

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 Транспортная система России

Разработчик: Письмакова Е.Г. – преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
– лекционные занятия	18
– практические занятия	28
– самостоятельная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Подготовка проектов, курсовых	
Самостоятельная работа	
Составление	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины ОП.17 Транспортная система России может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл. Дисциплина введена за счет часов вариативной части на основании требований работодателей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с региональными требованиями работодателей, отраженных в функциональной карте по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при освоении учебной дисциплины обучающийся знакомится со значимостью и необходимостью специальности в современном обществе, ролью специальности в производстве на уровне региона, города, ролью и местом специалиста в правовом государстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка доклада, сообщения	16
Составление конспекта	6
Составление презентации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	Значение дисциплины «Транспортная система России» при организации перевозок и управлении на транспорте.		2	1
Раздел 1	Назначение транспорта		4	
Тема 1.1. Транспорт в системе производства и обращения	1.1.1.	Исторический анализ развития различных видов транспорта	2	1
	1.1.2.	Роль и место различных видов транспорта в транспортной системе России		1
	1.1.3.	Сферы рационального использования различных видов транспорта		1
Тема 1.2. Единая транспортная система и экономика России	1.2.1.	Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.	2	1
	1.2.2.	Роль и место транспорта в общественном разделении труда.		2
	1.2.3.	Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны.		2
	1.2.4.	Структурно-функциональная характеристика транспорта.		2
	Самостоятельная работа: Доклад: Значение транспорта России в размещении производства и формировании экономических связей в стране.		2	
Раздел 2.	Характеристика транспортного комплекса		10	
Тема 2.1. Особенности показателей работы транспорта и определяющие их факторы	2.1.1.	Преимущества и особенности видов транспорта.	2	1
	2.1.2.	Показатели, характеризующие возможности транспорта.		2
	2.1.3.	Показатели, позволяющие потребителю транспортных услуг оценивать и выбирать наиболее приемлемый вариант транспортного обслуживания.		1
	Практическая занятие №1. Характеристика плотности транспортной сети России (по регионам)		3	
Тема 2.2. Основные составляющие транспортной системы	2.2.1	Транспортные средства различных видов транспорта.	2	1
	2.2.2.	Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта.		1
	2.2.3.	Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.		1
	Практическое занятие №2 Определение сфер, эффективного использования подвижного состава различных видов транспорта		3	
Раздел 3	Виды транспорта		18	
Тема 3.1. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт.	3.1.1. Особенности выполнения перевозок.		2	1
	3.1.2. Техничко-экономические особенности и преимущества.			1
	3.1.3 Относительные недостатки.			1
	3.1.4. Технология работы подвижного состава.			
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: Развитие железнодорожного транспорта в России. Презентация: Развитие автомобильного транспорта в России		6	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03
ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Тема 3.2. Морской и внутренний водный (речной) транспорт.	3.2.1.	Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта	2	
	3.2.2.	Преимущества и недостатки этих видов транспорта.		3
	3.2.3.	Технико- эксплуатационные показатели использования судов и работы портов.		3
	3.2.4.	Технология работы подвижного состава.		
	Самостоятельная работа: Доклад: Структура российского флота		2	
Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт	3.3.1.	Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта.	2	1
	3.3.2.	Показатели работы на воздушном транспорте.		2
	3.3.3.	Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.		2
	3.3.4.	Технология работы подвижного состава.		3
	Практическое занятие № 3 Проблемы и тенденции развития видов транспорта		2	
	Самостоятельная работа: Сообщение: Развитие воздушного транспорта Реферат: Интеграция трубопроводного транспорта России в мировую транспортную систему		6	
Тема 3.4. Взаимодействие различных видов транспорта	3.4.1.	Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта.	4	1
	3.4.2.	Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.		2
	3.4.3.	Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.		2
	3.4.4.	Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт.		2
Тема 3.5. Промышленный и городской транспорт.	3.5.1.	Определение промышленного и городского транспорта.	2	2
	3.5.2.	Их роль в развитии экономики и благосостояния населения страны		2
	Практическое занятие №4. Проведение анализа элементов транспортной системы.		4	
Самостоятельная работа: Схема: Транспортная система г.Тюмени		2		
Раздел 4.	Транспортная логистика		14	
Тема 4.1. Использование логистики на транспорте	4.1.1.	Понятие логистики.	4	1
	4.1.2.	Принципы, закладываемые в логистическую систему транспортировки грузов.		1
	4.1.3.	Временные уровни информационного потока.		
	4.1.4.	Преимущества, обеспечивающие заинтересованность в создании логистической системы.		
	4.1.5.	Технология работы логистической системы. «Тянущие» и «Толкающие» системы.		
	4.1.6.	Роль транспорта в условиях функционирования логистических систем.		
	Практическое занятие № 5 Выявление задач транспортной логистики.		4	
Тема 4.2.	4.2.2.	История развития и виды интермодальных технологий	2	1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03
ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Интермодальные технологии на транспорте.	4.2.3.	Бесперегрузочные (интермодальные) технологии.		2
Тема 4.3. Типизация и классификация терминалов.	4.3.1	Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта.	2	
	4.3.2.	Терминальные системы доставки различных видов грузов.		
	4.3.3.	Эксплуатация и оборудование терминалов		
	Практическое занятие 6. Анализ типовых элементов терминальной системы.		2	
	Самостоятельная работа: Опорный конспект: Транспортные терминалы и узлы		2	
Раздел 5.	Грузо- и пассажиропотоки		6	
Тема 5.1. Основные грузопотоки страны.	5.1.1.	Понятие грузопотока.	2	1
	5.1.2.	Межрайонные рыночные связи по основным группам товаров.		1
	5.1.3.	Основные направления межрайонных грузопотоков.		2
Тема 5.2. Основные пассажиропотоки страны	5.2.1.	Понятие пассажиропотока.	2	1
	5.2.2.	Виды пассажиропотоков.		2
	5.2.3.	Характеристики пассажиропотоков на различных видах транспорта.		2
	Практическое занятие № 7 Анализ грузо- и пассажиропотоков.		2	
	Самостоятельная работа: Презентация: Транспортные тарифы Доклад: Контроль безопасности на транспорте		4	
Раздел 6.	Перспективы развития транспортного комплекса России		2	
Тема 6.1. Перспективы развития транспортного комплекса России.	6.1.1.	Научные проблемы транспорта.	2	1
	6.1.2.	Проблемы экологии на транспорте.		1
	6.1.3.	Переход на качественно новый уровень организации перевозок		1
	Самостоятельная работа: Реферат: Влияние различных видов транспорта на состояние окружающей среды		4	
			Максимальная учебная нагрузка	84
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
			Самостоятельная работа	28

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы;
- стулья;
- доска маркерная;
- схемы; географические карты;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. Единая транспортная система. - М.:Изд.центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

Перепелюк А.В. Экономика промышленного транспорта. – М.: Высшая школа, 2010.

Правдин Н.В. Взаимодействие различных видов транспорта. – М.: Транспорт, 2011.

Родников А.Н. Логистика. – М.: Экономика. 2013.

Троицкая Н.А. Экологические проблемы на транспорте. – М.: Транспорт, 2014.

Аксенов И.Я. Единая транспортная система. - М.: Высшая школа, 2012.

Громов Н.Н., Панченко Т.А. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 2013.

Громов Н.Н., Персиянов В.А. Управление на транспорте. – М.: Транспорт, 2014.

Шишкина Л.Н. Транспортная система России. – М.: Желдориздат, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Железнодорожный транспорт» - <http://www.transportall.ru/>
2. Российский железнодорожный портал «Паровоз ИС» - <http://www.parovoz.com/>
3. Библиотека железнодорожной литературы - <http://www.railbook.net/>
4. Библиотека железнодорожника - <http://rwlib.narod.ru/>
5. Веб-ресурс: Железные дороги. Форма доступа: <http://kachegaroff-line.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Практические работы, анализ географических карт, создание презентаций, составление таблиц, составление конспектов.
Знания:	
- знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	зачёты, тестирование, устный опрос, терминологический глоссарий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	Решение ситуационных задач, деловые игры. метод проектов, экспертное наблюдение на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой,	Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов,

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

	– умение отделять главную информацию от второстепенной.	заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. деловая игра.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, – представление конечного результата в полном объеме, – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в диспутах.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	- качество анализа документов, регламентирующих работу транспорта в целом и его объектов в частности;	самооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	- владение методами планирования работы транспорта;	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы