



Приложение 17

Согласовано:  
зам. директора  
И. А. Дорониной

Утверждаю  
зам. директора по УПР  
И. Ф. Борзенко  
23.03.2016г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Разработчик: Чаплыгина И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ  
ТО «КТТТС»

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Индивидуальная учебная нагрузка (итоги)	60
Групповая аудиторная учебная нагрузка (итоги)	40
Лекции	12
Лабораторные работы	6
Самостоятельная работа обучающихся (итоги):	22
Семестр	6
Графические работы	6
Защита работы	6
Курсовый проект	6
Способов (применяется) взаимодействия в форме дифференцированного обучения	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы дипломного проектирования» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин; дисциплина введена за счет часов вариативной части на основании требований квалификационной характеристики техника согласно ЕТКС.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- Применять приемы творческой переработки информации;
- пользоваться научными знаниями;
- проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт;
- систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать:*

- требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта;
- основные пути к литературным источникам.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	20
в том числе:	4
Реферат	6
Расчетно-графические работы	4
Домашние работы	6
Презентации	6
<b>Итоговая (промежуточная) аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста.	1	1
<b>Тема 1. Требования к дипломному проектированию</b>	1.1. Методические рекомендации по организации итоговой государственной аттестации.	3	1
	1.2. Виды дипломных работ.		1
	1.3. Количественные и качественные характеристики дипломной работы.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Сходства и различие между курсовой работой и дипломным проектом.	2	2
<b>Тема 2. Структура дипломного проекта</b>	2.1. Структура дипломного проекта, носящего опытно- практический характер.	4	2
	2.2. Структура дипломного проекта, носящего опытно- экспериментальный характер.		1
	2.3. Структура дипломного проекта, носящего теоретический характер.		1
	Практическая работа № 1. Определение дипломного проекта по его структуре.	2	2
	Контрольная работа №1.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составление содержания дипломного проекта по предложенной теме	4	2
	<b>Тема 3. Процесс подготовки дипломного проекта</b>	3.1. Выбор и утверждение тема дипломного проекта.	2
3.2. Этапы работы над дипломным проектом.		1	
3.3. План подготовки дипломного проекта.		2	
Практическая работа № 2. Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования. Составление гипотезы и вывод целей и задач дипломного проекта по выбранной теме		2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составление списка литературы и других источников информации для изучения данной темы.		2	3
<b>Тема 4. Методы исследования и их выбор</b>	4.1. Классификация методов.	4	2
	4.2. Выбор методов исследования.		2
	Практическое занятие № 3. Определение годовой производственной программы объекта проектирования на основании данных его исследования	2	2
	Практическое занятие № 4. Организационная часть дипломного проекта на основании данных исследования объекта проектирования.	2	3
	Контрольная работа №2	2	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составление плана исследования.	2	2
<b>Тема 5. Оформление дипломного проекта</b>	5.1. Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД.	2	2
	5.2. ГОСТ 7.1-2003		2
	Практическое занятие № 5. Оформление титульного листа, оглавления, содержания, списка литературы, приложения.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Презентация: Требования по оформлению графической части дипломного проекта.	2	3
<b>Тема 6. Защита дипломного проекта</b>	6.1. Терминология дипломного проекта.	2	1
	6.2. Защитное слово		2
	6.3. Рецензия.		1
	Практическое занятие № 6. Разработка доклада для дипломного проекта	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Компьютерная презентация дипломного проекта.	4	3
<b>Тема 7. Критерии оценки дипломного проекта</b>	7.1. Критерии оценки дипломного проекта.	2	2
	Практическая работа № 7. Конструкторская часть дипломного проекта	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе.	4	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	2
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	60	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	40	
	<b>Самостоятельная работа</b>	20	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет устройства автомобилей, компьютерный кабинет

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- программное обеспечение оформление проектной и конструкторской документации – программа «Компас-3D-V8»
- множительная техника (принтер).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов сред.учеб. заведений./ Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2012.-128с.;
2. Бортников С.П. Дипломное проектирование -Ульяновск : УлГТУ, 2011. 64 с.
3. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие -- М. Академия 2014
4. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий- М.: Издательский центр «Академия»,2013.-235с.

##### Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.
2. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия»,2011.-96с.;

##### Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
1. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> .
3. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Применять приемы творческой переработки информации;</li><li>- пользуется научными знаниями;</li><li>- проводит эксперимент, обобщает и анализирует опыт;</li><li>- систематизирует, закрепляет, совершенствует</li></ul>	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических заданий на занятиях и самостоятельной работы.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения;		
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта;</li> <li>- основные пути к литературным источникам.</li> </ul>		<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения текущего контроля.</p>
<b>Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>	
<b>ПК 2.2.</b>	Контролирует и оценивает качество работы исполнителей работ	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
<b>ОК 1.</b>	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.</p>
<b>ОК 2.</b>	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<b>ОК 3.</b>	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	<p>Наблюдение и экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.</p>
<b>ОК 4.</b>	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы.</p>
<b>ОК 5.</b>	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы (подготовка сообщений).</p>
<b>ОК 6.</b>	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в группах.</p>
<b>ОК 7.</b>	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в</p>

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

		группах.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.
<b>ОК 9.</b>	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы. Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности. Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.