



Сочесованно,  
зам. директора  
И. А. Покреникин

Приложение 16

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
И. П. Борзюк  
23.03.2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: Сарычева Н.П. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ  
ТО «ТКТТС».

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (вариатив).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- автоматизировать математические расчеты;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- выполнять поиск и выборку по электронным базам данных;
- автоматизировать разработку конструкторской документации с помощью систем САПР КД (AutoCad, Компас);
- создавать чертежи деталей, узлов автомобилей, приспособлений, СТО на основе шаблона (прототипа);
- выполнять чертеж детали, узлов автомобилей, приспособлений, СТО заданный переменными;
- просматривать параметрическую конструкцию в динамике;
- строить 3х-мерную модель детали, узлов автомобилей, приспособлений, СТО на основе двумерного чертежа;
- выполнять модель в трехмерном пространстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- технические средства получения, обработки и передачи информации;
- правила эксплуатации вычислительной техники.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **147** час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98** часа;

самостоятельной работы обучающегося **49** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	<b>49</b>
реферат	14
разработка базы данных	2
разработка прайс-листа	2
разработка проекта	8
составление таблицы	6
расчетно-графическая работа	2
сообщение	8
чертеж	3
разработка презентации	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам			
	Информационные процессы и технологии: основные понятия, свойства, сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационные технологии</b>			
Тема 1.1. Информация и информационные ресурсы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.1.1.	Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: ее задачи, содержание и связь другими дисциплинами учебного плана. Роль дисциплины в подготовке специалистов.		
	1.1.2.	Информация: классификация, свойства и их характеристика. Информационные ресурсы. Типы информационных систем. Концепция создания и тенденции развития рынка информационных услуг.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Реферат на тему «История развития прикладного программного обеспечения»		2	2
Тема 1.2 Информационные технологии и компьютерные системы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.2.1.	Характеристики современных персональных компьютеров. Компоненты компьютерной системы: информационное обеспечение, технические средства, их функции.		
	1.2.2.	Возможности и тенденции развития современных компьютерных систем.		
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Реферат на тему «Общее устройство и рабочий цикл двигателя»		2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>			
Тема 2.1. Программное обеспечение персонального компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	2.1.1.	Программное обеспечение персонального компьютера, обеспечивающее ресурсы профессиональных информационных технологий: назначение, классификация, общая характеристика.		
	2.2.2.	Операционные системы: назначение, принцип работы, возможности		
	2.2.3.	Сервисное программное обеспечение персонального компьютера.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Реферат на тему «Виды программного обеспечения»		2	1
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Реферат на тему «Поколение операционных систем»		2	1
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Сообщение на тему «Современные персональные компьютеры»		2	2
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	2.2.1.	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графический редакторы и – редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства и т.д., их краткая характеристика. Интегрированный пакет Microsoft Office: назначение, особенности использования.		
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Реферат на тему: Пакет MS Office		2	1
Тема 2.3. Технология создания и обработки	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	2.3.1	Текстовый процессор Microsoft Word понятия, назначения, возможности. Объекты (текст, таблицы, внедренный объект), типовые действия с ними.		
	2.3.2.	Форматирования текста: понятие, назначение, технология. Колонтитулы: понятие, их назначение.	2	2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

текстовой информации.	2.3.3	Технология работы с табличной формой, иллюстрациями, выполнение колонной верстки.		
		<b>Практическая работа №1.</b> Создание и редактирование документов, содержащих таблицы, формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы.	2	2
		<b>Практическая работа №2.</b> Преобразование в таблицу существующего текста. Работа с данными в таблице: сортировка, добавление в ячейку формулы для выполнения простого расчёта.	2	2
		<b>Практическая работа №3.</b> Вставка в документ стандартных математических формул и построение собственных формул с помощью библиотеки математических символов	2	2
		<b>Практическая работа №4.</b> Вставка в документ предварительно отформатированных надписей, экспресс – блоков, декоративного текста, буквицы, строки подписи, текущих даты и времени	2	2
		<b>Практическая работа №5.</b> Изменение текущей темы, установка параметров страницы, вставка скрытого текста, установка цвета страницы и её границ, работа с абзацами	2	2
		<b>Практическая работа №6.</b> Создание и обновление оглавления документа, вставка сноски в документ	2	2
		<b>Самостоятельная работа №7.</b> Реферат на тему «Общее устройство и рабочий цикл двигателя»	2	1
Тема 2.4. Технология создания и обработки числовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.4.1.	Основные понятия, способы адресации. Работа с группой рабочих листов	2	1
	2.4.2.	Оформление разбивки рабочего листа, различные параметры форматирования		
	2.4.3.	Ввод и редактирование формул. Функции MS EXCEL.	2	2
		<b>Практическая работа №7.</b> Графическое изображение статистических данных и прогнозирование в Microsoft Excel.	2	1
		<b>Практическая работа №8.</b> Работа с формулами даты и времени. Работа с текстовыми формулами. Работа с формулами подсчёта и преобразования.	2	1
		<b>Практическая работа №9.</b> Проведение операций расчёта посредством использования нескольких функций.	2	2
		<b>Практическая работа №10.</b> Проведение сортировки данных по одному ключу. Проведение сортировки данных по нескольким ключам	2	2
		<b>Практическая работа №11.</b> Составление годовых отчётов. Составление консолидированных отчётов	2	2
		<b>Практическая работа №12.</b> Построение графиков функций. Вставка диаграмм и работа с данными диаграммы.	2	2
		<b>Практическая работа №13.</b> Установка надстроек. Решение уравнений методом подбора	2	2
		<b>Самостоятельная работа №8.</b> Разработка базы данных в Microsoft Excel на тему «Учет оборудования»	2	2
		<b>Самостоятельная работа №9.</b> Разработка прайс-листа на оказание технического обслуживания автомобиля	2	1
	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Разработка проекта на тему «Обработка и графическое представление статистических данных по оказанию технического обслуживания автомобиля» средствами электронных таблиц.	4	1	
Тема 2.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных.	2.5.1.	Организация системы управления базами данных (СУБД). Обобщенная технология работы с базой данных. Выбор СУБД для создания системы автоматизации.	2	1
		<b>Практическая работа №14.</b> Создание таблиц в СУБД MS Access. Создание базы данных	2	2
		<b>Практическая работа №15.</b> Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access	2	2
		<b>Практическая работа №16.</b> Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access	2	2
		<b>Самостоятельная работа №11.</b> Разработка таблицы СУБД в профессии	2	1
Тема 2.6.	2.6.1.	Пакет прикладных программ по профилю специальности. САПР - Компас. История развития.	2	1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

