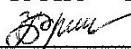


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно – производственной работе

 Н.Ф.Борзенко

«29» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.05 История

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины История для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 865.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.05 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Артемьевым А.А., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 865.

Учебная дисциплина ОУД.05 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06:

ОК	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01	- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ОК 02	- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениям и об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ОК 03	- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
ОК 04	-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
ОК 05	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	
ОК 06	- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
	- готовность к служению Отечеству, его защите;	
	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	
	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	257
в том числе:	
теоретическое обучение	152
практические занятия	20
контрольная работа	8
Самостоятельная работа, из них:	85
<i>таблицы</i>	21
<i>доклады</i>	19
<i>презентации</i>	15
<i>словари (гlossарии)</i>	9
<i>кроссворды</i>	6
<i>творческий проект</i>	4
<i>хронологическая лента</i>	3
<i>историческое сочинение</i>	2
<i>контурные карты</i>	2
<i>биографическая справка</i>	2
<i>подготовка к игре-квесту</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06
	Значение изучения истории.		
	Проблема достоверности исторических знаний.		
	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.		
	Периодизация всемирной истории.		
	История России — часть всемирной истории		
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		
	Содержание учебного материала		
	1.1.1. Источники знаний о древнейшем человеке.		
	1.1.2. Проблемы антропогенеза.		
1.1.3. Древнейшие виды человека.			
1.1.4. Расселение древнейших людей по земному шару.			
1.1.5. Появление человека современного вида.			
1.1.6. Палеолит.			
1.1.7. Родовая община.			
1.1.8. Достижения людей палеолита.			
1.1.9. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.			
1.1.10. Археологические памятники палеолита на территории России.			
Самостоятельная работа	2	ОК 01-ОК 06	
СР № 1. Подготовить доклад, презентации по теме «Археологические памятники на территории Сибири»		4	
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	Содержание материала	2	ОК 01-ОК 06
	1.2.1. Понятие «неолитическая революция»		
	1.2.2. Причины неолитической революции.		
	1.2.3. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.		
	1.2.4. Прародина производящего хозяйства.		
	1.2.5. Последствия неолитической революции.		
	1.2.6. Неолитическая революция на территории современной России.		
	1.2.7. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли.		
	1.2.8. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства.		
	1.2.9. Соседская община.		
	1.2.10. Племена и союзы племен.		
	1.2.11. Возникновение элементов государственности.		
	1.2.12. Древнейшие города.		
Раздел 2. Цивилизации древнего мира	8		
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06
	2.1.1. Понятие цивилизации.		
	2.1.2. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.		
	2.1.3. Специфика древнеегипетской цивилизации.		
	2.1.4. Города-государства Шумера.		
	2.1.5. Вавилон.		

	2.1.6	Законы царя Хаммурапи.		
	2.1.7	Финикийцы и их достижения.		
	2.1.8	Древние евреи в Палестине.		
	2.1.9	Харапская цивилизация		
	2.1.10	Индия.		
	2.1.11	Индия под властью ариев		
	2.1.12	Зарождение древнекитайской цивилизации.		
	Содержание учебного материала			
	2.2.1	Предпосылки складывания великих держав, их особенности.		
	2.2.2	Последствия появления великих держав.		
	2.2.3	Хеттское царство.		
	2.2.4	Ассирийская военная держава.		
	2.2.5	Урарту.		
	2.2.6	Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.		
	2.2.7	Государства Индии.		
	2.2.8	Объединение Китая.		
	2.2.9	Империи Цинь и Хань.		
	Содержание учебного материала			
	2.3.1	Особенности географического положения и природы Греции.		
	2.3.2	Минойская и микенская цивилизации.		
	2.3.3	Последствия вторжения дорийцев в Грецию.		
	2.3.4	Складывание полисного строя.		
	2.3.5	Характерные черты полиса.		
	2.3.6	Великая греческая колонизация и ее последствия.		
	2.3.7	Развитие демократии в Афинах.		
	2.3.8	Македонское завоевание Греции.		
	2.3.9	Походы Александра Македонского и их результаты.		
	Содержание учебного материала			
	2.4.1	Рим в период правления царей		
	2.4.2	Рождение Римской республики и особенности управления в ней.		
	2.4.3	Борьба патрициев и плебеев, ее результаты.		
	2.4.4	Римские завоевания.		
	2.4.5	Система управления в Римской республике		
	2.4.6	Внутриполитическая борьба, гражданские войны		
	2.4.7	Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака.		
	2.4.8	От республики к империи.		
	2.4.9	Римская империя: территория, управление		
	2.4.10	Кризис Римской империи.		
	2.4.11.	Разделение Римской империи на Восточную и Западную.		
	2.4.12	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
	Содержание материала			
	2.5.1	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.		
	2.5.2	Монотеизм.		
	2.5.3	Иудаизм.		
	2.5.4	Буддизм — древнейшая мировая религия.		
Практическая работа				
№ 1.				
Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира.				ОК 01-ОК 06
			2	
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.				ОК 01-ОК 06
			2	
Тема 2.3. Древняя Греция.				ОК 01-ОК 06
			1	
Тема 2.4. Древний Рим.				ОК 01-ОК 06
			1	

	2.5.5	Зарождение конфуцианства в Китае.		
	2.5.6	Достижения культуры Древней Греции.		
	2.5.7	Особенности древнеримской культуры.		
	2.5.8	Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.		
	2.5.9	Возникновение христианства.		
	2.5.10	Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		
	Самостоятельная работа			
	СР № 2. Составить кроссворд на тему: «Древнегреческая цивилизация».		4	
	Цивилизации Запада и Востока в Средние века		12	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Арабские завоевания.	3.1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.		
	3.1.2	Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.		
	3.1.3.	Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.	2	ОК 01-ОК 06
	3.1.4	Арабы.		
	3.1.5	Мухаммед и его учение.		
	3.1.6	Возникновение ислама.		
	3.1.7	Арабские завоевания.		
	3.1.8	Культура исламского мира.		
	Содержание учебного материала			
	3.2.1	Территория Византии.		
3.2.2	Византийская империя: власть, управление.			
3.2.3	Расцвет Византии при Юстиниане.			
3.2.4	Византия и славяне, славянизация Балкан.			
3.2.5	Принятие христианства славянскими народами.	2		
3.2.6	Турецкие завоевания и падение Византии.			
3.2.7	Культура Византии.			
3.2.8	Искусство, иконопись, архитектура.			
3.2.9	Влияние Византии на государственность и культуру Руси.			
Содержание учебного материала				
3.3.1	Средневековое общество.			
3.3.2	Феодализм: понятие, основные черты.			
3.3.3	Структура и сословия средневекового общества.			
3.3.4	Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община.			
3.3.5	Феодалы.			
3.3.6	Феодальный замок.			
3.3.7	Рыцари, рыцарская культура.	2		
3.3.8	Города Средневековья, причины их возникновения.			
3.3.9	Развитие ремесла и торговли.			
3.3.10	Коммуны и сеньоры.			
3.3.11	Повседневная жизнь горожан.			
3.3.12	Значение средневековых городов.			
Самостоятельная работа				
	СР № 3. Написать историческое сочинение на тему: «Один день из жизни средневекового крестьянина (рыцаря, монаха и т.д.)».		2	
	Содержание материала			
Тема 3.4.			2	ОК 01-ОК 06

