


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно – производственной работе
 Н.Ф.Борзенко

«29» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

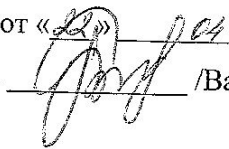
учебная дисциплина УД.01 История Тюменского края

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 865.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
протокол № 8 от «20» 04 2020 г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО
Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина УД.01 История Тюменского края

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 История Тюменского края является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Учебная дисциплина УД.01 История Тюменского края относится к циклу общеобразовательных дисциплин ППКРС. Учебная дисциплина вводится из вариативной части с целью выполнения п. 4 Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования: «...В учебные планы включают дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации».

Учебная дисциплина УД.01 История Тюменского края обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). <*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none">- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;- готовность к служению Отечеству, его защите;- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений об истории Тюменского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;- сформированность культурного познания родного края;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
контрольная работа	2
Индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	17
<i>составление схем</i>	2
<i>составление таблиц</i>	2
<i>заполнение контурных карт</i>	5
<i>подготовка докладов</i>	8
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 ИСТОРИЯ ТЮМЕНСКОГО КРАЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07
	Значение изучения истории.		
	Тюменский край в истории страны.		
	Древнейшая история Сибири.		
	Первые люди на территории Западной Сибири.		
	Археологические культуры на территории Западной Сибири.		
	Самостоятельная работа		
	СР № 1. Составить схему «Этапы развития населения Сибири».		
	История Тюменского края до XVI века.		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Первые государства на территории Сибири.	1.1.1 Каменный век на территории Западной Сибири.	2	ОК 01 - ОК 07
	1.1.2 Мезолит.		
	1.1.3 Неолитическая революция.		
	1.1.4 Великое переселение народов.		
	1.1.5 Формирование народов на территории Западной Сибири.		
	1.1.6 Формирование первых протогосударств.		
	1.1.7 Археологические памятники на территории Западной Сибири.		
	Содержание материала		
	1.2.1. Географические особенности Тюменского края.		
	1.2.2. Освоение русскими сибирского севера.		
Тема 1.2. Сибирь до присоединения к Российскому государству.	1.2.3. Сибирские княжества (Кодское, Обское, Пельмское и т.д.)	2	ОК 01 - ОК 07
	1.2.4. Сибирские княжества и русские.		
	1.2.5. Походы на Югру.		
	1.2.6. Тюрки в Западной Сибири.		
	1.2.7. Тюменское ханство.		
	1.2.8. Сибирское ханство.		
	1.2.9. Первые тюркские города - Чимги-Тура, Искер.		
	1.2.10. Сибирское ханство при хане Кучуме.		
	1.2.11. Отношения Сибирского ханства и Москвы.		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3. Сибирские походы Ермака.	1.3.1. Западная Сибирь и Урал в XVI веке.	2	ОК 01 - ОК 07
	1.3.2. Строгановы.		
	1.3.3. Казачество на Урале.		
	1.3.4. Личность атамана Ермака.		
	1.3.5. Начало похода в Сибирь.		
	1.3.6. Военные действия казаков в Сибири.		
	1.3.7. Взятие Искера.		
	1.3.8. Московское посольство казаков.		

	1.3.9	Судьбы Кучума и Ермака.		
	1.3.10	Присоединение сибирских территорий к России.		
	1.3.11	Значение походов Ермака.		
	Самостоятельная работа			
	СР № 2. Отметить на контурной карте направление походов Ермака, территорию Сибири и Московской Руси.		2	
Практическая работа № 1. Тема 1.4. Первые русские города Сибири.	Содержание учебного материала			
	1.4.1	Особенности сибирских городов.		
	1.4.2	Зимовье. Острог. Крепость. Город.		
	1.4.3	Тюмень - первый русский город в Сибири.		
	1.4.4	Тобольск - столица Сибири.	2	ОК 01 - ОК 07
	1.4.5	Мангазея.		
	1.4.6	Березово, Сургут, Ишим.		
	1.4.7	Значение сибирского градостроения для освоения новых земель.		
	Контрольная работа № 1 по теме: «Тюменский край с ревности до конца XVI века».		2	ОК 01 - ОК 07
Раздел 2.	Тюменский край в XVII - XIX веках.		12	
Тема 2.1. Тюменский край в XVII - XVIII вв: промыслы, ремесло и торговля.	Содержание учебного материала			
	2.1.1	Хозяйство Тюменского края.		
	2.1.2	Сельское хозяйство.		
	2.1.3.	Ремесла.		
	2.1.4	Первые мануфактуры.		
	2.1.5	Торговля.	2	ОК 01 - ОК 07
	2.1.6	Ярмарки.		
	Самостоятельная работа.			
	СР № 3. Составить и заполнить таблицу «Основные занятия населения Сибири в XVII - XVIII вв.»		2	
Практическая работа № 2 Тема 2.2. Научные экспедиции и изучение Сибири.	Содержание учебного материала			
	2.2.1	Продолжение научного освоения Сибири и Дальнего Востока.		
	2.2.2	Пётр I.		
	2.2.3	Первая и вторая Камчатские экспедиции.		
	2.2.4	Витус Беринг.		
	2.2.5	Первые научные описания Сибири.		
	2.2.6	«Чертёжная книга» С.У. Ремезова.	2	ОК 01 - ОК 07
	2.2.7.	Освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока.		
	2.2.8	Значение научных экспедиции для развития региона.		
		Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Сибирская ссылка. Декабристы в Тюменском крае.	2.3.1	Политическая ссылка в XVIII - XIX веках.		
	2.3.2	Первые ссылки в Сибири - Меньшиков и Ганнибал.		
	2.3.3	Радищев А.Н.		
	2.3.4	«Приказ о ссылках».		
	2.3.5	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	2	ОК 01 - ОК 07
	2.3.6	Приговоры. Ссылка. Каторга.		
	2.3.7	Деятельность декабристов в Сибири.		

