

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно – производственной
работе

 Н.Ф.Борзенко

« 29 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Тюмень 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03.Иностранный язык (английский) разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (автор А. А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г. В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и рекомендованной ФГАУ «ФИРО», Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,

протокол № 8 от «22» 04 2020 г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Бат А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла обязательной части циклов ППКРС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов. Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции; - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях -готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других

<ul style="list-style-type: none"> - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме. 	<p>культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>–готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран, - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	256
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	170
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	6
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	86
Промежуточная аттестация	2, 4

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции
Раздел 1. Основное содержание			
1 семестр			
Содержание учебного материала			
	<p>Лекционный материал по темам: «приветствие, прощание», «представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».</p> <p>Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.</p> <p>Коммуникативные умения: чтение (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений), говорение (составление диалога по лексическим темам).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Местоимения.</p>	90 34	
<p>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>		2	ОК 1-7
		2	
		2	
Содержание учебного материала			
	<p>Лекционный материал по темам: «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы)»</p> <p>Грамматический материал: Составление вопросительного предложения.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (рассказ о своей внешности, описание членов семьи, известных людей умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ. №2. Внешность, личные качества, должность.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>С.Р.№1 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Написание сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: описание внешности, биографические факты, вопросы для интервью.</p>	2	
<p>Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).</p>		2	ОК 1-7
		2	
		5	
<p>Тема 1.3 Содержание учебного материала</p>		6	

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	<p>Лексический материал по темам: «Семья и семейные отношения», «Домашние обязанности».</p> <p>Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Типы вопросов.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (рассказ о себе, членах семьи, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №3. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.</p> <p>ПЗ №4 Порядок слов в предложении.</p> <p>ПЗ №5. Типы вопросов.</p>	ОК 1-7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>С.Р.№2 Заучивание лексики.</p> <p>Выполнение грамматических заданий.</p> <p>Подготовка сообщения о своей семье.</p>	4
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (знание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: «Описание жилища и учебного заведения» (знание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Грамматический материал: Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (рассказ о своей квартире, отвечать на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; написание простых повествовательных предложений; описание квартиры).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №6 Мой дом, моя квартира.</p> <p>ПЗ №7 Глаголы to be, to do, to have.</p> <p>ПЗ №8 Мой колледж.</p>	ОК 1-7
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме: «Распорядок дня студента колледжа»</p> <p>Грамматический материал: Числительные количественные и порядковые. Арифметические действия и вычисления. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (рассказ о своем рабочем дне, свободном времени, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о своем рабочем дне).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №9 Распорядок дня студента.</p> <p>ПЗ №10 Числительные количественные и порядковые.</p>	ОК 1-7

	<p>ПЗ №11 Арифметические действия и вычисления.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>С.Р.№3 Заучивание лексики.</p> <p>Выполнение грамматических заданий.</p> <p>Подготовка рассказа о распорядке дня.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме: « Хобби, досуг».</p> <p>Грамматический материал: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.</p> <p>Существительные исчисляемые и неисчисляемые.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (рассказ о видах хобби, свободном времени, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о своем хобби).</p>	4	ОК 1-7
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №12 Виды хобби.</p> <p>ПЗ №13 Мое хобби. Досуг.</p> <p>ПЗ № 14. Множественное число существительных.</p>	6 2 2 2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»</p> <p>Грамматический материал: Наречия места, направления.</p> <p>Коммуникативные умения: составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление описания, как добраться от колледжа до своего дома).</p>	6	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №15 Ориентирование на местности. Наречия места, направления.</p> <p>ПЗ №16 Описание местоположения объекта.</p> <p>ПЗ №17 Контрольная работа №1 за 1 семестр.</p>	2 2 2	
Тема 1.6 Хобби, досуг	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>С.Р.№4 Заучивание лексики.</p> <p>Выполнение грамматических заданий.</p> <p>Составление и заучивание диалога «Как добраться до музея?»</p> <p>2 семестр</p>	4	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<p>Содержание учебного материала</p>	46 6	
Тема 1.8			

