

Приложение 23

Согласовано:
Зам. директора
И. А. Токряшова



Утверждено
Зам. директора по УПР
И. Ф. Борзенко
23.03.2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: Костенко В.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке рабочих кадров, специалистов технического профиля по направлению 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, в раздел общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>28</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		47	
Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	1.1.1. Введение. 1.1.2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1.2.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического, гидрологического, биологического, космического характера. Природные пожары.	1 2	1-2
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	1.3.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 1.3.2. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидродинамических сооружениях, аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах.	1	1
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	1.4.1. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. 1.4.2. Классификация по используемым орудиям и способам проведения Практическое занятие № 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.	6 2	1-2
Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	1.5.1. Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие № 3. Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций.	1 2	2
Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения	1.6.1. Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.	1	1
Тема 1.7. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	1.7.1. Характеристика химического оружия, его состав, способ применения. 1.7.2. Боевые тактические химические вещества (БВХТ). 1.7.3. Действия населения в очаге химического оружия.	1	1
Тема 1.8. Биологическое оружие. Действия в очаге биологического оружия	1.8.1. Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения. 1.8.2. Действия населения в очаге биологического оружия.	1	1
Тема 1.9. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении	1.9.1. Основные средства и способы защиты населения и территорий от ядерного, химического, бактериологического оружия 1.9.2. Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности;	5	1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Тема 1.10. Назначение и задачи гражданской	1.10.1. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих. 1.10.2. При ведении военных действий или вследствие этих действий	1	1
Тема 1.11. Понятие устойчивости работы объектов экономики	1.11.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	1
Тема 1.12. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики	1.12.1. Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях, технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта (дублирование систем, ремонтпригодность т. д.), исследование систем управления объектов.	2	1
Тема 1.13. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	1.13.1. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 1.13.2. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	1
	Практическое занятие № 4. Действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»	4	3
	Самостоятельная работа:	16	
	Написание конспекта по теме: «Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения»	2	
	Составление презентации по теме «Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия»	2	
	Составление глоссария и работа с информационными источниками по теме: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	Работа с информационными источниками и заполнение сводных таблиц по теме: «Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"»	2	
	Составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени по теме: «Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время»	2	
	Заполнение сводных таблиц по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	4	
	Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	2	
Раздел 2. Основы военной службы		29	
Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации	2.1.1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. 2.1.2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. 2.1.3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	1	1
	2.1.3. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; 2.1.4. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства	4	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Тема 2.2. Основы обороны государства	2.2.1. Правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника.	1	1
Тема 2.3 Вооруженные Силы Российской Федерации	2.3.1. История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. 2.3.2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	1
	2.3.3. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации	5	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	2.4.1. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Практическое занятие № 5. Назначение на воинские должности военнослужащих. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав.	1 3	1
	Самостоятельная работа:	12	
	Анализ материалов СМИ и составление глоссария по теме: «Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"»	2	
	Составление презентации по теме «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск»	2	
	Составление тестов по теме: «Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"»	2	
	Составление ситуационных задач по теме: «Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации»	2	
	Подготовка материалов и написание аннотации на тему: «Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
	Работа с информационными источниками и Составление презентации по теме: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни		26	
Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях	3.1.1. Виды ран, их характеристика. 3.1.2. Первая медицинская помощь при ранениях. 3.1.3. Помощь при кровотечении, при переломах.	1	1
	Практическое занятие № 6. Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации	2	
Тема 3.2. Помощь при синдроме длительного сдавливания	3.2.1. Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза). 3.2.2. Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.	2	1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Тема 3.3. Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях, электротравме	3.3.1. Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. 3.3.2. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. 3.3.3. Химические, электрические, термические ожоги. 3.3.4. Обморожения. Практическое занятие № 7. Оказание первой помощи при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях, электротравме	6	1
Тема 3.4. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	3.4.1. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». 3.4.2. Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	1
	Практическое занятие № 8. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	2	
Тема 3.5. Понятие здоровья и здорового образа жизни	3.5.1. Основы здорового образа жизни. 3.5.2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. 3.5.3. Общественное здоровье.	1	1
Тема 3.6. Вредные привычки	Практическое занятие № 9. Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	1
Тема 3.7. Факторы риска	3.7.1. Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогинезия)	2	1
	3.7.2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2	
	Самостоятельная работа:	6	
	Составление презентации по теме: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2	
	Анализ материалов СМИ и составление кроссворда по теме: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2	
	Домашняя контрольная работа по теме: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	2	
	всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, спортивного комплекса.

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. 2.1,12.09) «О воинской обязанности и военной службе».
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. От 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
8. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 «Об утверждении положения государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
2. Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Б.С. Мастрюков. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [И.В. Бабайцев, Б.С. Мастрюков, В.Т. Медведев и др.]; под ред. Б.С. Мастрюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – (Сер. Бакалавриат).

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / [Я.Д. Вишняков и др.]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
4. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.П. Казаков, Н.А. Якубовская. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – (Сер. Бакалавриат).
5. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
6. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учебник для студ. высш. учебн. заведений / [В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов]. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для студ. высш. учебн. заведений / Ю.В. Буравлев. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
8. Охрана труда: учебник для сред. проф. образования / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55409>
2. - Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. / К.Б. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59996>
3. - Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80019>
4. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80020>
5. Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/> , свободный
6. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Российское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: bezopasnost.edu66.ru , свободный
7. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/> , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов	Оформление практических работ, оценивание

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Основы военной службы и обороны государства;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Должен уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверочная работа.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Самостоятельная работа.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование практических навыков.
Применять первичные средства пожаротушения;	Тестирование практических навыков.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестирование практических навыков.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование практических навыков.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тестирование практических навыков.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование практических навыков.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование практических навыков.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тестирование практических навыков.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тестирование практических навыков.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование практических навыков.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тестирование практических навыков.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тестирование практических навыков.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тестирование практических навыков.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тестирование практических навыков.
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Тестирование практических навыков.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Тестирование практических навыков.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Тестирование практических навыков.
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Тестирование практических навыков.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Тестирование практических навыков.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Тестирование практических навыков.