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	3.4.1	Христианская церковь в Средневековье..	2	ОК 01-ОК 06
	3.4.2	Церковная организация и иерархия.		
	3.4.3	Разделение церквей, католицизм и православие		
	3.4.5	Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе.		
	3.4.6	Крестовые походы, их последствия.		
	3.4.7	Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения.		
	3.4.8	Инквизиция.		
	Самостоятельная работа			
	СР № 4. Разработка кроссвордов по теме: «Эпоха Средневековья».			
	Содержание учебного материала			
	3.5.1	Англия и Франция в Средние века.		
	3.5.2	Великая хартия вольностей.		
	3.5.3	Франция под властью Капетингов на пути к единому государству.		
	3.5.4	Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции).		
3.5.5	Столетняя война и ее итоги.			
3.5.6	Османское государство и падение Византии.			
3.5.7	Рождение Османской империи и государства Европы.			
3.5.8	Образование Испании и Португалии.			
3.5.9	Политический и культурный подъем в Чехии.			
3.5.10	Ян Гус.			
3.5.11	Гуситские войны и их последствия.			
3.5.12	Перемены во внутренней жизни европейских стран.			
3.5.13	Завершение складывания национальных государств.			
Содержание учебного материала				
3.6.1	Особенности и достижения средневековой культуры.			
3.6.2.	Наука и богословие.			
3.6.3	Духовные ценности Средневековья.			
3.6.4	Школы и университеты.			
3.6.5	Художественная культура.			
3.6.6	Изобретение книгопечатания и последствия этого события.			
3.6.7	Гуманизм.			
3.6.8	Начало Ренессанса (Возрождения).			
3.6.9	Культурное наследие европейского Средневековья.			
Контрольная работа № 1 по теме: «Древний мир. Средние века».				
От Древней Руси к Российскому государству				
Содержание учебного материала				
4.1.1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.			
4.1.2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.			
4.1.3	Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.			
4.1.4	Формирование княжеской власти (князь и дружина, полководец).			
4.1.5	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.			
4.1.6	Походы Святослава.			
Самостоятельная работа				
СР № 5. Составить словарь терминов и понятий по теме «Возникновение Древнерусского государства».				
Содержание учебного материала				
Тема 4.2. Крещение				
Содержание учебного материала				
2				
2				
ОК 01-ОК 06				

Руси и его значение.	4.2.1	Начало правления князя Владимира Святославича.	ОК 01-ОК 06
	4.2.2	Крещение Руси: причины, основные события, значение.	
	4.2.3	Христианство и язычество.	
	4.2.4	Распространение культуры и письменности.	
	4.2.5	Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	
	4.2.6	Русская Правда.	
	4.2.7	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	
	4.2.8	Древняя Русь и ее соседи.	
Практическая работа № 3	Содержание учебного материала		2
	4.3.1	Политическая раздробленность: причины и последствия.	
	4.3.2	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.	
	4.3.3	Новгородская земля.	
	4.3.4	Владимиро-Суздальское княжество.	
Тема 4.3. Раздробленность на Руси.	4.3.5	Тенденция к объединению русских земель.	2
	Самостоятельная работа		
	СР № 6. Составить сравнительную таблицу: «Княжества Руси: период раздробленности».		
	Содержание учебного материала		
	4.4.1	Особенности древнерусской культуры.	
Тема 4.4. Древнерусская культура.	4.4.2	Возникновение письменности.	ОК 01-ОК 06
	4.4.3	Летописание.	
	4.4.4	Литература Былинный эпос.	
	4.4.5	Деревянное и каменное зодчество.	
	4.4.6	Живопись	
	4.4.7	Иконы	
	4.4.8	Развитие местных художественных школ.	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия.	4.5.1	Монгольское нашествие.	ОК 01-ОК 06
	4.5.2	Сражение на Калке.	
	4.5.3	Поход монголов на Северо-Западную Русь.	
	4.5.4	Героическая оборона русских городов.	
	4.5.5	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	
	4.5.6	Борьба Руси против экспансии с Запада.	
	4.5.7	Александр Ярославич.	
	4.5.8	Невская битва.	
	4.5.9	Ледовое побоище.	
	4.5.10	Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.	
	4.5.11	Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	
Тема 4.6. Начало возвышения Москвы.	Самостоятельная работа		2
	СР № 7. Заполнить контурной картой «Монгольское завоевание Руси».		
Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 06	
4.6.1	Причины и основные этапы объединения русских земель.		
4.6.2	Москва и Тверь: борьба за великое княжение.		
4.6.3	Причины и ход возвышения Москвы.		
4.6.4	Княжеская власть и церковь.	2	

	4.6.5	Дмитрий Донской					
	4.6.6	Начало борьбы с ордынским владычеством.					
	4.6.7	Куликовская битва, ее значение.					
	Содержание учебного материала						
Тема 4.7. Образование единого Русского государства.	4.7.1	Русь при преемниках Дмитрия Донского.	1	ОК 01-ОК 06			
	4.7.2	Автокефалия Русской православной церкви.					
	4.7.3	Иван III.					
	4.7.5	Присоединение Новгорода.					
	4.7.6	Завершение объединения русских земель.					
	4.7.7	Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.					
	4.7.8	Положение крестьян, ограничение их свободы.					
	4.7.9	Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.					
	4.7.10	Образование единого Русского государства и его значение.					
	4.7.11	Усиление великокняжеской власти.					
	4.7.12	Судебник 1497 года.					
		Контрольная работа № 2 по теме: «Русь в Средние века».			1		
	Раздел 5.				Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	8	
	Содержание учебного материала						
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	5.1.1	Иван IV..	2	ОК 01-ОК 06			
	5.1.2	Избранная рада.					
	5.1.3	Реформы 1550-х годов и их значение.					
	5.1.4	Становление приказной системы					
	5.1.5	Расширение территории государства, его многонациональный характер.					
	5.1.6	Походы на Казань.					
	5.1.7	Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири.					
	5.1.8	Ливонская война, ее итоги и последствия.					
	5.1.9	Опричнина, споры о ее смысле.					
	5.1.10.	Последствия опричнины.					
	5.1.11	Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.					
	5.1.12	Учреждение патриаршества.					
	5.1.13	Закрепощение крестьян.					
	Самостоятельная работа						
	СР №8. Подготовить доклад на тему: «Покорение Сибири. Атаман Ермак».				3		
		Содержание учебного материала					
	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	5.2.1			Царствование Б.Г одунова.	2	ОК 01-ОК 06
5.2.2		Смута: причины, участники, последствия.					
5.2.3		Самозванцы.					
5.2.4		Восстание под предводительством И.Болотникова.					
5.2.5		Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту.					
5.2.6		Оборона Смоленска.					
5.2.7		Освободительная борьба против интервентов.					
5.2.8		Патриотический подъем народа.					
5.2.9		Окончание Смуты и возрождение российской государственности.					
5.2.10		Ополчение К.Минина и Д.Пожарского.					
5.2.11	Освобождение Москвы.						

	5.2.12	Начало царствования династии Романовых.		
	Самостоятельная работа			
	СР № 9. Составить хронологическую ленту по эпохе Смутного времени.			
	Содержание учебного материала			
	5.3.1	Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур.		
	5.3.2	Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.		
	5.3.3	Окончательное закрепощение крестьян.		
	5.3.4	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.		
	5.3.5	Восстание под предводительством С.Т.Разина.		
	5.3.6	Развитие приказной системы.		
	5.3.7	Освоение Сибири и Дальнего Востока.		
	5.3.8	Русские первопроходцы.		
	5.3.9	Внешняя политика России в XVII веке.		
	5.3.10	Начало становления абсолютизма.		
	5.3.11	Власть и церковь.		
	5.3.12	Реформы патриарха Никона.		
	5.3.13	Церковный раскол.		
	Содержание учебного материала			
	5.4.1	Культура XIII—XV веков.		
	5.4.2	Летописание. Важнейшие памятники литературы.		
	5.4.3	Развитие зодчества (Московский Кремль).		
	5.4.4	Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев).		
	5.4.5	Культура XVI века.		
	5.4.6	Книгочечтание (И.Федоров).		
	5.4.7	Зодчество (шатровые храмы).		
	5.4.8	«Домострой».		
	5.4.9	Культура XVII века.		
	5.4.10	Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.		
	5.4.11	Образование.		
	5.4.12	Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои.		
	5.4.13	Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		
	Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке			
	Содержание учебного материала			
	6.1.1	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.		
	6.1.2	Пояски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан).		
	6.1.3	Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.		
	Содержание учебного материала			
	6.2.1	Эпоха Возрождения.		
	6.2.2	Понятие «Возрождение».		
	6.2.3	Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.		
	6.2.4	Гуманизм и новая концепция человеческой личности.		
	6.2.5	Понятие «протестантизм».		
	6.2.6	Мартин Лютер.		
	Раздел 6.			
	Тема 6.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.			
	Содержание учебного материала			
	6.1.1	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.		
	6.1.2	Пояски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан).		
	6.1.3	Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.		
	Содержание учебного материала			
	6.2.1	Эпоха Возрождения.		
	6.2.2	Понятие «Возрождение».		
	6.2.3	Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.		
	6.2.4	Гуманизм и новая концепция человеческой личности.		
	6.2.5	Понятие «протестантизм».		
	6.2.6	Мартин Лютер.		
	Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.			
	Содержание учебного материала			
	6.2.1	Эпоха Возрождения.		
	6.2.2	Понятие «Возрождение».		
	6.2.3	Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.		
	6.2.4	Гуманизм и новая концепция человеческой личности.		
	6.2.5	Понятие «протестантизм».		
	6.2.6	Мартин Лютер.		
			3	
			2	ОК 01-ОК 06
			2	ОК 01-ОК 06
			12	
			2	ОК 01-ОК 06
			2	ОК 01-ОК 06

	6.2.7	Реформация в Германии, лютеранство.		
	6.2.8	Религиозные войны.		
	6.2.9	Крестьянская война в Германии.		
	6.2.10	Жан Кальвин и распространение его учения.		
	6.2.11	Новая конфессиональная карта Европы.		
	6.2.12	Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.		
	6.2.13	Орден иезуитов.		
	Содержание учебного материала			
Тема 6.3. Англия в XVII—XVIII веках.	6.3.1	Причины и начало революции в Англии.		ОК 01-ОК 06
	6.3.2	Начало промышленной революции.		
	6.3.3	Изменения в социальной структуре общества.		
	6.3.4	Протекторат О.Кромвеля.		
	6.3.5	Реставрация монархии.		
	6.3.6	Итоги, характер и значение Английской революции.		
	6.3.7	«Славная революция».		
	6.3.8	Политическое развитие Англии в XVIII веке.		
	Содержание учебного материала			
Тема 6.4. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Первые колониальные империи.	6.4.1	Османские завоевания в Европе.		ОК 01-ОК 06
	6.4.2	Маньчжурское завоевание Китая.		
	6.4.3	Начало проникновения европейцев в Китай.		
	6.4.4	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.		
	6.4.5	Складывание колониальной системы.		
	6.4.6	Испанские и португальские колонии Америки.		
	6.4.7	Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство.		
	6.4.8	Рабовладение.		
	6.4.9	Европейские колонизаторы в Индии.		
	6.4.10	Захват Индии Англией и его последствия.		
	Содержание учебного материала			
Тема 6.5. Война за независимость и образование США. Великая Французская революция.	6.5.1	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость.		ОК 01-ОК 06
	6.5.2	Декларация независимости США.		
	6.5.3	Образование США.		
	6.5.4	Война за независимость как первая буржуазная революция в США.		
	6.5.5	Конституция США.		
	6.5.6	Билль о правах.		
	6.5.7	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века.		
	6.5.8	Начало революции.		
	6.5.9	Декларация прав человека и гражданина.		
	6.5.10	Конституция 1791 года.		
	6.5.11	Свержение монархии и установление республики.		
	6.5.12	Якобинская диктатура		
	6.5.13	Террор.		
	6.5.14	Падение якобинцев.		
	6.5.15	От термидора к брюмеру.		
	6.5.16	Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.		
	6.5.17	Итоги революции.		

