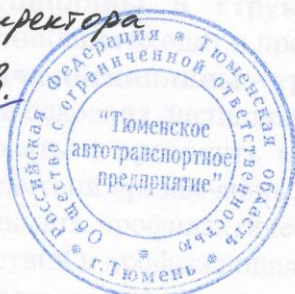


Согласовано:

Зам. ген. директора

Тетерин А.В.



Утверждаю:

Зам. директора по УПР

Дерман Н.Ф. Борзенко

09.02.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: Костенко В.М. – преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
подготовка рефератов, сообщений,	24
составление схем, таблиц, расчетов последствий чрезвычайных ситуаций	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		45	
Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Введение. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Практические занятия Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического гидрологического, биологического, космического характера. Природные пожары.	2 1	2
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидродинамических сооружениях, аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах.	2	2
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Практические занятия Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. Классификация по используемым орудиям и способам проведения.	2	
Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Практические занятия Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций.	2 1	2
Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения	Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.	2	2
Тема 1.7. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	Характеристика химического оружия, его состав, способ применения. Боевые тактические химические вещества (БВХТ). Действия населения в очаге химического оружия.	2	2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03
ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Тема 1.8. Биологическое оружие. Действия в очаге биологического оружия	Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения. Действия населения в очаге биологического оружия.	2	2
Тема 1.9. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении	Основные средства и способы защиты населения и территорий от ядерного, химического, бактериологического оружия	2	3
	Практические занятия Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности;	1	
Тема 1.10. Назначение и задачи гражданской	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих. При ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2
Тема 1.11. Понятие устойчивости работы объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	2
Тема 1.12. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики	Практические занятия Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях, технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта (дублирование систем, ремонтпригодность т. д.), исследование систем управления объектов.	2	
Тема 1.13. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	4	2
	Практические занятия Действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат, доклад, сообщение по теме: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения; Поражающие факторы ядерного взрыва; Защита населения и местности от чрезвычайных ситуаций военного времени; Пути и способы обеспечения устойчивости работы объектов железнодорожного транспорта	14	
Раздел 2. Основы военной службы		27	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03
ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2	2
	Практические занятия	1	
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства		
Тема 2.2. Основы обороны государства	Правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника.	3	3
Тема 2.3 Вооруженные Силы Российской Федерации	История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	4	2
	Практические занятия	2	
	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.	1	
	Практические занятия Назначение на воинские должности военнослужащих. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав.	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат, доклад, сообщение по теме: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России; Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	12	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни		30	
Тема 3.1. Помощь при травматических	Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях, при переломах.	2	3

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03
ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

повреждениях	Практические занятия	2	
	Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации		
Тема 3.2. Помощь при синдроме длительного сдавливания	Практические занятия Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза). Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.	2	
Тема 3.3. Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях, электротравме	Практические занятия Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения.	6	
Тема 3.4. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	
	Практические занятия Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	2	
Тема 3.5. Понятие здоровья и здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2	3
Тема 3.6. Вредные привычки	Практические занятия Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
Тема 3.7. Факторы риска	Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогинезия)	1	
	Практические занятия Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат, доклад, сообщение по темам: Первая медицинская помощь при ранениях; Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	8	
	всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

ученические столы и стулья,

стол преподавателя,

шкаф и тумбочка для хранения литературы учебного материала и пособий для проведения занятий.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран.

3.2. Информация обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 1993, изм. и доп. На 2008 г.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ, изм. и доп. На 2007г.
3. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 года № 61-ФЗ, с изм. и доп. На 2009 г.
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5. 11.95 года № 1113, изм. и доп. На 2006 г.
5. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России/под общей редакцией В.В. Смирнова М.: ООО «ИЦ – Редакция Военные знания», 2006.
6. Сайт <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические работы.	
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	практическая работа: прогнозирование и оценка устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации;	анализ основных видов потенциальных опасных опасностей, оценка их последствий;	
основы военной службы и обороны государства;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения, практические работы;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические работы;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	контрольные работы по темам, практические работы;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	рефераты, доклады, сообщения;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические работы	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области построения и эксплуатации систем сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики; – демонстрация эффективности и качества выполнения эксплуатационных условий безотказной работы систем автоматики и телемеханики	<i>Устный опрос</i> Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области устранения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

	потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту и нести ответственность за них	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использует компьютерные программы (Консультант Плюс, Компас, AutoCAD) для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК6 Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;	Выполнение самостоятельных заданий в группах
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области разработки экологически безопасного оборудования, используемого в системах сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	- проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	- владение информацией о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами	- демонстрация знаний о первичных средствах пожаротушения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	демонстрация знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствия;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	-использование знаний для оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	-проведение мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.3 Рассчитывает и анализирует логистические издержки	Обладает методикой расчета и определения переменных и постоянных издержек	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	-демонстрация знаний о современных логистических концепциях и принципах сокращения логистических расходов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	- владение информацией о безопасности перевозок и техническом нормировании работы транспорта	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	-проведение мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	-проведение мероприятий для снижения уровня опасностей при складировании и транспортировке	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	- владение информацией о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях