.4 Познаваемость мира.	1.4.5 Типы мировоззрения.	2	
	1.5.1 Основные особенности научного мышления.		
	1.5.2 Свобода как условие самореализации личности..		
	1.5.3 Свобода человека и ее ограничители (внутренние --- со стороны самого человека и внешние --- со стороны общества).		
	1.5.4 Выбор и ответственность за его последствия.		
Тема 1.5 Свобода человека	1.5.5 Гражданские качества личности.	2	
	1.6.1 Человек в группе.		
	1.6.2 Многообразие мира общения.		
	1.6.3. Межличностное общение и взаимодействие.		
Тема 1.6 Межличностное общение и взаимодействие	1.6.4 Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	

	1.6.5 Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.		
	1.6.6 Межличностные конфликты.		
	1.6.7 Истоки конфликтов в среде молодежи		
Тема 1.7 Общество как сложная система.	1.7.1 Представление об обществе как сложной динамичной системе.		
	1.7.2 Подсистемы и элементы общества.		
	1.7.3 Специфика общественных отношений.		2
	1.7.4 Основные институты общества, их функции.		
	1.8.1 Общество и природа.		
Тема 1.8 Общество и природа.	1.8.2 Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		2
	1.8.3 Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	1.9.1 Многовариантность общественного развития.		
Тема 1.9 Многовариантность общественного развития.	1.9.2 Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	1.9.3 Понятие общественного прогресса.		
	1.9.4 Смысл и цель истории.		2
	1.9.5 Цивилизация и формация.		
	1.9.6 Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	1.10.1 Особенности современного мира.		
	1.10.2 Процессы глобализации.		
	1.10.3 Антиглобализм, его причины и проявления.		
	1.10.4 Современные войны, их опасность для человечества.		
	1.10.5 Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
Тема 1.10. Особенности современного мира.	1.10.6 Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6
	СР №1 Индивидуальный проект «Глобальные проблемы человечества и пути их решения		2
	СР № 2 Составить глоссарий по теме «Человек и общество»		4
	Духовная культура человека и общества		15
	Содержание учебного материала		
	2.1.1 Понятие о культуре.		
	2.1.2 Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
	2.1.3 Культура народная, массовая и элитарная.		
	2.1.4 Экранная культура — продукт информационного общества.		
2.1.5 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		2	
2.1.6 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.			
2.1.7 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.			
2.1.8 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.			
2.1.9 Учреждения культуры.			
2.1.10 Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
2.2.1 Наука.			
2.2.2 Естественные и социально-гуманитарные науки.			
2.2.3 Значимость труда ученого, его особенности.		2	
Тема 2.2. Наука в современном мире			
			ОК 1- ОК 7

	2.2.4 Свобода научного поиска.		
	2.2.5 Ответственность ученого перед обществом.		
Тема 2.3 Образование как способ передачи знаний и опыта	2.3.1 Понятие и функции образования		
	2.3.2 Виды образования		
	2.3.3 Система образования Российской Федерации		1
	2.3.4 Профессиональное образование		
Тема 2.4 Образование в современном мире	2.4.1 Образование как способ передачи знаний и опыта.		
	2.4.2 Роль образования в жизни современного человека и общества.		2
	2.4.3 Правовое регулирование образования.		
	2.4.4 Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
Тема 2.5 Система образования в Российской Федерации.	2.5.1 Система образования в Российской Федерации.		
	2.5.2 Государственные гарантии в получении образования.		2
	2.5.3 Профессиональное образование.		
Тема 2.6 Мораль, как элемент духовной культуры	2.6.1 Мораль.		
	2.6.2 Основные принципы и нормы морали.		
	2.6.3 Гуманизм.		2
	2.6.4 Добро и зло. Долг и совесть.		
	2.6.5 Моральный выбор.		
	2.6.6 Моральный самоконтроль личности.		
	2.6.7 Моральный идеал.		
Тема 2.7 Религия как элемент духовной культуры	2.7.1 Религия как феномен культуры.		
	2.7.2 Мировые религии.		2
	2.7.3 Религия и церковь в современном мире.		
	2.7.4 Свобода совести.		
	2.7.5 Религиозные объединения Российской Федерации.		
Тема 2.8 Искусство как элемент духовной культуры.	2.8.1 Искусство и его роль в жизни людей.		
	2.8.2 Виды искусств.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР. №3 Составить глоссарий по теме «Духовная культура человека и общества»		10
	СР № 4. Индивидуальный проект «Этнические и религиозные особенности в формировании здорового образа жизни»		2
	СР № 5 Индивидуальный проект «Мировые религии»		4
	Экономика.		4
	Раздел 3.		30
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала		
	3.1.1 Экономика семьи.		
	3.1.2 Экономика как наука и хозяйство.		2
Тема 3.2 Разделение труда	3.1.3 Главные вопросы экономики.		
	3.2.1 Специализация и обмен		
Тема 3.2 Потребности	3.2.2 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		2
	3.2.1 Потребности..		
	3.2.2 Выбор и альтернативная стоимость.		
	3.2.3 Ограниченность ресурсов.		2
			ОК 1- ОК 7

Тема 3.3 Экономические системы	3.2.4	Факторы производства	2
	3.3.1	Разделение труда, специализация и обмен.	
	3.3.2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	
Тема 3.4 Спрос и предложения	3.4.1	Рынок одного товара	2
	3.4.2	Спрос.	
Тема 3.5 Рынок	3.4.3	Факторы спроса	2
	3.4.5	Предложение	
	3.4.6	Факторы предложения	
	3.5.1	Рынок одного товара.	
	3.5.2	Спрос.	
	3.5.3	Факторы спроса	
	3.5.4	Предложение.	
	3.5.5	Факторы предложения	
	3.5.6	Рыночное равновесие.	
	3.5.7	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция	
Тема 3.6 Фирма.	3.6.1	Роль фирм в экономике.	2
	3.6.2	Издержки, выручка, прибыль..	
	3.6.3	Производительность труда.	
	3.6.4	Основные организационные формы бизнеса в России.	
	3.6.5	Основные источники финансирования бизнеса.	
	3.6.6	Акции и облигации.	
	3.6.7	Фондовый рынок.	
	3.6.8	Основы менеджмента и маркетинга	
Тема 3.7 Банковская система.	3.7.1	Деньги..	2
	3.7.2	Процент.	
	3.7.3	Банковская система.	
	3.7.4	Роль Центрального банка.	
Тема 3.8 Инфляция.	3.7.5	Основные операции коммерческих банков.	2
	3.8.1	Инфляция.	
	3.8.2	Виды, причины и последствия инфляции.	
	3.8.3	Антиинфляционные меры.	
	3.8.4	Основы денежной политики государства	
Тема 3.9 Роль государства в экономике	3.9.1	Частные и общественные блага.	2
	3.9.2	Функции государства в экономике.	
	3.9.3	Понятие ВВП и его структура.	
	3.9.4	Экономический рост и развитие.	
	3.9.5	Экономические циклы.	
Тема 3.10 Государственный бюджет	3.10.1	Виды налогов..	2
	3.10.2	Государственные расходы.	
	3.10.3	Государственный бюджет.	