6.5.18	Международное значение революции.		
Самостоятельная работа			
СР № 10. Составление и разработка словаря (гlossария) по теме: «Революции XVII- XVIII вв».		4	
Содержание учебного материала			
6.6.1	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.		
6.6.2	Крупнейшие писатели, художники, композиторы.		
6.6.3	Просвещение: эпоха и идеология.	1	ОК 01-ОК 06
6.6.4	Развитие науки, важнейшие достижения.		
6.6.5	Идеология Просвещения и значение ее распространения.		
6.6.6	Учение о естественном праве и общественном договоре.		
6.6.7	Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо.	1	
Контрольная работа № 3 по теме: «Россия, страны Запада и Востока в XVI - XVII вв»		10	
Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи			
Содержание учебного материала			
7.1.1	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований.		
7.1.2	Начало царствования Петра I.		
7.1.3	Начало самостоятельного правления Петра I.		
7.1.4	Азовские походы.		
7.1.5	Великое посольство.		
7.1.6	Северная война: причины, основные события, итоги.		
7.1.7	Значение Полтавской битвы.		
7.1.8	Провозглашение России империей.		
7.1.9	Государственные реформы Петра I.	2	ОК 01-ОК 06
7.1.10	Реорганизация армии.		
7.1.11	Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.).		
7.1.12	Указ о единонаследии.		
7.1.13	Табель о рангах.		
7.1.14	Утверждение абсолютизма.		
7.1.15	Церковная реформа.		
7.1.16	Развитие экономики.		
7.1.17	Восстания в Астрахани, на Дону.		
Самостоятельная работа			
СР № 11. Заполнение таблицы: «Положительные и отрицательные последствия петровских реформ».		3	
Содержание учебного материала			
7.2.1	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.		
7.2.2	Рост помещичьего землевладения.		
7.2.3	Основные сословия российского общества, их положение.	2	ОК 01-ОК 06
7.2.4	Усиление крепостничества.		
7.2.5	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		
Содержание учебного материала			
7.3.1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.		
7.3.2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	4	ОК 01-ОК 06
7.3.3	Расширение привилегий дворянства.		
7.3.4	Участие России в Семилетней войне.		
Тема 7.2. Экономические и социальные развитие в XVIII веке. Народные движения.			
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине —			

второй половине XVIII века.	7.3.5	Короткое правление Петра III.	1	ОК 01-ОК 06
	7.3.6	Правление Екатерины II.		
	7.3.7	Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.		
	7.3.8	Губернская реформа.		
	7.3.9	Жалованные грамоты дворянству и городам.		
	7.3.10	Внутренняя политика Павла I, его свержение.		
	7.3.11	Внешняя политика Екатерины II.		
	7.3.12	Русско-турецкие войны и их итоги.		
	7.3.13	Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков).		
	7.3.14	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин.		
	7.3.15	Участие России в разделах Речи Посполитой.		
	7.3.16	Внешняя политика Павла I.		
	7.3.17	Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.		
	Содержание учебного материала			
	7.4.1	Нововведения в культуре петровских времен..		
	7.4.2	Просвещение и научные знания (Ф.Г.Прокопович, И.Г.Посошков)		
	7.4.3	Литература и искусство.		
7.4.4	Культура и быт России во второй половине XVIII века.			
7.4.5	Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов.			
7.4.6	Историческая наука(В.Н.Татищев).			
7.4.7	Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин).			
7.4.8	Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев).			
7.4.9	Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин).			
7.4.10	Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения).			
7.4.11	Театр (Ф.Г.Волков).			
Самостоятельная работа № 4 по теме: «Россия в XVIII веке».		1		
СР № 12. Создание презентаций по темам: «Технические достижения России 18 в.», «Шедевры императорской эпохи».		3		
Раздел 8.		6		
Содержание учебного материала				
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	8.1.1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.	2	ОК 01-ОК 06
	8.1.2.	Социальные последствия промышленной революции.		
	8.1.3	Индустриальное общество.		
	8.1.4	Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.		
	8.1.5	Концентрация производства и капитала.		
	8.1.6	Монополии и их формы.		
	8.1.7	Роль государства в экономике.		
Самостоятельная работа				
СР № 13. Составить словарь терминов (гlossарий) по теме: «Промышленный переворот».		3		
Содержание учебного материала				
Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.	8.2.1.	Страны Европы после Наполеоновских войн.	3	ОК 01-ОК 06
	8.2.2	Образование независимых государств в Латинской Америке.		
	8.2.3	Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.		

Практическая работа № 5 Тема 8.3. Развитие западноевропейской культуры.	8.2.4	Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия.	2	ОК 01-ОК 06
	8.2.5	Пути объединения национальных государств: Италия, Германия.		
	8.2.6	Гражданская война в США.		
	8.2.7	Распространение социалистических идей.		
	8.2.8	Учение К.Маркса.		
	8.2.9	Рост рабочего движения.		
	Содержание учебного материала			
	8.3.1	Литература.		
	8.3.2	Изобразительное искусство.		
	8.3.3	Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве.		
8.3.4	Секуляризация науки.			
8.3.5	Теория Ч. Дарвина.			
8.3.6	Важнейшие научные открытия.			
8.3.7	Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей			
8.3.8	Автомобили и воздухоплавание.			
Самостоятельная работа				
СР № 14. Заполнить таблицу «Научные открытия в XIX в.»				
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				
Содержание учебного материала				
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	9.1.1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.	2	ОК 01-ОК 06
	9.1.2	Значение колоний для ускоренного развития западных стран.		
	9.1.3	Колониальный раздел Азии и Африки.		
	9.1.4	Традиционные общества и колониальное управление		
	9.1.5	Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.		
	Содержание учебного материала			
Тема 9.2. Китай и Япония.	9.2.1	Начало превращения Китая в зависимую страну.	2	ОК 01-ОК 06
	9.2.2	Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.		
	9.2.3	Особенности японского общества в период сёгуната Токугава.		
	9.2.4	Насильственное «открытие» Японии.		
	9.2.5	Революция Мэйдзи и ее последствия.		
	9.2.6	Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
Российская империя в XIX веке				
Содержание учебного материала				
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	10.1.1	Император Александр I и его окружение.	4	ОК 01-ОК 06
	10.1.2	Создание министерств.		
	10.1.3	Указ о вольных хлебопашцах.		
	10.1.4	Проект М.М.Сперанского.		
	10.1.5	Учреждение Государственного совета.		
	10.1.6	Участие России в антифранцузских коалициях.		
	10.1.7	Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах.		
	10.1.8	Аракчеевщина.		
	10.1.9	Военные поселения.		
	10.1.10	Отечественная война 1812 года.		
	10.1.11	Планы сторон, основные этапы и сражения войны.		

10.1.12	Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.).		
10.1.13	Причины победы России в Отечественной войне 1812 года		
10.1.14	Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов.		
10.1.15	Венский конгресс.		
Самостоятельная работа			
СР № 15. Составить таблицу «Главные события войны 1812 г. Заграничные походы русской армии».		2	
Содержание учебного материала			
10.2.1	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.	2	ОК 01-ОК 06
10.2.2	Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля.		
10.2.3	Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева.		
10.2.4	Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги.		
10.2.5	Значение движения декабристов.		
Содержание учебного материала			
10.3.1	Правление Николая I.		
10.3.2	Теория официальной народности (С.С.Уваров).		
10.3.3	Кодификация законов.		
10.3.4	Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века.		
10.3.5	Крестьянский вопрос.	4	ОК 01-ОК 06
10.3.6	Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева.		
10.3.7	Финансовая реформа Е.Ф.Канкринна.		
10.3.8	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.		
10.3.9	Войны с Ираном и Турцией.		
10.3.10	Кавказская война.		
10.3.11	Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.		
10.3.12	Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
Самостоятельная работа			
СР № 16. Подготовить доклады о прославленных полководцах и адмиралах XIX века.		4	
Содержание учебного материала			
10.4.1	Необходимость и предпосылки реформ.		
10.4.2	Император Александр II и его окружение.		
10.4.3	Подготовка крестьянской реформы.		
10.4.4	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян.		
10.4.5	Значение отмены крепостного права.		
10.4.6	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.		
10.4.7	Судебная реформа, суд присяжных.		
10.4.8	Введение всеобщей воинской повинности.		
10.4.9	Реформы в области образования и печати.		
10.4.10	Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов.	2	ОК 01-ОК 06
10.4.11	«Конституция М.Т.Лорис-Меликова».		
10.4.12	Александр III.		
10.4.13	Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
Содержание учебного материала			
10.5.1	Основные идеи либерального народничества.		
10.5.2	Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии.	2	ОК 01-ОК 06
Практическая работа			
№ 6			
Тема 10.5.			

Общественное движение во второй половине XIX века.	10.5.3	Начало рабочего движения.	2	ОК 01-ОК 06		
	10.5.4	Общественное движение в России в последней трети XIX века.				
	10.5.5	Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.				
	10.5.6	Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика.				
	10.5.7	Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».				
	Содержание учебного материала					
	10.6.1	Социально-экономическое развитие пореформенной России.				
	10.6.2	Завершение промышленного переворота, его последствия.				
	10.6.3	Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте).				
	10.6.4	Разработка рабочего законодательства.				
	10.6.5	Европейская политика.				
	10.6.6	А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне.				
	10.6.7	Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье.				
	10.6.8	Присоединение Казахстана и Средней Азии.				
	10.6.9	Заключение русско-французского союза.				
	10.6.10	Политика России на Дальнем Востоке.				
	10.6.11	Россия в международных отношениях конца XIX века.				
Содержание учебного материала						
10.7.1	Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.).	1	ОК 01-ОК 06			
10.7.2	Расширение сети школ и университетов.					
10.7.3	Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).					
10.7.4	Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.).					
10.7.5	Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский).					
10.7.6	Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка).					
10.7.7	Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.					
10.7.8	Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения.					
10.7.9	Место российской культуры в мировой культуре XIX века.					
Самостоятельная работа						
СР № 17. Подготовить презентацию по теме: «Золотой век русской культуры».						
От Новой истории к Новейшей				4		
Раздел II.				16		
Содержание учебного материала						
Тема 11.1. Мир в начале XX века.	11.1.1			Понятие «новейшая история».	2	ОК 01-ОК 06
	11.1.2			Важнейшие изменения на карте мира.		
	11.1.3			Первые войны за передел мира.		
	11.1.4	Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.				
	11.1.5	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.				
	11.1.6	Социальные движения и социальные реформы.				
	11.1.7	Реформизм в деятельности правительств.				
	11.1.8	Влияние достижений научно-технического прогресса.				
	Содержание учебного материала					

<p>Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.</p>	11.2.1	Колонии, зависимые страны и метрополии.	2	ОК 01-ОК 06
	11.2.2	Синьхайская революция в Китае.		
	11.2.3	Сун Ятсен.		
	11.2.4	Гоминьдан.		
	11.2.5	Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.		
	11.2.6	Индийский национальный конгресс.		
	11.2.7	М.Ганди.		
	Содержание учебного материала			
	11.3.1	Император Николай II, его политические воззрения.		
	11.3.2	Усиление рабочего и крестьянского движения.		
	11.3.3	Внешняя политика России.		
	11.3.4	Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения.		
	11.3.5	Портсмутский мир.		
	11.3.6	Причины революции.		
	11.3.7	«Кровавое воскресенье» и начало революции.		
	11.3.8	Манифест 17 октября 1905 года.		
	11.3.9	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.		
11.3.10	П.А.Столыпин как государственный деятель.			
11.3.11	Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.			
11.3.12	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.			
11.3.14	Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы.			
11.3.15	Обострение внешнеполитической обстановки.			
Содержание учебного материала				
11.4.1	Открытие российских ученых в науке и технике.	2	ОК 01-ОК 06	
11.4.2	Русская философия: поиск общественного идеала.			
11.4.3	Развитие литературы: от реализма к модернизму.			
11.4.4	Поэзия Серебряного века.			
11.4.5	Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления.			
11.4.6	Архитектура.			
11.4.7	Скульптура.			
11.4.8	Музыка.			
Самостоятельная работа				
СР № 18. Подготовить биографическую справку об историческом деятеле России начала XX в. (на выбор). (Николай II, С. Витте, П. Столыпин, Гапон, П. Миллюков, А. Гучков, М. Родзянко, А. Керенский)				
Содержание учебного материала				
11.5.1	Особенности и участники войны.			
11.5.2	Восточный фронт и его роль в войне			
11.5.3	Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах.			
11.5.4	Брусиловский прорыв и его значение.			
11.5.5	Поражение Германии и ее союзников.			
11.5.6	Власть и общество на разных этапах войны.			
11.5.7	Нарастание тягот и бедствий населения.			
11.5.8	Антивоенные и национальные движения.			
11.5.9	Нарастание общенационального кризиса в России.			
<p>Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков.</p>			2	ОК 01-ОК 06
<p>Тема 11.4. Серебряный век русской культуры.</p>			2	ОК 01-ОК 06
<p>Тема 11.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.</p>			2	ОК 01-ОК 06

	11.5.10	Итоги Первой мировой войны.			
	11.5.11	Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.			
	Содержание учебного материала				
	11.6.1	Причины революции.			
	11.6.2	Отречение Николая II от престола.			
	11.6.3	Падение монархии как начало Великой российской революции.			
	11.6.4	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.			
	11.6.5	Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства.			
	11.6.6	Конец двоевластия.			
	11.6.7	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года.		2	ОК 01-ОК 06
	11.6.8	Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства.			
	11.6.9	Выступление Л.Г. Корнилова и его провал.			
	11.6.10	Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.			
	Содержание учебного материала				
	11.7.1	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным.			
	11.7.2	II Всероссийский съезд Советов.			
	11.7.3	Декреты о мире и о земле.			
	11.7.4	Формирование новых органов власти.			
	11.7.5	Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии.			
	11.7.6	Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания.		2	ОК 01-ОК 06
	11.7.7	Причины разгона Учредительного собрания.			
	11.7.8	Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.			
	11.7.9	Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.			
	11.7.10	Установление однопартийного режима.			
	Самостоятельная работа				
	СР № 19. Подготовиться к игре-квесту по теме: «Гражданская война в России».			2	
	Содержание учебного материала				
	11.8.1	Причины Гражданской войны.			
	11.8.2	Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.			
	11.8.3	Другие участники Гражданской войны.			
	11.8.4	Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.		2	ОК 01-ОК 06
	11.8.5	Причины победы красных.			
	11.8.6	Россия в годы Гражданской войны.			
	11.8.7	Экономическая политика большевиков.			
	11.8.8	Национализация, «красногвардейская атака на капитал».			
	11.8.9	Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.			
	11.8.10	Последствия и итоги Гражданской войны.			
	Раздел 12.			14	
	Мир между мировыми войнами				
	Содержание учебного материала				
	12.1.1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.			
	12.1.2	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе.			
	12.1.3	Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.			
	12.1.4	Революции в Венгрии.		2	ОК 01-ОК 06
	Тема 12.1. Европа и США.				