	2.3.8	Декабристы в Тобольске.			
	2.3.9	Декабристы в Ишиме.			
	2.3.10	Декабристы в Ялуторовске.			
	2.3.11	Влияние декабристов на культуру и образование Тюменского края.			
	Самостоятельная работа				
	СР № 4. Подготовка докладов на тему: «Декабристы в истории Тюменского края».				
	Содержание учебного материала			4	
Тема 2.4. Тюменский край в XIX веке.	2.4.1	«Великие реформы» и их влияние на Западную Сибирь.		ОК 01 - ОК 07	
	2.4.2	Земледелие и новые отрасли промышленности.			
	2.4.3	Ремесла и производства Тюменского края.			
	2.4.4	Тюменско-Омская железная дорога.			
	2.4.5	Судостроение и первые крупные судостроительные верфи.			
	2.4.6	Тюменское купечество.			
	Содержание учебного материала				
	3.5.1	Провещение и культура Западной Сибири XVIII века.			
	3.5.2	Первая школа Сибири.			
	3.5.3	Развитие сибирского образования.			
Практическая работа № 3 Тема 2.5. Культура и быт Тюменского края в XVIII - XIX веках.	3.5.4	Тобольская семинария и духовные школы.		ОК 01 - ОК 07	
	3.5.5	Образование в XIX веке.			
	3.5.6	Архитектура Тюменского края.			
	3.5.7	Тобольский кремль.			
	3.6.1	Городское каменное строительство.			
	3.6.2	Словцов П.А.			
	3.6.3	Ершов П.П.			
	3.6.4	Менделеев Д.И.			
	3.6.5	Алябьев А.А.			
	3.6.6	Петров В.Г.			
3.6.7	Повседневная жизнь жителей Тюменского края.				
	Контрольная работа № 2 по теме: «Тюменский край в XVIII - XIX веках».				
	Тюменский край в XX веке.			2	
	Содержание учебного материала			10	
Практическая работа № 4 Тема 3.1. Тюменский край в начале XX века.	3.1.1	Тюменский край в конце XIX - начале XX веков.		ОК 01 - ОК 07	
	3.1.2	Особенности хозяйства.			
	3.1.3	Столыпинская реформа.			
	3.1.4	Влияние столыпинской реформы на Тюменский край.			
	3.1.5	Реформаторы и революционеры.			
	Содержание учебного материала				
Тема 3.2. Революция 1917 года и Гражданская война в	3.2.1	Тюменский край накануне революции.		ОК 01 - ОК 07	
	3.2.2	Великая русская революция.			
	3.2.3	Исполнительные комитеты в Тобольской губернии.			
	3.2.4	Пингатты В.Н.			
				2	

