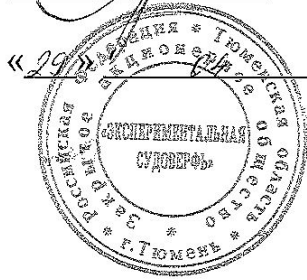


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судоверфь»  
\_\_\_\_\_ И.В. Добролюбов

« 29 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно – производственной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко

« 29 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.05. Теория и устройство судно

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины .05. Теория и устройство судна разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 865 от 2 августа 2013.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла судовождения и эксплуатация флота

протокол № 9 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Г.Г Карлыханова/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Р.В. Коршунов, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Теория и устройство судна

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Теория и устройство судна является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов

Учебная дисциплина ОП.05 Теория и устройство судна обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК1.1	Выполнять работы по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов, изготовлению трубной системы.
ПК1.2	Выполнять монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.
ПК1.3	Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и расконсервацию судовых котлов.
ПК2.1	Изготавливать, собирать, устанавливать простые оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.
ПК2.2	Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.
ПК2.3	Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.
ПК2.4	Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.
ПК3.1	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.
ПК3.2	Формировать и собирать корпус судна на стапеле.
ПК4.1	Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.
ПК4.2	Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.
ПК4.3	Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроение.
ПК5.1	Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.
ПК5.2	Выполнять демонтаж и ремонт секций судна, судового оборудования и механизмов.
ПК5.3	Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,-ОК7 ПК1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.4, ПК3.1-ПК3.2 ПК4.1-ПК4.3 ПК5.1-ПК5.3.	определять типы судов; ориентироваться в расположении судовых помещений;	классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах; мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемость; архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы; конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений; конструкцию грузовых люков; конструкции отдельных узлов судна; оборудование и снабжение судна; спасательные средства; конструктивную противопожарную защиту; судовые устройства; назначение и классификацию судовых систем; назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	0
практические занятия	20
Самостоятельная работа	23
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Введение	<p>Раздел 1. Общее устройство судна</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический обзор развития судостроения</li> <li>2. Связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами</li> <li>3. Понятие о судне, как о плавучем инженерном сооружении</li> </ol> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна</li> <li>2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей</li> <li>3. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа №1. Подготовить сообщение «Суда технического флота»</p>	46 2	
Тема 1.1. Классификация судов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна</li> <li>2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей</li> <li>3. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа №1. Подготовить сообщение «Суда технического флота»</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3 ПК2.4
Тема 1.2. Корпус судна	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструкция корпуса металлических судов</li> <li>2. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов</li> <li>3. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт</li> <li>4. Многокорпусные суда</li> </ol> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главные плоскости и размерения судна.</li> <li>2. Линии теоретического чертежа.</li> <li>3. Посадка судна, элементы посадки.</li> <li>4. Координатные плоскости и оси координат на судне.</li> <li>5. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение.</li> <li>6. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.</li> <li>7. Коэффициенты полноты формы корпуса.</li> <li>8. Особенности формы корпуса судов.</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 1 Расчет водоизмещения и других характеристик судна.</p> <p>Практическое занятие № 2 Расчет коэффициентов полноты формы корпуса</p> <p>Практическое занятие № 3 Определение координатные плоскости и оси координат на судне</p> <p>Практическое занятие № 4 Чтение чертежа корпуса судна</p>	4 2	ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.2. ПК2.1
Тема 1.3. Геометрия корпуса судна	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главные плоскости и размерения судна.</li> <li>2. Линии теоретического чертежа.</li> <li>3. Посадка судна, элементы посадки.</li> <li>4. Координатные плоскости и оси координат на судне.</li> <li>5. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение.</li> <li>6. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.</li> <li>7. Коэффициенты полноты формы корпуса.</li> <li>8. Особенности формы корпуса судов.</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 1 Расчет водоизмещения и других характеристик судна.</p> <p>Практическое занятие № 2 Расчет коэффициентов полноты формы корпуса</p> <p>Практическое занятие № 3 Определение координатные плоскости и оси координат на судне</p> <p>Практическое занятие № 4 Чтение чертежа корпуса судна</p>	2	ОК 2, ОК 4, У1, ОК 5, ОК 6, ПК1.1 ПК 2.1.ПК3.1 ПК5.1 ПК5.2
Тема 1.4. Набор корпуса судна	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.</li> <li>2. Конструкция и назначение наружной обшивки.</li> <li>3. Общая и местная прочность корпуса судна. Нормирование прочности</li> <li>4. Настил палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень.</li> <li>5. Судовые надстройки и рубки, их назначение.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 2 Подготовить доклад «Суда речного и морского флота»</p> <p>Самостоятельная работа № 3 Подготовить конспект «Архитектурно-конструктивные типы судов»</p> <p>Самостоятельная работа № 4 Подготовить конспект «Формы носовых и кормовых оконечностей»</p>	8 2 2 2 2	ОК1, ОК3, ПК1.1 ПК1.2, ПК5.1 ПК3.2. ПК5.2 ПК2.3 ПК2.1
		12	
		4	
		4	
		4	

Тема 1.5. Рулевое устройство	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК4.1.ПК1.2 ПК1.1 ПК2.1
	1. Рулевое устройство: рулевые приводы, рулевые машины		
	2. Принцип работы, правила технической эксплуатации к рулевому устройству		
	3. Требования руководящих документов к рулевому устройству		
	4. Классификация рулей их назначение, составные элементы		
Тема 1.6. Якорное устройство	5. Поворотные насадки, крыльчатые движители, азиподы	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК1.2 ПК1.1.ПК2.1
	Содержание учебного материала		
	1. Якорное устройство и его составные части		
	2. Типы якорей		
	3. Требования регистра к якорному устройству		
Тема 1.7. Швартовое устройство	4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним.	4	ОК2, ОК3, ОК6 ПК4.2ПК1.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Самостоятельная работа № 5. Подготовить доклад «Типы якорей»		
	Содержание учебного материала		
	1. Швартовное устройство: назначение и расположение на судне швартовного устройства.		
Тема 1.8. Устройство для буксировки и толкания	2. Составные части устройства.	2	ОК1, ОК6, ПК1.3 ОК7 ПК2.1
	3. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством.		
	4. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5-6 Отработка навыков швартования		
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	Содержание учебного материала	3	ОК1, ОК6, ПК1.3 ОК7 ПК2.1
	1. Буксирное и сцелное устройство: назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства		
	2. Техника безопасности при эксплуатации		
	3. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными)		
	4. Подготовка судна к буксировке		
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК1, ОК6, ПК1.3 ОК7 ПК2.1
	Самостоятельная работа № 6. Подготовить сообщение «Буксирное устройство»		
	Содержание учебного материала		
	1. Шлюпочное устройство		
	2. Виды шлюпочек и их принцип действия		
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	3. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок	2	ОК1, ОК6, ПК1.3 ОК7 ПК2.1
	4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7 Инструктаж по правилам технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
	Практическое занятие № 8-9 Подъем и спуск шлюпки		
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	Практическое занятие № 10 Отработка точности броска спасательного круга и легости	4	ОК1, ОК6, ПК1.3 ОК7 ПК2.1
	Максимальная учебная нагрузка		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	69		
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	Максимальная аудиторная учебная нагрузка	46	ОК1, ОК6, ПК1.3 ОК7 ПК2.1
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	Максимальная аудиторная учебная нагрузка	23	ОК1, ОК6, ПК1.3 ОК7 ПК2.1
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
	Самостоятельная работа обучающихся		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет теории и устройства судна.

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории и устройству судна;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Основные источники: - Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 (25)

Дополнительные источники:

1. - Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
2. - Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
3. - Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.lsea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>
3. Навигация по Восточному побережью США. – Режим доступа: <http://torrents.ru>
4. Навигация по Средиземному и Черному морям. – Режим доступа: <http://torrents.ru>
5. Навигация по Бискаю, Английскому каналу и Северному морю. – Режим доступа: <http://torrents.ru>
6. Электронно - картографические навигационные информационные системы. – Режим доступа: <http://www.containership.ru>
7. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.0pk.ru/> <http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu> <http://www.randewy.ru>
8. САЙТЫ МОРСКОЙ ТЕМАТИКИ. – Режим доступа: <http://seaman.ucoz.ua> <http://www.seaman.com.ua/> <http://www.midships.ru> <http://zaleha.narod.ru/index105.html> <http://www.marineengineering.org.uk/> <http://www.marinediesels.info/> <http://www.msb440v.narod.ru/>
9. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: [www.midships.ru](http://www.midships.ru)
10. Бесплатные книжки морской тематики- на английском и русском. – Режим доступа: [www.maritime.ucoz.com](http://www.maritime.ucoz.com)
11. Ссылки на официальные сайты судоходных компаний.- Режим доступа: <http://euroship.t35.com/html/europe/comp/comp22.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах; мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемость;	Различает классификацию судов по правилам Регистра, Определяет обозначения на судах; мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-4
архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы; конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений; конструкцию грузовых люков; конструкции отдельных узлов судна;	Определяет архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы.	Оценка результатов устного опроса по темам 1.5-1. 4, 1.9 Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы № 5
оборудование и снабжение судна; спасательные средства; конструктивную противопожарную защиту; судовые устройства; оборудование и снабжение судна; спасательные средства; конструктивную противопожарную защиту; судовые устройства;	Перечисляет оборудование и снабжение судна; спасательные средства; конструктивную противопожарную защиту; судовые устройства; оборудование и снабжение судна; спасательные средства.	Оценка результатов выполнения тестирования по теме 1.5.
назначение и классификацию судовых систем; назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды.	Рассказывает назначение и классификацию судовых систем; назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды	Оценка результатов выполнения тестирования по темам 1.6-1.9.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет требования к остойчивости судна.	Оценка результатов выполнения тестирования по темам 1.1-1.9.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рассчитывает остойчивость судна, крен, деферент и другие качества судна.	Оценка результатов устного опроса по теме 1.4.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам 1.5, 1.3
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Осуществляет поиск и использование информации,	Оценка выполнения внеаудиторных

выполнения профессиональных задач.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	самостоятельных работ № 4, 6.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ № 1-5.
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях № 5-6
ОК7.Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег;</li> <li>- мотивирует деятельность других обучающихся;</li> <li>- организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях;</li> <li>- принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе</li> </ul>	Оценка выполнения заданий на практических занятиях № 5-10
ПК1.1 Выполнять работы по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов, изготовлению трубной системы.	Выполняет работу по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях № 1, 2, 10. Самостоятельных работ № 1, 2, 3
ПК1.2 Выполнять монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.	Выполняет монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб	Наблюдение и оценка выполнения, самостоятельных работ № 1-6.
ПК1.3 Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и расконсервацию судовых котлов.	Проводить огнеупорные и изоляционные работы.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях № 4, 6.
ПК2.1 Изготавливать, собирать, устанавливать простые оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.	Изготавливает, собирает, устанавливает простые оборудования, дельные вещи и производит их демонтаж и ремонт.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях № 6-10, самостоятельной работы № 4
ПК2.2 Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.	Осуществляет монтаж и испытание систем кондиционирования и	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных

	комплексной обработки воздуха.	работ № 5-6.
ПК2.3 Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.	Изготавливает и устанавливает обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях № 6, 8, самостоятельных работ № 4
ПК2.4 Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.	Размещает и устанавливает в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях № 6, 8
ПК3.1 Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.	Производит разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 1-5
ПК3.2 Формировать и собирать корпус судна на стапеле.	Формирует и собирает корпус судна на стапеле.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях № 8-10, самостоятельных работ № 6
ПК4.1 Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.	Владеет приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.	Оценка результатов выполнения тестирования по темам 1.1-1.9.
ПК4.2 Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.	Использует слесарный и контрольно-измерительный инструмент.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 5-7, 17-19
ПК4.3 Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроение.	Применяет механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроение.	Оценка результатов устного опроса по теме 1.8.
ПК5.1 Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.	Выявляет причины возникновения дефектов корпусных конструкций.	Оценка результатов устного опроса по теме 1.4.
ПК5.2 Выполнять демонтаж и ремонт секций судна, судового оборудования и механизмов.	Выполняет демонтаж и ремонт секций судна.	Оценка результатов устного опроса по теме 1.6.
ПК5.3 Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.	Проводит испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов.	Оценка результатов выполнения тестирования по темам 1.1-1.9.