12.1.5	Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.		
12.1.6	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.		
12.1.7	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.		
12.1.8	Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики.		
12.1.9	Государственное регулирование экономики и социальных отношений.		
12.1.10	«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.		
Содержание учебного материала			
12.2.1	Захват фашистами власти в Италии. Бенито Муссолини.		
12.2.2	Победа нацистов в Германии.		
12.2.3	А.Гитлер — фюрер германского народа.	2	ОК 01-ОК 06
12.2.4	Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		
12.2.5	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		
12.2.6	Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.		
12.2.7	Гражданская война в Испании.		
Содержание учебного материала			
12.3.1	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».		
12.3.2	Западная политика «умиротворения» агрессоров.		
12.3.3	Аншлюс Австрии.		
12.3.4	Мюнхенский договор и раздел Чехословакии.		
12.3.5	Деятельность Лиги Наций.	2	ОК 01-ОК 06
12.3.6	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		
12.3.7	Агрессия Японии на Дальнем Востоке.		
12.3.8	Начало японо-китайской войны.		
12.3.9	Столкновения Японии и СССР.		
12.3.10	События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.		
Содержание учебного материала			
12.4.1	Развитие науки.		
12.4.2	Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.		
12.4.3	Формирование новых художественных направлений и школ.		
12.4.4	Развитие реалистического и модернистского искусства.		
12.4.5	Изобразительное искусство.		
12.4.6	Архитектура.	1	ОК 01-ОК 06
12.4.7	Основные направления в литературе.		
12.4.8	Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии.		
12.4.9	Музыка.		
12.4.10	Театр.		
12.4.11	Развитие киноискусства.		
Содержание учебного материала			
12.5.1	Экономический и политический кризис		
12.5.2	Крестьянские восстания, Кроунгадский мятеж и др.		
12.5.3	Переход к новой экономической политике.		
12.5.4	Сущность нэпа.		
12.5.5	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	2	ОК 01-ОК 06
12.5.6	Политическая жизнь в 1920-е годы.		
Тема 12.2. Недемократические режимы.			
Тема 12.3. Международные отношения.			
Тема 12.4. Культура в первой половине XX века.			
Тема 12.5. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.			

12.5.7	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения		
12.5.8	Укрепление позиций страны на международной арене.		
Самостоятельная работа			
СР № 20. Составить и заполнить сравнительную таблицу «Военный коммунизм и НЭП».		3	
Содержание учебного материала			
12.6.1	Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.		
12.6.2	Советская модель модернизации.		
12.6.3	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.	2	ОК 01-ОК 06
12.6.4	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.		
12.6.5	Первые пятилетки: задачи и результаты.		
Самостоятельная работа			
СР № 21. Подготовить доклады по теме: «СССР в 1920 - 193--е годы».		4	
Содержание учебного материала			
12.7.1	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.		
12.7.2	Кульгт вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия.		
12.7.3	Стахановское движение.		
12.7.4	Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень		
12.7.5	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	2	ОК 01-ОК 06
12.7.6	«Культурная революция»: задачи и направления.		
12.7.7	Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.		
12.7.8	Культурное разнообразие 1920-х годов.		
12.7.9	Достижения литературы и искусства.		
12.7.10	Развитие кинематографа.		
12.7.11	Развитие советской науки.		
Контрольная работа № 6 по теме: «Россия, СССР в первой половине XX века».		1	
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		12	
Содержание учебного материала			
13.1.1	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		
13.1.2	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		
13.1.3	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.	2	ОК 01-ОК 06
13.1.4	Военно-политические планы сторон.		
13.1.5	Подготовка к войне.		
Содержание учебного материала			
13.2.1	Нападение Германии на Польшу.		
13.2.2	«Странная война» на Западном фронте.		
13.2.3	Поражение Франции.		
13.2.4	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины,	4	ОК 01-ОК 06
13.2.5	Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.		
13.2.6	Нацистская программа завоевания СССР.		
13.2.7	Подготовка СССР и Германии к войне.		
13.2.8	Соотношение боевых сил к июню 1941 года.		
13.2.9	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.		
13.2.10	Цели сторон, соотношение сил.		
Тема 13.1. Накануне мировой войны.			
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.			

	13.2.11	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).		
	13.2.12	Деятельность советского руководства по организации обороны страны.		
	13.2.13	Историческое значение Московской битвы.		
	13.2.14	Нападение Японии на США.		
	13.2.15	Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		
	Содержание учебного материала			
	13.3.1	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.		
	13.3.2	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	13.3.3	Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.		
	13.3.4	Курская битва и завершение коренного перелома.		
	13.3.5	Оккупационный режим.		
	13.3.6	Геноцид.		
	13.3.7	Холокост.		
	13.3.8	Движение Сопротивления.		
	13.3.9	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.		
	13.3.10	Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.		
	13.3.11	Советский тыл в годы войны.		
	13.3.12	Эвакуация.		
	13.3.13	Вклад в победу деятелей науки и культуры.		
	13.3.14	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		
	13.3.15	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).		
	13.3.16	Открытие Второго фронта в Европе.		
	13.3.17	Военные операции 1945 года.		
	13.3.18	Разгром Германии.		
	13.3.19	Советско-японская война.		
	13.3.20	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.		
	13.3.21	Окончание Второй мировой войны.		
	13.3.22	Значение победы над фашизмом.		
	13.3.23	Решающий вклад СССР в Победу.		
	13.3.24	Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Контрольная работа № 7 по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».			
	Самостоятельная работа		2	
	СР № 22. Заполнить таблицу «Награды Великой Отечественной войны»		3	
	СР № 23. Заполнить таблицу «Герои войны в названиях наших улиц»		3	
	СР № 24. Подготовить презентацию на тему: Великая отечественная война (на выбор) (Тюмень в годы войны, партизанское движение, герои ВОВ, культура в годы войны)		4	
	Мир во второй половине XX — начале XXI века		12	
	Содержание учебного материала			
	14.1.1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.		
	14.1.2	Решения Потсдамской конференции.		
	14.1.3	Создание ООН и ее деятельность.		
	14.1.4	Начало «холодной войны».		
	14.1.5	Создание НАТО и СЭВ.		
	14.1.6	Формирование двухполюсного (биполярного) мира.		
	14.1.7	Берлинский кризис.		
Тема 14.1. Последнее устройство мира. Начало «холодной войны».			2	ОК 01-ОК 06

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.