	3.10.4	Государственный долг.	
	3.10.5	Основы налоговой политики государства	
Тема 3.11 Рынок труда	3.11.1	Спрос на труд и его факторы.	
	3.11.2	Предложение труда.	2
	3.11.3	Факторы предложения труда.	
	3.11.4	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	
	3.11.5	Человеческий капитал.	
Тема 3.12 Безработица	3.12.1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	
	3.12.2	Рациональный потребитель.	
	3.12.3	Защита прав потребителя.	
	3.12.4	Основные доходы и расходы семьи...	2
	3.12.5	Реальный и номинальный доход.	
	3.12.6	Сбережения.	
Тема 3.13 Основные проблемы экономики России	3.13.1	Становление современной рыночной экономики России.	
	3.13.2	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	
	3.13.3	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2
	3.13.4	Экономическая политика Российской Федерации.	
Тема 3.14 Элементы международной экономики.	3.14.1	Россия в мировой экономике.	
	3.14.2	Организация международной торговли.	
	3.14.3	Государственная политика в области международной торговли.	2
	3.14.4	Глобальные экономические проблемы.	
		Практические работы обучающихся	
		№ 1 Экономика как наука.	10
		№ 2 Типы экономических систем.	2
		№ 3 Факторы спроса и предложения.	2
		№ 4 Функции государства в экономике.	2
		№ 5 Причины безработицы и трудоустройство.	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	
		СР. № 6 Индивидуальный проект «Экономические системы»	18
		СР. № 7 Индивидуальный проект «Причины безработицы и трудоустройство»	4
		СР. № 8 Составление карт (картограмм) внешнеторговых связей России.	4
		СР. № 9 Индивидуальный проект «Особенности современной экономики России»	2
		СР. № 10 Индивидуальный проект «Внешний государственный долг России и его погашение»	4
		СР. № 10 Индивидуальный проект «Внешний государственный долг России и его погашение»	4
Раздел 4.		Социальные отношения	
Тема 4.1 Социальная стратификация		Содержание учебного материала	20
	4.1.1	Социальные отношения.	
	4.1.2	Понятие о социальных общностях и группах.	
	4.1.3	Социальная стратификация.	2
	4.1.4	Социальная мобильность.	
Тема 4.2 Социальная роль	4.2.1	Социальная роль.	
	4.2.2.	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	2
			ОК 1- ОК 7

	<p>СР. № 16 Подготовиться к практической работе № 4 «Формы государства»</p> <p>СР. № 17 Индивидуальный проект «Личность и государство»</p> <p>СР. № 18 Составить глоссарий по теме «Политика»</p> <p>СР. № 19 Индивидуальный проект «Политический терроризм в истории России»</p> <p>СР. № 20 Индивидуальный проект «Идеальная форма правления современного российского государства»</p> <p>СР. № 21 Подготовка к практической работе № 14 «Политические партии и движения»</p>	2	
Раздел 6.	Право	32	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
Юриспруденция как общественная наука.	6.1.1 Юриспруденция как общественная наука.		
	6.1.2 Право в системе социальных норм.	2	
Тема 6.2 Система права.	6.1.3 Правовые и моральные нормы.		
	6.2.1 Система права: основные институты, отрасли права.	2	
Тема 6.3 Основные формы права.	6.2.2 Частное и публичное право.		
	6.3.1 Основные формы права.		
	6.3.2 Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	
	6.3.3 Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
	6.3.4 Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	6.3.5 Правовые отношения и их структура.		
	6.3.6 Правомерное и противоправное поведение.		
	6.3.7 Виды противоправных поступков.		
Тема 6.4	6.3.8 Юридическая ответственность и ее задачи.		
	6.4.1 Конституционное право как отрасль российского права.	2	
Конституционное право как отрасль российского права	6.4.2 Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	6.5.1 Система государственных органов Российской Федерации.		
Тема 6.5 Система государственных органов Российской Федерации	6.5.2 Законодательная власть.		
	6.5.3 Исполнительная власть.	2	
	6.5.4 Институт президентства.		
	6.5.5 Местное самоуправление.		
	6.6.1 Правоохранительные органы Российской Федерации.		
Тема 6.6	6.6.2 Судебная система Российской Федерации.		
	6.6.3 Адвокатура.		
	6.6.4 Нотариат.	2	
	6.7.1 Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		
Тема 6.7	6.7.2 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства		
	6.8.1 Права человека как отрасль современного права	2	
Понятие гражданства	6.8.2 Международные документы о правах человека		
	Защита прав человека в мирное время	2	
Тема 6.8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Защита прав человека в мирное время	2	