Магазины, товары, совершение покупок	<p>Лексический материал по темам: «Магазины, товары, совершение покупок».</p> <p>Грамматический материал: Артикли определенного, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.</p> <p>Коммуникативные умения: составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление диалога «Совершение покупок»).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №18 Магазины. Виды товаров.</p> <p>ПЗ №19 Совершение покупок.</p> <p>ПЗ №20 Артикли.</p>	ОК 1-7
	6	
	2	
	2	
	2	
	4	
Тема 1.10	<p>Содержание учебного материала</p>	ОК 1-7

<p>Экскурсии и путешествия</p>	<p>Лексический материал: Экскурсии и путешествия. Виды транспорта. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о крупных городах России, высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом городе).</p> <p>Практические занятия ПЗ №27 Виды транспорта. Путешествия. ПЗ №28 Экскурсии. ПЗ №29 Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p>6 2 2 2</p>	
<p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Национальные символы и праздники. Грамматический материал: Составление сложных предложений. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о столице и крупных городах России, обычаях и традициях, знаменитых людях России; умение высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом городе, знаменитом человеке).</p> <p>Практические занятия ПЗ №30 Россия. Москва. ПЗ №31. Политическое устройство страны. ПЗ №32 Национальные символы и праздники.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся С.Р.№7 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка и защита сообщения «Мой родной город».</p>	<p>6 2 2 2 7 6</p>	<p>OK 1-7</p>
<p>Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: Предлоги. Предлоги времени, места, направления и др. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о столице и крупных городах Великобритании и США, обычаях и традициях, знаменитых людях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №33 Великобритания. Лондон. ПЗ №34 США. Вашингтон.</p>	<p>6 2 2</p>	<p>OK 1-7</p>

	<p>ПЗ №35 Предлоги.</p> <p>Содержание учебного материала Лексический материал: Изобретения человечества. Великие личности в науке. Грамматический материал: Местоимения «some, any, no». Коммуникативные умения: говорение (рассказ об известных изобретениях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык, написание рассказа о великом изобретателе).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №36 Изобретения человечества. ПЗ №37 Великие личности в науке. ПЗ № 38 Местоимения «some, any, no».</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-7</p>
<p>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Человек и природа, экологические проблемы. Влияние человека на природу. Экологические катастрофы. Грамматический материал: Видовременные формы глагола группы Simple. Видовременные формы глагола Progressive. Коммуникативные умения: говорение (рассказ об известных изобретениях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык, написание рассказа о великом изобретателе).</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-7</p>
<p>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №39 Влияние человека на природу. ПЗ №40 Дифференцированный зачет за 2 семестр.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся С.Р.№8 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка и защита презентации «Экологические проблемы в родном городе».</p> <p>3 семестр</p> <p>ПЗ №41 Экологические катастрофы. ПЗ №42 Видовременные формы глагола группы Simple. ПЗ №43 Видовременные формы глагола Progressive. ПЗ №44 Видовременные формы глагола Perfect. ПЗ №45 Видовременные формы глагола Perfect Progressive.</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>56</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-7</p>
<p>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>80</p> <p>6</p>	<p>ОК 1-7</p>
<p>Тема 2.1</p>			

Достижения и инновации в области науки и техники	<p>Лексический материал: Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <p>Грамматический материал:оборот to be going to. Согласование времен.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (составление рассказа о достижении в науке и технике), умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №46 Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <p>ПЗ №47 оборот to be going to.</p> <p>ПЗ №48 Согласование времен.</p>	6	ОК 1-7
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Машин и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p>Грамматический материал: Страдательный залог.</p> <p>Коммуникативные умения: умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №49 Машин и механизмы.</p> <p>ПЗ №50 Промышленное оборудование.</p> <p>ПЗ №51 Страдательный залог.</p>	6	
	<p>С.Р.№9</p> <p>Заучивание лексики.</p> <p>Перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>Составление памятки «Безопасность на рабочем месте».</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Современные компьютерные технологии в промышленности. Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.</p> <p>Грамматический материал: Модальные глаголы.</p> <p>Коммуникативные умения: умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №52 Компьютерные системы и комплексы.</p> <p>ПЗ №53 Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>ПЗ №54 Модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
<p>Тема 2.2 Машин и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p>С.Р.№9</p> <p>Заучивание лексики.</p> <p>Перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>Составление памятки «Безопасность на рабочем месте».</p>	9	ОК 1-7
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Современные компьютерные технологии в промышленности. Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.</p> <p>Грамматический материал: Модальные глаголы.</p> <p>Коммуникативные умения: умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №52 Компьютерные системы и комплексы.</p> <p>ПЗ №53 Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>ПЗ №54 Модальные глаголы.</p>	6	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №52 Компьютерные системы и комплексы.</p> <p>ПЗ №53 Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>ПЗ №54 Модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
Тема 2.4	<p>Содержание учебного материала</p>	10	ОК 1-7