ОК 01-ОК 06

	14.1.8	Раскол Германии.				
	14.1.9	Война в Корее.				
	14.1.10	Гонка вооружений.				
	Содержание учебного материала					
Тема 14.2. Страны Восточной Европы.	14.2.1	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	2	ОК 01-ОК 06		
	14.2.2	Начало социалистического строительства.				
	14.2.3	Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.				
	14.2.4	Попытки реформ. Я.Кадар.				
	14.2.5	«Пражская весна».				
	14.2.6	Кризисные явления в Польше.				
	14.2.7	Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.				
	14.2.8	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.				
	14.2.9	Восточная Европа в начале XX века.				
		Содержание учебного материала				
Тема 14.3. Крушение колониальной системы.	14.3.1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).	2	ОК 01-ОК 06		
	14.3.2	Декolonизация Африки.				
	14.3.3	Падение режима апартеида в ЮАР.				
	14.3.4	Основные проблемы освободившихся стран.				
	14.3.5	Поиск путей модернизации.				
	14.3.6	«Азиатские тигры».				
	14.3.7	Основы ускоренного экономического роста.				
	Самостоятельная работа					
	СР № 25. Подготовить доклады или презентации на тему: «Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX века», «Крупнейшие международные конфликты XX века».				4	
	Содержание учебного материала					
Практическая работа №9. Тема 14.4. Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX века.	14.4.1	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.	2	ОК 01-ОК 06		
	14.4.2	Успехи в развитии Индии в начале XXI века.				
	14.4.3	Образование КНР.				
	14.4.4	Мао Цзэдун.				
	14.4.5	«Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.				
	14.4.6	Реформы в Китае.				
	14.4.7	Дэн Сяопин.				
	14.4.8	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.				
	14.4.9	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.				
	14.4.10	Кубинская революция. Ф.Кастро.				
	14.4.11	Строительство социализма на Кубе.				
	14.4.12	«Левый поворот» в конце XX — начале XXI века.				
	14.4.13	Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.				
Содержание учебного материала						
Тема 14.5. Международные отношения.	14.5.1	Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы.	2	ОК 01-ОК 06		
	14.5.2	Борьба сверхдержав — СССР и США.				
	14.5.3	Суэцкий кризис.				
	14.5.4	Берлинский кризис.				
	14.5.5	Карибский кризис — порог ядерной войны.				
	14.5.6	Война США во Вьетнаме.				

14.5.7	Ближневосточный конфликт.		
14.5.8	Образование государства Израиль.		
14.5.9	Арабо-израильские войны.		
14.5.10	Палестинская проблема.		
14.5.11	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.		
14.5.12	Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
14.5.13	Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан.		
14.5.14	Конец двуполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.		
14.5.15	Расширение НАТО на Восток.		
14.5.16	Многополярный мир, его основные центры.		
Содержание учебного материала			
14.6.1	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.		
14.6.2	Освоение космоса.		
14.6.3	Новые черты культуры.		
14.6.4	Развитие кинематографа.		
14.6.5	Появление рок-музыки.		
14.6.6	Массовая культура.		
14.6.7	Глобализация и национальные культуры.		
Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		12	
Содержание учебного материала			
15.1.1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.		
15.1.2	Начало «холодной войны».		
15.1.3	Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		
15.1.4	Конверсия, возрождение и развитие промышленности.		
15.1.5	Положение в сельском хозяйстве.		
15.1.6	Голод 1946 года.		
15.1.7	Послевоенное общество, духовный подъем людей.		
15.1.8	Противоречия социально-политического развития.		
15.1.9	Репрессии.		
15.1.10	Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
Содержание учебного материала			
15.2.1	Перемены после смерти И.В.Сталина.		
15.2.2	Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева.		
15.2.3	XX съезд КПСС и его значение.		
15.2.4	Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
15.2.5	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.		
15.2.6	Освоение целины.		
15.2.7	Курс на строительство коммунизма.		
15.2.8	Социальная политика, жилищное строительство.		
15.2.9	Усиление негативных явлений в экономике		
15.2.10	Выступления населения.		
Самостоятельная работа			
СР № 26. Составить сравнительную таблицу позитивных и негативных явлений «Хрущевской» эпохи.		4	
Содержание учебного материала			
15.3.1	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева.		
Тема 14.6. Развитие культуры.		2	ОК 01-ОК 06
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.		4	ОК 01-ОК 06
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.		2	ОК 01-ОК 06
СР № 26. Составить сравнительную таблицу позитивных и негативных явлений «Хрущевской» эпохи.		4	ОК 01-ОК 06

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	15.3.2	Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.	2	ОК 01-ОК 06			
	15.3.3	Концепция развитого социализма.					
	15.3.4	Власть и общество.					
	15.3.5	Конституция СССР 1977 года					
	15.3.6	Преобразования в сельском хозяйстве.					
	15.3.7	Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.					
	15.3.8	Достижения и проблемы в развитии науки и техники.					
	15.3.9	Нарастание негативных тенденций в экономике.					
	15.3.10	Застой.					
	15.3.11	Теневая экономика.					
	15.3.12	Инакомыслие, диссиденты.					
	15.3.13	Социальная политика, рост благосостояния населения.					
	15.3.14	Причины усиления недовольства.					
	15.3.15	СССР в системе международных отношений.					
	15.3.16	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.					
	15.3.17	Переход к политике разрядки международной напряженности.					
	15.3.18	Участие СССР в военных действиях в Афганистане.					
	Содержание учебного материала						
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	15.4.1	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев.	2	ОК 01-ОК 06			
	15.4.2	Политика ускорения и ее неудача.					
	15.4.3	Экономические реформы, их результаты.					
	15.4.4	Реформы политической системы.					
	15.4.5	Национальная политика и межнациональные отношения.					
	15.4.6	Национальные движения в союзных республиках.					
	15.4.7	Политика гласности и ее последствия.					
	15.4.8	Изменения в общественном сознании.					
	15.4.9	Власть и церковь в годы перестройки.					
	15.4.10	Августовские события 1991 года					
	15.4.11	Распад СССР.					
	15.4.12	Образование СНГ.					
	15.4.13	Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.					
	Самостоятельная работа						
	СР № 27. Презентовать любое (на выбор) произведение культуры СССР второй половины XX века.						
	Содержание учебного материала						
	Практическая работа № 10 Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	15.5.1			Развитие культуры в послевоенные годы.	2	ОК 01-ОК 06
		15.5.2			Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы		
15.5.3		Новые тенденции в художественной жизни страны.					
15.5.4		«Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.					
15.5.5		Театр, его общественное звучание.					
15.5.6		Власть и творческая интеллигенция					
15.5.7		Советская культура в середине 1960—1980-х годов.					
15.5.8		Культура в годы перестройки.					
15.5.9		Развитие науки и техники в СССР.					
15.5.10		Научно-техническая революция.					
15.5.11		Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин).					

15.5.12 Развитие образования в СССР.		8
Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков		
Содержание учебного материала		
16.1.1	Б.Н.Ельцин.	6 ОК 01-ОК 06
16.1.2	Политический кризис осени 1993 года.	
16.1.3	Принятие Конституции России 1993 года.	
16.1.4	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	
16.1.5	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.	
16.1.6	Нарастание противоречий между центром и регионами.	
16.1.7	Военно-политический кризис в Чечне.	
16.1.8	Отставка Б.Н.Ельцина.	
16.1.9	Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества	
16.1.10	Новые государственные символы России.	
16.1.11	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	
16.1.12	Роль государства в экономике.	
16.1.13	Политические лидеры и общественные деятели современной России.	
16.1.14	Президентские выборы 2008 года.	
16.1.15	Президент России Д.А.Медведев.	
16.1.16	Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.	
16.1.17	Президентские выборы 2012 года.	
16.1.18	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	
16.1.19	Россия и Запад.	
16.1.20	Отношения со странами СНГ	
16.1.21	Восточное направление внешней политики.	
16.1.22	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.	
16.1.23	Укрепление международного престижа России.	
16.1.24	Решение задач борьбы с терроризмом.	
16.1.25	Российская Федерация в системе современных международных отношений.	
16.1.26	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	
16.1.27	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.	
16.1.28	Многообразие стилей художественной культуры.	
16.1.29	Достижения и противоречия культурного развития.	
Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа		
СР № 28. Подготовить творческий проект (презентация, доклад, плакат и т.д.) на тему: «Россия XXI века: тенденции и перспективы».		
		4
		172
		85
		257
		Обязательная нагрузка
		Самостоятельная работа
		Всего

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). - М.: ИЦ «Академия», 2018.
3. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014
4. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2014
5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 кл. – М.: Русское слово, 2013
6. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 11 кл. – М.: Русское слово, 2013

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. Электронные учебники и самоучители. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://terka.ru/index.html>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%2000=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Практическая работа № 2, 4, 8 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклады и презентации Тестирования по темам 1, 2, 5, 8 Контрольные работы № 1, 2, 7, 8 Внеаудиторная самостоятельная работа (составление словаря, работа с кроссвордами) Устные опросы	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Практическая работа № 6, 7 (хронологические ленты и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России.
Умения:		
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практическая работа № 2, 4, 8, 10 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклады и презентации Тестирования по темам 1, 2, 5, 8 Контрольные работы № 1, 2, 7, 8 Внеаудиторная самостоятельная работа (составление словаря, работа с кроссвордами) Устные опросы по темам: «Мир между двумя войнами», «Вторая Мировая война. Великая Отечественная война». Внеаудиторная самостоятельная работа № 4, 17, 20	1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Практическая работа № 6, 7 (хронологические ленты и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование) Контрольные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Практическая работа № 2, 4, 8 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклады и презентации Тестирования по темам 1, 2, 5, 8 Контрольные работы № 1, 2, 7, 8	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей.

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление словаря, работа с кроссвордами, составление хронологической ленты, написание исторического сочинения). Устные опросы.</p>	<p>4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>Практическая работа № 6, 7 (хронологические ленты и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование) Внеаудиторная самостоятельная работа № 28.</p>	<p>- толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации;</p>
<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p>	<p>Практическая работа № 2, 4, 8 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклады и презентации Тестирования по темам 1, 2, 5, 8 Контрольные работы № 1, 2, 7, 8 Внеаудиторная самостоятельная работа (составление словаря, работа с кроссвордами) Устные опросы</p>	<p>- знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм; - называется особенности российского менталитета; - знает об обязанности несения военной службы в РФ;</p>
<p>становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Практическая работа № 6, 7 (хронологические ленты и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование). Работа с индивидуальным творческим проектом.</p>	<p>- знает свои конституционные права и обязанности; - перечисляет отрасли российского права; - называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; - различает понятия правоспособность и дееспособность;</p>
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>Практическая работа № 2, 4, 8 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклады и презентации Тестирования по темам 1, 2, 5, 8 Контрольные работы № 1, 2, 7, 8 Внеаудиторная самостоятельная работа (составление словаря, работа с кроссвордами) Устные опросы</p>	<p>- проходит подготовку к служению в армии; - перечисляет конфликты, происходившие в Истории России.</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Практическая работа № 6, 7, 9, 10. (хронологические ленты и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование) Внеаудиторные самостоятельные работы № 12, 18, 21, 22, 27.</p>	<p>- дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими</p>	<p>Практическая работа № 2, 4, 8 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение».</p>	<p>- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;</p>

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Доклады и презентации Тестирования по темам 1, 2, 5, 8 Контрольные работы № 1, 2, 7, 8 Внеаудиторная самостоятельная работа (составление словаря, работа с кроссвордами) Устные опросы	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Практическая работа № 6, 7 (хронологические ленты и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Практическая работа № 2, 4, 8 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклады и презентации Тестирования по темам 1, 2, 5, 8 Контрольные работы № 1, 2, 7, 8 Внеаудиторная самостоятельная работа (составление словаря, работа с кроссвордами) Устные опросы	- работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; - решает проблемные задачи;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практическая работа № 6, 7 (хронологические ленты и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Практическая работа № 3, 4, 5, 9 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклады и презентации Тестирования по темам 1, 2, 5, 8 Контрольные работы № 1, 2, 7, 8 Внеаудиторная самостоятельная работа (составление словаря, работа с кроссвордами) Устные опросы	- готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практическая работа № 6, 7 (хронологические ленты и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	- готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике;

<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Индивидуальный творческий прокт Контрольная работа № 1 - 8. Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Практическая работа № 3 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>- решает проблемные ситуации; - выполняет работу в группах; - распределяет функции в работе группы;</p>
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Устные опросы по темам.</p>	<p>1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Проявляет заинтересованность в своей будущей профессии в контексте общеисторического развития государства.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по подготовке докладов, презентаций, биграфических справок с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов</p>	<p>1. Выбирает способы работы, исходя из поставленных целей и задач. 2. Находит и использует источники информации.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Индивидуальный творческий проект «Россия в XXI» (выполнение и защита практических работ).</p>	<p>1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практические работы (заполнение и составление таблиц, работа с историческими источниками). Внеаудиторные самостоятельные работы (подготовка докладов и презентаций работа над индивидуальным проектом).</p>	<p>1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью различных информационных источников. 2. Выбирает достоверную информацию для осуществления своих задач.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические работы № 4, 7, 10 (работа с историческими документами). Внеаудиторные самостоятельные работы № 10, 13, 22 (работа с интернет-источниками).</p>	<p>1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Игра «Россия XVIII в» (групповая работа в нестандартных ситуациях). Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).</p>	<p>1. Находит эффективные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой работы.</p>