ОК 1-ОК 7

Тема 6.9 Основные конституционные права и обязанности граждан в России	6.9.1	Понятие гражданства.	2
	6.9.2	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	
	6.9.3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	
	6.9.4	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	
	6.9.5	Право на благоприятную окружающую среду.	
	6.9.6	Обязанность защиты Отечества.	
	6.9.7	Основания отсрочки от военной службы.	
	6.9.8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	6.10.1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	
Тема 6.10 Гражданское право	6.10.2	Физические лица.	2
	6.10.3	Юридические лица.	
	6.10.4	Гражданско-правовые договоры.	
	6.10.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	
	6.10.6	Имущественные права.	
	6.10.7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	
	6.10.8	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	
	6.11.1	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	
Тема 6.11 Личные неимущественные права граждан	6.11.2	Право на интеллектуальную собственность.	2
	6.11.3	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
Тема 6.12 Правовые отношения и их структура.	6.12.1	Правомерное и противоправное поведение	2
	6.12.2	Виды противоправных поступков	
	6.12.3	Юридическая ответственность и ее задачи	
	6.13.1	Трудовое право и трудовые правоотношения.	
Тема 6.13 Трудовое право и трудовые правоотношения	6.13.2	Понятие трудовых правоотношений.	2
	6.13.3	Занятость и трудоустройство.	
	6.13.4	Органы трудоустройства.	
	6.13.5	Порядок приема на работу.	
	6.13.6	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	
	6.13.7	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	
	6.13.8	Заработная плата	
	6.14.1	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	
	6.14.2	Трудовые споры и порядок их разрешения.	
	6.14.3	Коллективный договор.	
Тема 6.14 Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях	6.14.4	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2
	6.15.1	Административное право и административные правоотношения.	
	6.15.2	Административные проступки.	
	6.15.3	Административная ответственность.	
	6.16.1	Уголовное право.	
Тема 6.15 Административное право	6.16.2	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2
Тема 6.16 Уголовное право			

	6.16.3	Состав преступления.	2
	6.16.4	Уголовная ответственность.	
	6.16.5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	
Тема 6.17 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	6.17.1	Состав преступления	
	6.17.2	Уголовная ответственность	2
		Дифференцированный зачет	
		Практические работы обучающихся	12
	№ 15.	Гражданское право.	2
	№ 16.	Трудовое право.	2
	№ 17.	Административное право.	2
	№ 18.	Уголовное право	2
	№ 19.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2
	№ 20.	Понятие гражданства	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	21
	СР. № 22	Составить таблицу «Основные формы права»	2
	СР. № 23	Индивидуальный проект «Система государственных органов Российской Федерации»	4
	СР. № 24	Индивидуальный проект «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»	4
	СР. № 25.	Подготовиться к практической работе № 12 «Трудовое право»	2
	СР. № 26.	Индивидуальный проект «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	4
	СР. № 27	Подготовить презентацию «Уголовное право»	3
	СР. № 28.	Составить глоссарий по теме «Право»	2
		Максимальная учебная нагрузка	256
		Обязательная учебная нагрузка	171
		Самостоятельная работа обучающегося	85

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017. – 432с.

2. Политическая карта мира

Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 26.07.2017 № 199-ФЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 с изм., внесенными Федеральным законом от 26.07.2017 № 199-ФЗ).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 26.07.2017 № 199-ФЗ).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 26.07.2017 № 199-ФЗ).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017).

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

7. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к 10.Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

8. Обществознание в схемах и таблицах /Авт.-сост. Северинов К.М. – СПб, Тригон, 2014. – 96 с.

9. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017).

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017).

11. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Интернет-ресурсы (включая ЭУМК)

1. <http://danur-w.narod.ru/> Обществознание в Интернете. Энциклопедии и словари.
2. <http://www.alleng.ru/edu/social.htm> Обществознание (тесты, билеты, ответы, экзамен, урок обществознания, шпаргалки, обществознание централизованное тестирование (ЦТ), олимпиада).

3. <http://www.ronl.ru/shpargalki/obshhestvoznaniye> Шпаргалки - Обществознание
Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР
[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%2000=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Общество с точки зрения философской науки». Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Доклады «Диалектика: основные законы, концепции развития и прогресса». «Место традиций в жизни современного человека», «Система гарантий прав человека в современном мире». Практическая работа № 1(составление конспекта)	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Дает определения понятиям 3.Выявляет особенности и признаки объектов; приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Практическая работа № 7, 8 (составление сравнительных таблиц). Устный опрос по темам раздела 2. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	1. Устанавливает причинно-следственные связи и зависимости между объектами. 2. Самостоятельно выделяет и формулирует цели; анализирует вопросы, 3. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач 4. Приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.
Умения:		
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Доклады: Становление конституционного строя Росси, Политико-правовые режимы современных государств, Социальное государство и проблемы прав человека. Практическая работа № 1,4, 11,12. Сообщения к открытому микрофону: «Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы», «Мировой экономический кризис: причины и последствия». «Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия»	1. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. 2. Планирует цели и способы взаимодействия; обменивается мнениями; участвует в коллективном обсуждении проблем; распределяет обязанности, проявляет способность к взаимодействию.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с источниками). Проект «Доблесть и честь русского воинства». Проект «Государственная власть в истории России» (внеаудиторная самостоятельная работа). Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.	1. Планирует цели и способы взаимодействия. Обменивается мнениями, слушает других, понимает позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывает действия с партнером. 2. Находит нужную социальную информацию, адекватно её воспринимает, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывает в соответствии с решаемой задачей.
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Практическая работа № 7, 14, 16 (решение ситуационных задач, тестирование). Практическая работа № 5,6,17,18,19 (составление плана, решение проблемных задач).	1. Объясняет явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия 2. Находит нужную социальную информацию, адекватно её воспринимает, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывает в соответствии с решаемой задачей. 3. Находить и извлекать информацию

		о деятельности различных социальных, экономических и правовых институтов
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Практическая работа № 11 (работа с источниками). Сообщения к открытому микрофону: Политико-правовые режимы современных государств, Глобальные проблемы современности: международный терроризм Практическая работа № 1,4, 11,12. Написание эссе: Мотивы деятельности и потребности человека, Имущественные права ребёнка, Факторы влияющие на этнические конфликты	- Называет основные социальные права человека. - На конкретных примерах конкретизирует основные направления социальной политики нашего государства - Определяет собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с источниками). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Сообщения к открытому микрофону: «Особенности межличностных отношений», «Место отдельного человека в жизни общества», «Проблема выбора жизненного пути»	- Систематизирует наиболее часто задаваемые вопросы. - Устанавливает причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. - Определяет собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. - Умеет применять полученные знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Практическая работа № 5,10,13 (решение ситуационных задач, тестирование). Практическая работа № 6 (составление плана, решение проблемных задач).	- Определяет назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов - Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Практическая работа № 13 (работа с источниками). Практическая работа № 7,14,20(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).	- Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук - Умеет применять полученные знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении - Находит и извлекает информацию о деятельности различных социальных, экономических и правовых институтов
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с источниками). Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).	- самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Внеклассное мероприятие «Значимость моей профессии в экономике региона» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2.. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных	1. Проведение ролевых практических заданий профессиональной направленности с четким целеполаганием и выполнением поставленных задач 2. Осуществление научно-	1. Совершенствует собственную познавательную деятельность в профессиональном направлении 2. Самостоятельно и эффективно организует собственную

руководителем.	исследовательской деятельности, которая формирует навыки организации собственной деятельности (НПК различного уровня и др.)	деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество 3. Владеет навыками организации и оценивания собственной деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Проект «Моя будущая профессия». (выполнение и защита практических работ)	1. Самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- научно-исследовательская работа; - проектная работа, в т. числе разработка и реализация социальных проектов; - участие в НПК; - работа с сайтом колледжа .	1. Эффективный поиск необходимой информации; 2. Использование различных источников, включая электронные. 3. Владеет навыками поиска, анализа, обработки, интерпретации и систематизации информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Проведение с помощью средств ИКТ оценочных мероприятий. Создание мультимедийных презентаций. 2. Сопровождение презентациями мероприятий различного уровня, проводимых как в колледже, так и за его пределами;	1. Использование средств ИКТ для ведения текущей отчетности и своего профессионального развития 2. Активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	1. Проведение диагностики, направленной на выявление типовых способов принятия решений. 2. Коллективная работа при выполнении совместных проектов, в проведении мероприятий разного уровня (социальные проекты, конкурсы, соревнования, концертные программы и др.)	1. Ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации 2. Ощущает свою ответственность за работу в коллективе, берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- участие юношей в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества; - участие в месячниках оборонно-массовой работы; - участие в спортивных соревнованиях различного уровня	Готовность к исполнению воинской обязанности