Отраслевые выставки	Лексический материал. Отраслевые выставки. Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи. Причастие, герундий. Коммуникативные умения: составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	10
	Практические занятия	
	ПЗ №55 Виды отраслевых выставок.	2
	ПЗ №56 Деловой этикет.	2
	ПЗ №57 Условные предложения в официальной речи.	2
	ПЗ №58 Деловая беседа. Диалогическое общение.	2
	ПЗ №59 Причастие, герундий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся С.Р.№10 Заучивание лексики. Перевод текстов профессиональной направленности. Составление и заучивание диалога «На выставке».	9
	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Типы судов. Экскурсия на судно. Практика на судне. Коммуникативные умения: говорение (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	18
Тема 2.5 Виды судов	Практические занятия	18
	ПЗ №60 Типы судов. Лексика темы.	2
	ПЗ №61 Типы судов. Текст.	2
	ПЗ №62 Типы судов. Лексико-грамматические упражнения.	2
	ПЗ №63 Экскурсия на судно. Лексика темы.	2
	ПЗ №64 Экскурсия на судно. Текст.	2
	ПЗ №65 Экскурсия на судно. Лексико-грамматические упражнения.	2
	ПЗ №66 Практика на судне. Текст.	2
	ПЗ №67 Практика на судне. Лексико-грамматические упражнения.	2
	ПЗ №68 Контрольная работа №2 за третий семестр.	2
Самостоятельная работа обучающихся С.Р.№11 Заучивание лексики. Перевод текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации «Виды судов».	10	
4 семестр		
Содержание учебного материала		34

OK 1-7

Тема 2.6

Суда и их устройство

<p>Лексический материал. Экипаж судна. Устройство судна. Машинное отделение. Этапы строительства судна. Судовая энергетическая установка. В порту. Коммуникативные умения: говорение (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложенный с английского на русский язык).</p>	<p>34</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>34</p>
<p>ПЗ №69 Экипаж судна. Лексика темы.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №70 Экипаж судна. Текст.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №71 Экипаж судна. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №72 Устройство судна. Лексика темы.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №73 Устройство судна. Текст.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №74 Устройство судна. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №75 Машинное отделение. Лексика темы.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №76 Машинное отделение. Текст.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №77 Машинное отделение. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №78 Этапы строительства судна. Лексика темы.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №79 Этапы строительства судна. Текст.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №80 Этапы строительства судна. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №81 Судовая энергетическая установка. Лексика темы.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №82 Судовая энергетическая установка. Текст.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №83 Судовая энергетическая установка. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №84 В порту. Текст. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>
<p>ПЗ №85 Дифференцированный зачет за 4 семестр.</p>	<p>2</p>
<p>С.Р. №12</p>	<p>18</p>
<p>Заучивание лексики.</p>	<p></p>
<p>Перевод текстов профессиональной направленности.</p>	<p></p>
<p>Подготовка презентации «Устройство судна».</p>	<p></p>
<p>Обязательная учебная нагрузка:</p>	<p>170</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>86</p>
<p>Максимальная учебная нагрузка:</p>	<p>256</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет,
- проектор,
- принтер,
- ноутбук 12 шт,
- диски к учебникам,
- интерактивная доска,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкорвайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с

Дополнительные источники:

1. Бобин, В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке [Текст]: справочник / В.И.Бобин. - М.: Транслит. - 2006. - 496с.

2. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум [Текст]: учебное пособие / Ю. Г. Дейнего. – 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Моркнига. - 2011. – 304 с.

3. Китаевич, Б.Е. Морские грузовые операции [Текст]: учебно-практическое пособие / Б.Е. Китаевич, А.И. Кроленко, М.Я.Калиновская. – М.: РосКонсульт. – 2006. – 160 с.

4. Рубцова, И.А. Деловой английский язык для судовых механиков [Текст]: учебно-методическое пособие / И. А. Рубцова, Н. А. Гогина. – М.: ТрансЛит. – 2012. – 128 с.

Электронные ресурсы

1. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>

2. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

3. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.study.ru>

4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе текстов профессиональной направленности.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Оформление терминологических словарей, лексические диктанты, диалогическое общение на практических занятиях, промежуточной и итоговой аттестации	Использует уместно лексические единицы и грамматические структуры в речи и на письме;
Умения:		
сформированность умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Устный опрос на практических занятиях, защита внеаудиторных самостоятельных работ, диалогическое общение, промежуточная и итоговая аттестация в форме дифференцированных зачетов.	Логичное строит монологическое высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, правильно составляет простые предложения в утвердительной и вопросительной форме.
владение навыками переводить (со словарем) иностранные тексты в том числе тексты профессиональной направленности;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Контрольные работы, индивидуальные задания, связанные с переводом текстов профессиональной направленности (технических) и производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности, на промежуточной и итоговой аттестации.	Переводит тексты профессиональной направленности на английском языке со словарем.
сформированность умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Подготовка докладов Чтение текстов производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности, на промежуточной и итоговой аттестации	Изучает лексику, читает и переводит тексты самостоятельно.
личностные		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- Проявляет интерес к иностранному языку, как культурному феномену, его истории, культуре; - решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ,	- Составляет диалоги на английском языке, работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций;

<p>областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.</p>	<p>-решает проблемные задачи; -находит общие цели и сотрудничает в различных областях для их достижения; -занимается самообразованием;</p>
<p>метапредметные:</p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование).</p> <p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.</p>	<p>- работает в группах, - излагает свою точку зрения с помощью логичных высказываний; - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;</p>
<p>предметные:</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование).</p> <p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.</p>	<p>- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;</p>
<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование).</p> <p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.</p>	<p>- Использует английский язык как средство общения, получения информации, как в образовательных, так и самообразовательных целях;</p>
<p>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей специальности.</p> <p>Задаёт дополнительные вопросы по содержанию профессиональных терминов и текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;</p>
<p>ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Оценка уровня организации и результатов групповой работы при выполнении учебных заданий</p>	<p>Умеет выбирать и применять типовые методы и способы решения учебных и/или профессиональных задач на английском языке в области судовождения.</p> <p>Эффективно работает с информацией и использует её для выполнения задач.</p> <p>Организует группы для выполнения</p>

		учебных и/или профессиональных задач. Владеет навыком эффективного ведения диалога. Объективно оценивает эффективность и качество выполнения учебных и/или профессиональных задач как своих, так и одногруппников. Владеет критическим мышлением
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации. Оценка уровня организации и результатов групповой работы при выполнении учебных заданий	Принимает решения в стандартных и нестандартных учебных и профессиональных ситуациях в области эксплуатации судовых энергетических установок. Демонстрирует ответственность за результаты своих решений. Умеет продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный.
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации. Использует различные источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Демонстрирует навыки эффективного пользования словарями (в том числе и электронными) для перевода текстов профессиональной направленности и работы со справочной литературой по специальности.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (словари, e-mail, официальные сайты по содержанию своей специальности, информационные беседы в социальных сетях, сайт колледжа)
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе выполнения заданий на практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, на промежуточной и итоговой аттестации	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе процесса обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики, с работодателями. Проявляет уважение к старшим. Умеет организовывать группы для выполнения учебных и/или профессиональных задач и контролировать результаты их работы. Владеет навыком эффективного ведения диалога. Демонстрирует умение продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный (в том числе и на английском языке).
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»)	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации	- анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии, - дает оценку членам команды, - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий, - демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу.