

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно – производственной работе

 Н.Ф.Борзенко

«29» _____ 04 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.09 Информатика

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины ОУД.09 Информатика для профессии среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 года, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г № 865

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин

протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черкашина Римма Миратовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.09 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.09 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Цветковой М.С., Хлобыстовой И.Ю., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Учебная дисциплина ОУД.09 Информатика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- умение анализировать алгоритмы;	- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ОК 02	- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов;
ОК 03	- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- владение знанием основных алгоритмических конструкций;
ОК 04	- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ОК 05	- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ОК 06	- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
ОК 07	- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
	- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- осознание своего места в информационном обществе
	- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
	- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	
	- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	
	- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;	
	- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно –	

	<p>коммуникационных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе их сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	90
самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение		3	
		3	
	Содержание учебного материала	1	ОК 1
	1. Техника безопасности в кабинете информатики. Входной контроль	1	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 4
	СР №1. Подготовить доклад «Роль информатики в современном обществе»	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		7	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	
Основные этапы развития информационного общества	1. Значение информатики при освоении специальностей СПО	1	
	2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	
	Практические занятия	4	
	ПР №1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием ТС и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности)	2	ОК 1 – ОК 5
	ПР №2. Работа с образовательными информационными ресурсами в сети Интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	СР №2. Составить плакат – схеме «Информационные ресурсы общества»	4	
	СР №3. Подготовить доклад на тему «Информационное общество нашего времени»	2	
Раздел 2. Информатика и информационные процессы		32	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Подходы к понятию информации и измерению информации	1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	2	
	Практические занятия	6	
	ПР №3. Дискретное представление различных видов информации. Кодирование информации	2	ОК 2 – ОК 5
	ПР №4. Представление информации в различных системах счисления	2	
	ПР №5. Арифметические действия в двоичной и других системах счисления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	СР №4. Решить задачи с помощью уравнения Хартли	4	

<p>Тема 2.2. Основные информационные процессы</p>	СР №5. Перевести числа из одной системы счисления в другую	4	ОК 2 – ОК 5
	СР №6. Придумать свою азбуку кодирования (в соответствии со своей профессиональной деятельностью). Зашифровать информацию	4	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному	2	
	Практические занятия	10	
	ПР №6. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	2	
	ПР №7. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	2	
	ПР №8. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	2	
	ПР №9. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	2	
	ПР №10. Разработка несложного алгоритма решения задачи	2	
<p>Тема 2.3. Управление процессами</p>	Самостоятельная работа обучающихся:	6	ОК 2 – ОК 5
	СР №7. Составить блок-схему (в соответствии со своей профессиональной деятельностью)	4	
	СР №8. Подготовить сообщения на тему «Виды языков программирования, их возможности»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов	2	
	Практические занятия	10	
	ПР №11. Среда программирования. Тестирование программы	2	
	ПР №12. Программная реализация несложного алгоритма	2	
	ПР №13. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	2	
	ПР №14. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	2	
ПР №15. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	СР №9. Построить граф, отражающий отношения между объектами: компьютер, процессор, память, устройства ввода и вывода, внутренняя память, внешняя память	6	ОК 2 – ОК 5
	СР №10. Выполнить учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста»	4	

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		20				
<p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</p>	Содержание учебного материала		ОК 2 – ОК 5			
	1. Архитектура ЭВМ. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру			2		
	Практические занятия			6		
	ПР №16. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка			2		
	ПР №17. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.			2		
	ПР №18. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту			2		
	Самостоятельная работа обучающихся:			4		
	СР №11. Создать плакат – шарж «Архитектура ЭВМ» (в соответствии с направлением профессиональной деятельности)			2		
	СР №12. Перечислить комплектации стационарного компьютера в соответствии с целями его использования для различных направлений			2		
	<p>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</p>	Содержание учебного материала		ОК 2 – ОК 5		
		1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях			2	
		Практические занятия			10	
		ПР №19. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей			2	
		ПР №20. Сервер. Сетевые операционные системы			2	
ПР № 21. Понятие о системном администрировании		2				
ПР №22. Сетевые операционные системы		2				
ПР №23. Защита информации, антивирусная защита		2				
Самостоятельная работа обучающихся:		4				
СР №13. Составить топологию сети кабинета информатики		2				
СР №14. Подготовить доклад на тему «Антивирусные программы»		2				
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		24				
<p>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем</p>	Практические занятия		12			
	ПР №24. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из		2			

различных предметных областей)	ИР №25. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)	2	ОК 2 – ОК 5
	ИР №26. Гипертекстовое представление информации	2	
	ИР №27. Создание различных таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word	2	
	ИР №28. Особенности ввода формул и символов в текстовом редакторе Microsoft Word	2	
	ИР №29. Создание графических объектов в текстовом документе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР №15. Подготовка доклада на тему «Издательские системы»	2	
	Практические занятия	6	
	ИР №30. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	
	ИР №31. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2	
	ИР №32. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР №16. Подготовить доклад на тему «Применение электронных таблиц в моей будущей профессии»	2	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Практические занятия	2	
	ИР №33. Формирование запросов для работы с электронными каталогами (библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей). Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР №17. Подготовка доклада на тему «Применение баз данных в моей будущей профессии»	2	
	Практические занятия	4	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и СУБД	ИР №34. Создание графических объектов для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	
	ИР №35. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР №18. Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора	2	
	Телекоммуникационные технологии	24	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики	Практические занятия	4	
	ИР №34. Создание графических объектов для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии	ИР №35. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР №18. Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора	2	
	Содержание учебного материала	24	
	Тема 5.1. Представления о	4	ОК 2 – ОК 5

технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	
	2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	2	
	Практические занятия	22	
	ПР №36. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	ПР №37. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы	2	
	ПР №38. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных	2	
	ПР №39. Подключение модема	2	
	ПР №40. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	
	ПР №41. Анкетирование и тестирование в локальных и глобальных сетях	2	
	ПР №42. Участие в онлайн – тестировании	2	
	ПР №43. Участие в онлайн – анкетировании	2	
	ПР №44. Участие в интернет - олимпиаде	2	
	ПР №45 Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	СР №19. Подготовить доклад на тему «Сетевая этика и культура»	2	
	СР №20. Подготовить доклад на тему «Телекоммуникации: конференция, интервью, репортаж»	2	
	СР №21. Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине.	2	
	Максимальная учебная нагрузка		162
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		108
	Самостоятельная работа		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Оганесян О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [текст]/ В.О. Оганесян, А.В. Курилова. - 2-е изд., стер. - М: Издательский дом" Академия", 2018. - 224 с.
4. Тюрин И.В. Вычислительная техника и информационные технологии: учебной пособие [текст] / И.В. Тюрин. - Ростов н/Д, 2017. - 462 с.
5. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет- ресурсы:

1. <http://book.kbsu.ru> – Шауцукова Л. З. Информатика.
2. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> - Информатика и вычислительная техника.
3. <http://shkolo.ru/informatika/> - Начальный курс информатики.
4. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4> - Лазарева М.В. Учебник по информатике.
5. <http://www.infl.info/> - Планета информатики. Учебник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<p>Знания:</p> <p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире</p>	<p>Устный опрос по теме «Информация и ее свойства. Единицы измерения информации».</p> <p>Практическая работа № 3 (практические занятия, кодирование информации).</p> <p>Устный опрос по теме «Представление информации в различных системах счисления».</p> <p>Практическая работа № 4, 5 (представление информации в различных системах счисления, арифметические действия в различных системах счисления).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет понятие «информация» различными способами. 2. Перечисляет свойства информации. 3. Называет виды информации. 4. Имеет представление о методах измерения количества информации. 5. Имеет представление о различных подходах к определению понятия «информация». 6. Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, килобайт и т.п.). 7. Анализирует информацию и определяет способ представления информации. 8. Производит кодирование информации.
<p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов</p>	<p>Устный опрос по теме «Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования».</p> <p>Сообщения «Виды языков программирования, их возможности».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет понятие «алгоритм». 2. Перечисляют свойства алгоритма. 3. Называет способы описания алгоритма. 4. Перечисляет виды языков программирования, их возможности.
<p>владение знанием основных алгоритмических конструкций</p>	<p>Практическая работа № 6, 7, 8, 9 (построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных, разработка несложного алгоритма решения задачи).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет представление о видах алгоритмов и формах их представления. 2. Имеет представление об основных свойствах алгоритмов.
<p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими</p>	<p>Практическая работа № 33 (формирование запросов для работы с электронными каталогами).</p> <p>Доклад «Применение баз данных в моей будущей профессии».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы. 2. Создает компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов. 3. Демонстрирует специальные способы оформления документов.
<p>сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта</p>	<p>Устный опрос по теме «Компьютерные модели различных процессов».</p> <p>Практическая работа № 11, 12, 13 (тестирование программы, программная реализация несложного алгоритма, проведение исследования на основе использования готовой компьютерной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет представление об информационных моделях. 2. Умеет применять готовые информационные модели и приводит примеры автоматизированных систем управления.

(процесса)	<p>модели)</p> <p>Практическая работа № 14 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике).</p> <p>Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста».</p>	<p>3. Перечисляет типы информационных моделей.</p> <p>4. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач.</p> <p>5. Приводит примеры с учетом будущей профессии</p>
<p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p>	<p>Устный опрос по теме «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях».</p> <p>Практическая работа № 19, 20, 21, 22, 23 (составление схем и таблиц, топологии сети).</p> <p>Доклад «Антивирусные программы».</p>	<p>1. Осуществляет работу с файлами, папками и ярлыками.</p> <p>2. Дает определение сервер, топологии сети.</p> <p>3. Производит защиту файлов от несанкционированного доступа.</p> <p>4. Анализирует таблицу и схемы.</p>
<p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий, осознание своего места в информационном обществе</p>	<p>Устный опрос по теме «Введение».</p> <p>Доклад «Роль информации в современном обществе».</p> <p>Устный опрос по теме «Этапы развития технических средств и информационных ресурсов».</p> <p>Практическая работа № 1 (практические занятия, составление сравнительных таблиц).</p> <p>Доклад «Информационное общество нашего времени».</p>	<p>1. Формулирует основные виды информационной деятельности человека.</p> <p>2. Называет этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p>
Умения:		
<p>умение анализировать алгоритмы</p>	<p>Устный опрос по теме «Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования».</p> <p>Практическая работа № 6, 7, 8, 9 (построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных, разработка несложного алгоритма решения задачи).</p> <p>Сообщения «Виды языков программирования, их возможности».</p>	<p>1. Определяет понятие «алгоритм».</p> <p>2. Перечисляют свойства алгоритма.</p> <p>3. Называет способы описания алгоритма.</p> <p>4. Перечисляет виды языков программирования, их возможности.</p> <p>5. Имеет представление о видах алгоритмов и формах их представления.</p>
<p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки</p>	<p>Практическая работа № 24, 25, 26, 27, 28, 29 (создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов, создание различных таблиц, формул и символов в текстовом процессоре).</p> <p>Практическая работа № 30, 31, 32 (выполнение расчетных задач).</p> <p>Доклад «Применение электронных таблиц в моей будущей профессии».</p> <p>Практическая работа № 33 (формирование запросов для работы с электронными каталогами).</p> <p>Доклад «Применение баз данных в моей будущей профессии».</p> <p>Практическая работа № 34, 35 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций).</p> <p>Творческая работа на тему «Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора».</p>	<p>1. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы.</p> <p>2. Создает компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>3. Демонстрирует специальные способы оформления документов.</p> <p>4. Понимает назначение и правила работы в текстовых, табличных, графических редакторах.</p> <p>5. Работает с панелью инструментов текстового и графического процессора.</p> <p>6. Осуществляет набор текста и его редактирование, создает формулы, таблицы, фигуры и другие объекты в текстовом документе.</p> <p>7. Осуществляет работу с</p>

		<p>основными элементами электронной таблицы Excel.</p> <p>8. Выполняет расчеты в Excel, построение диаграмм.</p> <p>9. Осуществляет работу с основными элементами PowerPoint.</p> <p>10. Разрабатывает современные презентации профессиональной направленности.</p> <p>11. Осуществляет запись электронных файлов на различные носители информации</p>
<p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</p>	<p>Устный опрос по темам «Архитектура ЭВМ. Основные характеристики компьютеров» и «Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру».</p> <p>Практическая работа № 16, 17, 18 (составление схем и таблиц).</p>	<p>1. Имеет представление об устройстве ПК.</p> <p>2. Определяет программное обеспечение (базовое и прикладное) имеющегося ПК.</p> <p>3. Демонстрирует умение использовать внешние носители для обмена данными между машинами.</p> <p>4. Выделяет основные и дополнительные устройства ПК, дает им характеристику.</p>
<p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</p>	<p>Практическая работа № 30, 31, 32 (выполнение расчетных задач).</p> <p>Доклад «Применение электронных таблиц в моей будущей профессии».</p>	<p>1. Осуществляет работу с основными элементами электронной таблицы Excel.</p> <p>2. Выполняет расчеты в Excel, построение диаграмм.</p>
<p>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования</p>	<p>Устный опрос по теме «Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования».</p> <p>Практическая работа № 6, 7, 8, 9 (построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных, разработка несложного алгоритма решения задачи).</p> <p>Сообщения «Виды языков программирования, их возможности».</p>	<p>1. Называет виды языков программирования, их возможности.</p> <p>2. Имеет представление о видах алгоритмов и формах их представления.</p> <p>3. Имеет представление об основных свойствах алгоритмов.</p>
<p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>	<p>Практическая работа № 21, 23 (составление конспекта, таблиц и схем)</p>	<p>1. Дает понятие о системном администрировании.</p> <p>2. Осуществляет работу с файлами, папками и ярлыками.</p> <p>3. Производит защиту файлов от несанкционированного доступа.</p>
<p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в работе с информацией и средствами</p>	<p>Устный опрос по теме «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях».</p> <p>Доклад «Сетевая этика и культура».</p> <p>Практическая работа № 19, 20, 21, 22, 23 (составление конспекта, схем и таблиц).</p> <p>Доклад «Антивирусные программы».</p>	<p>1. Осуществляет работу с файлами, папками и ярлыками.</p> <p>2. Производит защиту файлов от несанкционированного доступа.</p> <p>3. Применяет антивирусные программы.</p>