Тюменском крае.	3.2.5	Большевики в Тюмени: Самойлов И.И., Немцов Н.М., Хохряков П.Д.	2	ОК 01 - ОК 07
	3.2.6	Царская семья в Тобольске.		
	3.2.7	Восстание чехословацкого корпуса.		
	3.2.8	Тюменский край в годы гражданской войны.		
	3.2.9	Временное сибирское правительство.		
	3.2.10	8 августа 1919 г.		
	3.2.11	Окончательный разгром Белого движения в Сибири.		
	3.2.12	Тюменский край в 1920 - 1930-е годы.		
	Содержание учебного материала			
	3.3.1	Тюменский край - тыловой регион в годы ВОВ.		
	3.3.2	Эвакуация предприятий.		
	3.3.3	Перевод тюменских предприятий на выпуск военной продукции.		
	3.3.4	Женский и детский труд на предприятиях.		
	3.3.5	В.И. Ленин в Тюмени.		
3.3.6	Вклад тюменцев в Победу.			
3.3.7	Образование Тюменской области.			
Самостоятельная работа				
СР № 5. Подготовить доклады по теме: «Все для фронта, всё для Победы! Герои нашего края».		4		
Содержание учебного материала				
3.4.1	Первое месторождение газа - Березово.	2	ОК 01 - ОК 07	
3.4.2	Нефть в Тюмени.			
3.4.3	Крупнейшие нефтяные и газовые месторождения.			
3.4.4	Самотлор.			
3.4.5	Водный транспорт в освоении нефти и газа.			
3.4.6	Строительство городов.			
3.4.7	Миграция в регион.			
Самостоятельная работа				
СР № 6. Отметить на контурной карте Тюменской области крупнейшие нефтяные и газовые месторождения.		3		
Содержание учебного материала				
3.5.1	Тюменская область в 1990-е годы.	1	ОК 01 - ОК 07	
3.5.2	Тюменская область в 2000-е годы.			
3.5.3	Промышленность.			
3.5.4	Сельское хозяйство.			
3.5.5	Образование.			
3.5.6	Культура.			
3.5.7	Наши известные земляки.			
3.5.8	Перспективы развития региона.			
Итоговое тестирование				
		1		
		34		
		17		
		51		
		Обязательная нагрузка		
		Самостоятельная работа		
		Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебный комплект пособий «История»
набор презентаций;
контурные карты;
учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиапроектор;
принтер;
экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кружинов В.М. Очерки истории Тюменской области. - Тюмень, 2015.

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Иваненко А.С. Четыре века Тюмени. Очерки живой истории старинного города. - Тюмень, 2004.
3. Олех, Л. Г. История Сибири: учеб. пособие / Л. Г. Олех. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 380 с.
4. История Тюменской области с древности до настоящего времени. - Тюмень: ТОГИРРО, 2017.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. Электронные учебники и самоучители. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://terka.ru/index.html>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%2000=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>
6. Откуда земля Сибирская пошла. [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон. Дан. - Режим доступа: <https://siberia.ucoz.com/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
сформированность представлений об истории Тюменского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Называет основные факты из истории Тюменского края. 5. Называет фамилии и роль в истории известных земляков.
сформированность культурного познания родного края;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности истории региона. 4. указывает роль региона в истории страны.
Умения:		
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Указывает особенности истории региона. 2. Ориентируется в событиях истории региона. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические

		объяснения
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности региона. 3. Характеризует деятельность исторических личностей региона. 4. Перечисляет явления и события прошлого Тюменского края. 5. Дает оценку явлениям и событиям
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Толерантное поведение в обществе; 2. Ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; 3. Работает в группах.
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Знает и называет символы РФ (герба, флага, гимна); 2. Дает определение понятию патриотизм; 3. Называет особенности российского менталитета; 4. Знает об обязанности несения военной службы в РФ.
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы	1. Знает свои конституционные права и обязанности;

<p>российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).</p>	<p>2. Перечисляет отрасли российского права; 3. Называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; 4. Различает понятия правоспособность и дееспособность;</p>
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).</p>	<p>1. Проходит подготовку к служению в армии; 2. Перечисляет конфликты в истории региона;</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).</p>	<p>1. Выполняет самостоятельную работу по дисциплине; 2. Разрабатывает проекты по заданным темам;</p>
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).</p>	<p>1, Решает проблемные задачи по дисциплине; 2. Проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).</p>	<p>1. Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; 2. Проводит опросы и анкетирование;</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>	<p>Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).</p>	<p>1. Готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; 2. Составляет сравнительные таблицы, используя</p>

		различные источники информации;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Готовит презентации по заданным темам; 2. Занимается поиском видео материалов по заданной тематике;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Практические работа № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири.». Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Решает проблемные ситуации; 2. Выполняет работу в группах; 3. Распределяет функции в работе группы;
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Устные опросы по темам.	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Проявляет заинтересованность в своей будущей профессии в контексте общесторического развития государства.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по подготовке докладов, презентаций с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Выбирает способы работы, исходя из поставленных целей и задач. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертная оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Контрольные работы № 1, 2.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время

		при выполнении работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практические работы (заполнение и составление таблиц, работа с историческими источниками). Внеаудиторные самостоятельные работы (подготовка докладов и презентаций).	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью различных информационных источников. 2. Выбирает достоверную информацию для осуществления своих задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работы № 1 (работа с историческими документами). Внеаудиторные самостоятельные работы № 4,5 (работа с интернет-источниками).	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практическая работа № 1 (работа в малых группах).	1. Находит эффективные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой работы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). <*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 (подготовка и презентация доклада о героях великой Отечественной войны).	1. Осознает необходимость защиты Родины. 2. Проявляет патриотическое сознание.