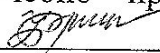


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно – производственной работе

 Н.Ф.Борзенко

«29» 04 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина УД03 Индивидуальное проектирование

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Тюмень 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.03 Индивидуальное проектирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. № 865.

Рассмотрена на заседании ПЦК Дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения  
протокол № «8» от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  / Науманова С.Ж../

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж технологии и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик:

Пиягина Е.А., преподаватель, ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины УД.03 Индивидуальное проектирование является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Учебная дисциплина УД.03 Индивидуальное проектирование входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы научного познания;</li> <li>- применить логических законов и правил;</li> <li>- систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль исследований в практической деятельности человека;</li> <li>- основные понятия проектной работы;</li> <li>- правила оформления работ в области проектной деятельности;</li> <li>- ответственность за нарушения прав автора.</li> <li>- планирования и организации документооборота</li> <li>- владение методикой проектирования, организации и анализа;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного проекта, его практическое решение</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов      |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                   | 117              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                        | 78               |
| 1 семестр   | 34               |
| 2 семестр   | 44               |
| в том числе:  |                  |
| лабораторные работы   | -                |
| практические занятия  | 68               |
| контрольные работы  | -                |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                           | не предусмотрена |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                             | 39               |
| Промежуточная аттестация в форме защиты научно-исследовательской работы |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.05. Основы проектной деятельности

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия  | Объем часов | Коды компетенции |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 1. Введение                              | Содержание учебного материала  | 2           | ОК 01-07         |
|   | Введение. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины. План работы.   |             |                  |
| Тема 2. Виды проектов, правила его оформления | Содержание учебного материала  | 2           | ОК 01-07         |
|   | ПЗ№1 Проект. Особенности и структура проекта<br>ПЗ№2 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)<br>ПЗ№3. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).<br>ПЗ№4 Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный.<br>ПЗ№.5 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста).<br>ПЗ№6. Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.<br>ПЗ№7. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.<br>ПЗ№8 Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта<br>ПЗ№9 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.<br>ПЗ№10 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>СР №1. Определить тему проекта, указать предмет, объект исследования. Назвать актуальность выбранной темы.<br>СР №2. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации.   | 17          |                  |
|   |  | 4           |                  |
|   |  | 4           |                  |

|  |   |  |          |
|--|---|--|----------|
| СР № 3   | Провести теоретическое исследование по теме проекта.  | 4  |          |
| СР № 4   | Поиск информации в Интернете.   | 1  |          |
| СР № 5   | Определить методы цель и задачи, практическое решение по выбранной теме проекта   | 4  |          |
| <b>Итого 1 полугодие: аудиторная 34 часа (т-4ч, ПР-30ч) СР-17)</b> |   |  |          |
| <b>Тема 3 Этапы работы над проектом</b>                            |   |  |          |
| ПЗ№11  | Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. (Отработка методов поиска информации в Интернете. Использование каталогов и поисковых программ. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте) | 4  | ОК 01-07 |
| ПЗ№12  | Виды опроса. Анкетный опрос   | 4  |          |
| ПЗ№13  | Интервьюирование. Тестирование. Беседа.   | 2  |          |
| ПЗ№14  | Структурирование проекта, работа над проектом   | 4  |          |
| <b>Тема 4. Заключительный этап работы над проектом</b>             |   |  |          |
| ПЗ№15  | Подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.   | 4  | ОК 01-07 |
| ПЗ№16  | Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.   | 4  |          |
| ПЗ№17  | Критерии оценки проекта.  | 4  |          |
| ПЗ№18  | Подготовка защитного слова проекта  | 4  |          |
| ПЗ№19  | Создание презентации или видеоролика проекта  | 4  |          |
| ПЗ№20  | Создание видеоролика проекта  | 4  |          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                         |   |  |          |
| СР№ 6  | Составление теста для интервью  | 4  | ОК 01-07 |
| СР№ 7  | Составление анкеты для интервью   | 4  |          |
| СР№ 8  | Составление плана (этапов выполнения) проектной работы.   | 4  |          |
| СР№ 9  | Составление заключительного этапа проектной работы .  | 6  |          |
| СР № 10  | Подготовить выступление по теме проекта.  | 4  |          |
| <b>Тема 5 Защита проекта</b>                                       |   |  |          |
| <b>Итого 2 полугодие: аудиторная 44 часа (т-6ч, ПР-38ч) СР-22)</b> |   |  |          |
|  |   | <b>Максимальная учебная нагрузка 117</b>           |          |
|  |   | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78</b> |          |
|  |   | <b>Самостоятельная работа 39</b>                   |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально – экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины (слайды и раздаточные таблицы)

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### **Основные источники:**

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 128 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Виноградова Н.А., Боровикова Л.В. Пишем проект [текст]: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 94 [2]с.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012

3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 158 с.

4. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

5. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности [текст]: учебно-методическое пособие./ Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов.- Самара: СГПУ, 2008.-210с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Обучение написания проектов <https://rdsh.education/rdsh-ts/>
2. Мировая цифровая библиотека - Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru> ;
3. Библиотекарь. Ру - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru> ;
4. Президентская библиотека им Б.Н. Ельцина – Режим доступа: <https://www.prlib.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Методы оценки  | Критерии оценки  |
|---|--|--|
| <b>Знания:</b>  |  |  |
| роль проектной деятельности в практической деятельности человека  | Устный опрос по теме «Введение» СР №1. Определить тему проектной работы, указать предмет, объект исследования. Назвать актуальность выбранной темы.                | 1.Проявляет стремление к самообразованию<br>2.Организовывает самостоятельную работу  |
| основных понятий научно-исследовательской работы  | Тестирование .<br>Устный фронтальный опрос по теме « Проект. Виды проектов».<br>Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Определить понятийный аппарат проекта      | 1. Дает определение<br>2. Делает выводы  |
| ответственности за нарушения прав автора  | Внеаудиторная самостоятельная работа (составление таблицы, создание презентации), провести теоретическое исследование по теме                                      | 1.Проявляет чувство ответственности<br>2. Демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу  |
| <b>Умения:</b>  |  |  |
| использовать методы научного познания   | Устный опрос по теме « Этапы работы над проектом»<br>Тестирование. СР № 3 Провести теоретическое исследование по теме.<br>№ 4 Определить методы работы с проектом. | 1.Анализирует этапы работы с проектом<br>2. Анализирует организацию работы над проектом  |
| Осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов и стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации. | Внеаудиторные самостоятельные работы<br>№ 7. Подготовить защитное слово по проектной работе<br>№ 8. Подготовить презентацию проекта                                | 1.Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности<br>2. Умеет самостоятельно работать с информацией   |
| систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные умения;   | Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование<br>Внеаудиторная СР № 9. Подготовить выступление по теме проекта   | 1.Высказывает свою точку зрения на поставленную проблему<br>2.Умеет грамотно ставить и задавать вопросы<br>3.Координирует свои действия с другими участниками общения<br>4.Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения |

Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Результаты обучения   | Методы оценки   | Критерии оценки   |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес         | - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами<br>- проявляет интерес к будущей профессии                                     | - оценка при выполнении СР№1 ,СР №8<br>-взаимоконтроль при выполнении СР № 6<br>- оценка устных ответов обучающихся,<br>- оценка по результатам промежуточной аттестации в форме защиты проекта |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, | - умеет организовывать рабочее место<br>- самостоятельно и верно называет цель деятельности<br>- разбивает свою цель на задачи,<br>- демонстрирует выбор и применение | - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования,<br>- оценка результатов деятельности  |

| Результаты обучения  | Методы оценки  | Критерии оценки  |
|--|--|--|
| оценивать их эффективность и качество  | методов и способов решения профессиональных задач - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач   | обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | -анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями<br>- определяет проблемы в профессиональной ситуации<br>- планирует поведение в проблемных ситуациях   | -оценка результатов устного опроса по разделам № 1 и 2<br>- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании сообщений   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития                 | - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации<br>- использует информацию на бумажных носителях<br>- обосновывает выбор необходимой информации<br>- использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач   | -оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 7<br>- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения индивидуальных заданий                         |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности<br>- умеет самостоятельно работать с информацией  | -оценка в ходе выполнения тестовых заданий<br>- оценка выполненного домашнего задания<br>- оценка подготовленных сообщений<br>-оценка создания электронных презентаций                                     |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему<br>- умеет грамотно ставить и задавать вопросы<br>- координирует свои действия с другими участниками общения<br>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения,<br>- понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех членов команды | - наблюдение при выполнении индивидуальных заданий<br>-устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса<br>-текущий контроль<br>- оценивание результатов в форме дифференцированного зачета    |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий<br>- демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу  | -оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня<br>- организывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач   | - оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ СР № 8, 9<br>-взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий<br>-текущее наблюдение при выполнении аудиторных работ             |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | - анализирует деятельность речного флота с учетом изобретений в области новых технологий<br>- способен к применению инноваций в области организации перевозок и управления на транспорте<br>- грамотно решает ситуационные задачи с прим. Профес.льных знаний и умений   | - оценка решения задания по карточкам<br>-оценка устных ответов обучающихся в виде викторины,<br>-оценка результатов СР № 6,8,10<br>-оценка по результатам промежуточной аттестации в форме защиты проекта |