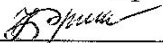


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно – производственной работе
 Н.Ф.Борзенко

«29» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина УД.02 Поведение на рынке труда

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 Поведение на рынке труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденным Министерством образования и науки РФ № 865 от 02.08.2013г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения и эксплуатации флота

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Карлыханова Г.Г../

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Е.Н. Лембик, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02 Поведение на рынке труда

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.02 Поведение на рынке труда является вариативной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Учебная дисциплина УД.02 Поведение на рынке труда обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК по профессии

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,2,3,4,5,6,7	<ul style="list-style-type: none">-осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства;-проходить испытания при приеме на работу;-составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов;-осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников;-составлять собственный план карьерного роста.	<ul style="list-style-type: none">-перечень наиболее востребованных профессий, формы занятости;-технологию трудоустройства;-порядок организации предпринимательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа	16
Консультации	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.02 Поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код компетенций
Тема 1. Анализ современного рынка труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 1.1.Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. 1.2.Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. 1.3 Региональные особенности рынка труда. 1.4.Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР №1. Выполнение доклада на тему «Перспективы рынка труда города по выбранной профессии»</p>	2	ОК1,2,3
Тема 2. Тенденции развития мира профессий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 2.1.Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, предложенная Е.А.Климовым. 2.2.Основные типы профессий, их характеристика.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР №2. Составление таблицы. Проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий (гендерный аспект).</p>	2	ОК1-5
Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №1. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. Обсуждение афоризмов и высказываний о жизни, карьере, успехе в жизни и профессиональной деятельности. Просмотр и обсуждение видеофильма «От мечты к реальности».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР №3.Составление мультимедиа презентации по теме «Иллюстрации к профессии», по которой студенты заканчивают обучение.</p>	2	ОК1-5
Тема 4. Проектирование карьеры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 4.1.Понятия проект и проектирование. 4.2.Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. 4.3.Этапы проектирования. 4.4.Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №2. Планирование своей профессиональной карьеры. Самоанализ умений и способностей. Определение вариантов построения своей карьеры. Упражнение «Мои достижения (на фактический момент времени)».</p> <p>Упражнение «Цели карьеры».</p>	1	ОК1,4,5
		2	ОК1-6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код компетенций
5. Принятие решения о поиске работы	Содержание учебного материала	2	ОК1-7
	1 5.1Проблемы, стоящие перед соискателем.		
	5.2Этапы поиска работы.		
	5.3Эффективные способы поиска работы.		
	5.4Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа с сайтами, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная») рассылка) собственными силами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР №5. Составление своей характеристики в качестве ресурса будущего молодого специалиста.	1	
6. Правила составления резюме	Практические занятия	2	ОК1,4,5
	ПР №3. Резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме (Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Обсуждение полученных результатов). Телефонные переговоры с потенциальным работодателем в модельной ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР №6. Составление плана собственного трудоустройства		
7. Посредники на рынке труда.	Содержание учебного материала	2	ОК1-4
	1 7.1Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда).		
	7.2 Типы кадровых агентств.		
	7.3Составление объявления о поиске работы.		
	7.4Работа с ответами на свое объявление.		
	Практические занятия		
	ПР №4. Составление аналитической таблицы по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях (самостоятельно задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу).	2	ОК1,2,4,5
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР №7. Сбор и анализ информации о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности. Составление списка потенциальных работодателей. Привести не менее трех аргументов целесообразности использования элементов инфраструктуры рынка труда для поиска работы.	2	
8. Прохождение собеседования	Практические занятия	2	ОК1-5
	ПР №5 Собеседование, его виды. Подготовка к собеседованию и типичные ошибки. Деловая игра «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на «неудобные вопросы»).		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код компетенций
Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	<p>СР №8 Составление самопрезентации, подготовка к деловой игре.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 9.1Порядок приема на работу.</p> <p>9.2Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта).</p> <p>9.3Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу.</p> <p>9.4 Особенности прохождения испытательного срока.</p> <p>9.5Процедура увольнения.</p> <p>9.6Причины увольнения.</p> <p>9.7Правовые аспекты увольнения с работы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №6. Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении (решение ситуативных задач). Анализ типичных ошибок при ведении кадровой документации.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №7 Тренинг «Уверенное поведение».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР №10. Составление алгоритма собственной адаптации к профессиональной деятельности в организации.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №8. Тренинг «Деловое общение»: диагностика коммуникативных и организаторских способностей по методике «КОС». Обсуждение стратегий поведения в различных конфликтных ситуациях.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №12. Тренинг «Эффективное взаимодействие».</p> <p>ПР №13. Зачет</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР №12. Составление коллажа на тему: «Я и моя профессиональная карьера через десять лет»</p>	2	ОК1-4
Тема 10. Адаптация на рабочем месте.	<p>Практические занятия</p> <p>ПР №6. Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении (решение ситуативных задач). Анализ типичных ошибок при ведении кадровой документации.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №7 Тренинг «Уверенное поведение».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР №10. Составление алгоритма собственной адаптации к профессиональной деятельности в организации.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №8. Тренинг «Деловое общение»: диагностика коммуникативных и организаторских способностей по методике «КОС». Обсуждение стратегий поведения в различных конфликтных ситуациях.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №12. Тренинг «Эффективное взаимодействие».</p> <p>ПР №13. Зачет</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР №12. Составление коллажа на тему: «Я и моя профессиональная карьера через десять лет»</p>	2	ОК1,3,4,5,6,7
Тема 11. Развитие коммуникативных качеств личности	<p>Практические занятия</p> <p>ПР №7 Тренинг «Уверенное поведение».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР №10. Составление алгоритма собственной адаптации к профессиональной деятельности в организации.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №8. Тренинг «Деловое общение»: диагностика коммуникативных и организаторских способностей по методике «КОС». Обсуждение стратегий поведения в различных конфликтных ситуациях.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №12. Тренинг «Эффективное взаимодействие».</p> <p>ПР №13. Зачет</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР №12. Составление коллажа на тему: «Я и моя профессиональная карьера через десять лет»</p>	2	ОК1,3,4,5
Тема 12. Формирование деловых качеств личности	<p>Практические занятия</p> <p>ПР №8. Тренинг «Деловое общение»: диагностика коммуникативных и организаторских способностей по методике «КОС». Обсуждение стратегий поведения в различных конфликтных ситуациях.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №12. Тренинг «Эффективное взаимодействие».</p> <p>ПР №13. Зачет</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР №12. Составление коллажа на тему: «Я и моя профессиональная карьера через десять лет»</p>	4	ОК1-6
		2	ОК1-7
		2	
		48	Максимальная учебная нагрузка
		32	Обязательная аудиторная учебная нагрузка
		16	Самостоятельная работа обучающихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине УД.02 Поведение на рынке труда

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. - Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие для студ. НПО, СПО, ВПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. - Мокроносков, А. Г. Конкуренция и конкурентоспособность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал ун-та, 2015. Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28814/1/978-5-7996-1098-2_2014.pdf , свободный

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.proforientator.ru>
2. <http://www.mkc.ampirk.ru>
3. <http://www.students.ru>
4. <http://www.profosvita.org.ua>
5. <http://www.job.ru>
6. <http://blanker.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Перечень наиболее востребованных профессий, формы занятости	-осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников; -составлять собственный план карьерного роста.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.1.2, 2.1.1 Качественная оценка, направленная на оценку результатов практической деятельности (КОС) 1.1.2, 2.1.1
Технология трудоустройства	-осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства; -проходить испытания при приеме на работу; -составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов;	Текущий контроль в форме: -практических занятий по темам 3.1.2,4.1.2,.5.1.2,.6.1.2,7.1.2, 8.1.2,9.1.2,.10.1.2,11.1.2,12.1.2 Экспертная оценка, направленная на сформированность компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ(КОС): 3.1.2,4.1.2,.5.1.2,.6.1.2,7.1.2, 8.1.2,9.1.2,.10.1.2,11.1.2,12.1.2