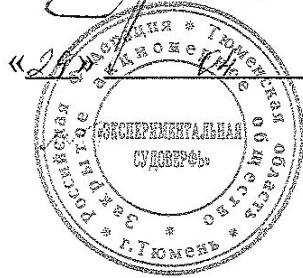


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судостроительная компания»
И.В. Добролюбов



«29» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно – производственной
работе
Н.Ф. Борзенко

«29» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 865 от 2 августа 2013.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК _____/Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гавриленко А.Е., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина .07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по профессии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять работы по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов, изготовлению трубной системы.

ПК 1.2. Выполнять монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.

ПК 1.3. Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и реконсервацию судовых котлов.

ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.

ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.

ПК 3.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле.

ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.

ПК 4.1. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.

ПК 4.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.

ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.

ПК 5.2. Выполнять демонтаж и ремонт секций судна, судового оборудования и механизмов.

ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.

ПК 6.1. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).

ПК 6.2. Использовать различные типы сварочного оборудования.

ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
В том числе подготовка рефератов, сообщений, презентаций	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 1-7, ПК 1.1-6.3
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала Общая классификация ЧС	1	ОК 1-7, ПК 1.1-6.3
Тема 1.2. ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала 1. ЧС природного характера 2. ЧС социального происхождения (терроризм) Практические занятия ПР №1 ЧС техногенного происхождения	2	ОК 1-7, ПК 1.1-6.3
Тема 1.3. ЧС военного времени	Содержание учебного материала 1. Оружие массового поражения, общие понятия. 2. Ядерное оружие Практические занятия ПР № 2. Химическое и биологическое оружие ПР № 3. Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1 Выполняется согласно методических указаний.	4 2 2 4 2 2 6	ОК 1-7, ПК 1.1-6.3
Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1 Защита населения в ЧС	Содержание учебного материала 1. Единая система РСЧС 2. Гражданская оборона Практические занятия ПР №4 Инженерная защита от ЧС ПР №5 Средства индивидуальной защиты Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2 Выполняется согласно методических указаний.	12 4 2 2 4 2 2 4	ОК 1-7, ПК 1.1-6.3
Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС			
Тема 3.1 Устойчивость объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала 1. Понятия устойчивой работы объектов экономики 2. Пути и способы повышения устойчивой работы объектов экономики Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 3 Выполняется согласно методических указаний.	2 2 2	ОК 1-7, ПК 1.1-6.3

Раздел 4. Основы военной службы		12	ОК 1-7, ПК 1.1-6.3
Тема 4.1 Основы военной службы	Содержание учебного материала	6	
	1. Национальная и военная безопасность РФ	2	
	2. Основные задачи и структура современных ВС РФ	2	
	3. Военно-патриотическое воспитание	2	
	Практические занятия	2	
	ПР № 6. Военная служба, порядок прохождения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 4 Выполняется согласно методических указаний.		
Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		18	
Тема 5.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ПК 1.1-6.3
	1. Здоровье человека и ЗОЖ. Факторы, формирующие здоровье		
	2. Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы		
Тема 5.2. Основы медицинских знаний	Практические занятия	8	
	ПР № 7. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	2	
	ПР №8. Первая доврачебная помощь при кровотечениях	2	
	ПР №9. Первая доврачебная помощь при переломах, ожогах, отморожениях	2	
	ПР №10. Первая доврачебная помощь при отравлениях и поражениях электрическим током	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа № 5 Выполняется согласно методических указаний.		
Дифференцированный зачёт		2	
	Максимальная учебная нагрузка:	66	
	Обязательная аудиторная нагрузка	44	
	Самостоятельная работа обучающихся:	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий;
- набор презентаций;
- приборы РХБЗ (ВПХР, ДП-64, ДП-22В, ИРД-02Б1, расчетная линейка ГО);
- средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-5, ГП-7; респиратор Р-2; ОЗК; Л-1; ватно-марлевые повязки);
- противопожарные средства (ГЗДК-У, СПИ-20, огнетушители);
- медицинские средства (Сумка санитарная, носилки санитарные, аптечки индивидуальные, кровоостанавливающие жгуты);
- плащ-накидка армейская;
- шанцевый инструмент;
- оснащение спортивного городка (полоса препятствий);
- винтовки пневматические (пули, мишени);
- макеты (наглядные пособия): манекен для ИВЛ «Гоша», автомат АКМ-74 учебный;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература (учебники, ГОСТы, справочная...)

1. В.Ю. Милуков Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КНОРУС, 2019. – 282 с. – (среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 325 с. – (среднее профессиональное образование)

2. Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016 – 192 с. – (среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы (включая ЭУМК)

1. <http://www.obzh.ru/> Новости ОБЖ
2. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> Образовательные ресурсы Интернета. Страница ОБЖ

3. <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm> Информационные метод издания
4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о

Безопасности Жизнедеятельности

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
- оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
- основы военной службы и обороны государства	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	- демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10,

достижения, определенных руководителем.	в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несении за них ответственности.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (развитие профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов, изготовлению трубной системы.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении работ по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов, изготовлению трубной системы.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Выполнять монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении работ по монтажу гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и реконсервацию судовых	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении огнеупорных и	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ

котлов.	изоляционных работ, консервации и реконсервации судовых котлов.	№ 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении работ по изготовлению, сборке, установке простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей и производстве их демонтажа и ремонта	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении работ по монтажу и испытанию систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при разметке мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении работ по формированию и сборке корпуса судна на стапеле	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении работ по монтажу (демонтажу) судовых конструкций, механизмов, систем и оборудования с использованием безопасных методов труда.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.1. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при использовании слесарного и контрольно-измерительного инструмента, универсального и специального приспособления.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при применении механизации, машин и станков,	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в

	используемых для слесарных работ в судостроении.	форме дифференцированного зачета.
ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выявлении причин возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.2. Выполнять демонтаж и ремонт секций судна, судового оборудования и механизмов.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при демонтаже и ремонте секций судна, судового оборудования и механизмов.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при проведении испытаний труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 6.1. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при подготовке рабочего места, изделий и узлов под сварку (резку).	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 6.2. Использовать различные типы сварочного оборудования.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при использовании различных типов сварочного оборудования.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при применении газо- и электросварки в работе.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.