коммуникаций Интернете	в		
готовность способность самостоятельной ответственной творческой деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий	и к и	Практическая работа № 34, 35 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций). Творческая работа на тему «Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора».	1. Готовит презентации по заданным темам. 2. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации		Практическая работа № 14 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике). Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста».	1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии. 3. Формулирует основные виды информационной деятельности человека.
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций		Практическая работа № 40, 41, 42, 43, 44 (создание ящика электронной почты, участие в онлайн-тестировании, онлайн-анкетировании, в Интернет-олимпиаде). Доклад «Телекоммуникации: конференция, интервью, репортаж». Доклад «Сетевая этика и культура».	1. Владеет навыками осуществления поисковой деятельности по заданной теме и оформления её результатов. 2. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет. 3. Решает проблемные ситуации. 4. Выполняет работу в группах. 5. Распределяет функции в работе группы.
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов		Практическая работа № 2 (работа с образовательными информационными ресурсами в сети Интернет). Устный опрос по теме «Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы». Практическая работа № 37 (поиск информации на государственных образовательных порталах). Доклад «Сетевая этика и культура».	1. Определяет понятие «информационно-поисковая система». 2. Владеет навыками осуществления поисковой деятельности по заданной теме и оформления её результатов; 3. Выделяет, распознает и отличает информационные процессы в различных системах. 4. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно- коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту		Практическая работа № 34, 35 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций). Творческая работа на тему «Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора». Устный опрос по теме «Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер». Практическая работа № 36 (примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ,	1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии 3. Владеет навыками осуществления поисковой деятельности по заданной теме и оформления её результатов. 4. Готовит презентации по заданным темам.

	Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр).	5. Решает проблемные ситуации.
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Практическая работа № 14 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике). Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста».	1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии. 3. Готовит презентации по заданным темам. 4. Решает проблемные ситуации. 5. Разрабатывает проект по заданной теме.
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	Практическая работа № 14 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике). Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста».	1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии. 3. Готовит презентации по заданным темам; 4. Решает проблемные ситуации. 5. Разрабатывает проект по заданной теме.
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	Практическая работа № 3 (практические занятия, кодирование информации). Практическая работа № 24, 25, 26, 27, 28, 29 (создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов, создание различных таблиц, формул и символов в текстовом процессоре). Практическая работа № 30, 31, 32 (выполнение расчетных задач, построение диаграмм).	1. Анализирует информацию и определяет способ представления информации. 2. Производит кодирование информации. 3. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы. 4. Демонстрирует специальные способы оформления документов.
умение использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Практическая работа № 19, 21, 23 (составление конспекта, таблиц и схем).	1. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы. 2. Перечисляет требования техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести	Практическая работа № 14 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике). Учебный проект «Автоматизированное	1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач.

<p>дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>рабочее место специалиста». Практическая работа № 34, 35 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций). Творческая работа на тему «Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора».</p>	<p>2.Приводит примеры с учетом будущей профессии. 3.Выполняет самостоятельную работу по дисциплине. 4.Разрабатывает проект по заданной теме.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Методы оценки</p>	<p>Критерии оценки</p>
<p>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка при выполнении СР № 5, 7, 11; - оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов СР № 1-3, 5, 7-9, 11, 12, 16, 17; - оценивание практических заданий; - оценивание выполненных домашних заданий; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии
<p>ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнения с эталоном; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем; - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области судостроения; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка в ходе изучения ЭУМ; -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом, написании информационных докладов и сообщений, написании конспекта 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах и нести ответственность за их качество
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ № 3- 5, 7, 10, 12; - оценка результатов тестирования по темам: «Этапы развития технических средств и информационных ресурсов», «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления», «Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях» 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

<p>ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных домашних заданий; - оценка подготовленных докладов и сообщений; - оценка создания электронных презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<p>ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами бригады при прохождении производственной практики
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения групповой аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать готовность исполнения воинской обязанности с применением профессиональных знаний (юноши)