<b>Работа с пакетом программ по профилю специальности (САПР- Компас)</b>	2.6.2.	Основные возможности программы		
		<b>Практическая работа №17.</b> Выполнение основных и дополнительных видов детали в программе Компас3D	2	2
		<b>Практическая работа №18.</b> Проектирование детали в программе Компас 3D	2	2
		<b>Практическая работа №19.</b> Проектирование детали в программе Компас 3D	2	2
		<b>Практическая работа №20.</b> Создание и редактирование деталей	2	2
		<b>Практическая работа №21.</b> Создание и редактирование деталей	2	2
		<b>Практическая работа №22.</b> Проектирование цеха СТО в Компас 3D	2	2
		<b>Практическая работа №23.</b> Проектирование цеха СТО в Компас 3D	2	2
		<b>Практическая работа №24.</b> Создание и редактирование трехмерных моделей деталей	2	2
		<b>Практическая работа №25.</b> Построение деталей при помощи сопряжений в системе КОМПАС-3D	2	2
		<b>Практическая работа №26.</b> Построение деталей при помощи сопряжений в системе КОМПАС-3D	2	2
		<b>Практическая работа №27.</b> Выполнение спецификации в ручном режиме	2	2
		<b>Практическая работа №28.</b> Построение тел вращения в Компас-3D	2	2
		<b>Практическая работа №29.</b> Построение деталей в Компас-3D	2	2
		<b>Контрольная работа по разделу 2 «Программное обеспечение профессиональной деятельности»</b>	4	2
		<b>Самостоятельная работа №12.</b> Составить таблицу области применения САПР	4	1
		<b>Самостоятельная работа №13.</b> Выполнить по чертежу пространственную модель детали Фланец	3	1
	<b>Самостоятельная работа №14.</b> Проектирование производственные участки и цеха автотранспортных и авторемонтных предприятий.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа №15.</b> Реферат на тему «Виды компьютерной диагностики двигателя и других агрегатов автомобиля и оборудования».	4	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 3.1 Основы обеспечения информационной безопасности</b>	3.1.1.	Защита информации от несанкционированного доступа. Требования к выбору пароля. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.	2	1
		<b>Самостоятельная работа №16.</b> Сообщение на тему «Компьютерные вирусы»	2	1
		<b>Самостоятельная работа №17.</b> Разработка презентации на тему «Компьютерные антивирусы»	2	1
<b>Тема 3.2 Локальные и глобальные информационные системы.</b>	3.2.1.	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Электронная почта. Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете.	2	2
		<b>Самостоятельная работа №18.</b> Сообщение на тему «История появления сети Интернет».	2	1
<b>Тема 3.3 Информационно-справочные системы</b>	3.3.1.	Информационно-справочные системы, основные характеристики. Особенности российских справочных систем. Основы организации поиска документов в специализированных отраслевых справочных системах.	2	2
		<b>Практическая работа №30.</b> Работа с информационно-справочными системами. Поиск нормативных документов по специальности.	2	2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

	<b>Самостоятельная работа №19.</b> Сообщение на тему «Виды справочных систем»	2	2
	<b>Самостоятельная работа №20.</b> Разработка презентации на тему «Специализированные справочные системы».	2	2
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>147</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>98</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>49</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики и информационных систем.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- компьютерные столы;
- стулья;
- доска маркерная;
- схемы;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера;
- флешь-память;
- базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- редакторы векторной и растровой графики;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- редакторы векторной и растровой графики;
- система управления базами данных.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
4. Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Герасимов, А.А. Самоучитель КОМПАС 3D V8. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 544 с.
2. ГОСТы. Единая система конструкторской документации. – М.: Изд-во стандартов, 2004.
3. Краснов М.Н., Барышев Н.Ф. Руководство для выполнения заданий по инженерной и компьютерной графике. Учебное пособие. – Пенза: Изд-во Пензенского гос. ун-та, 2008 – 116 с.
4. ГОСТ 2.105 - 95 . Общие требования к текстовым документам.
5. ГОСТ 2.001-93. ЕСКД - единая система конструкторской документации.
6. Миронов, Б. Г., Миронова, Р. С. «Инженерная графика». Учебник для средних специальных учебных заведений М.:Высш. шк.; Изд. центр «Академия», 2008.-263с

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Форма доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
2. Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php)
3. Методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики: <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/>
4. Сайт Информатика: <http://www.phis.org.ru/informatica/>
5. Электронный учебник по информатике и информационным технологиям: <http://www.ctc.msiu.ru/>
6. Дидактические материалы по информатике: <http://comp-science.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
автоматизировать математические расчеты	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
выполнять поиск и выборку по электронным базам данных	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
автоматизировать разработку конструкторской документации с помощью систем САПР КД (AutoCad, Компас)	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
создавать чертежи деталей, узлов автомобилей, приспособлений, СТО на основе шаблона (прототипа) и по заданным переменным	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
просматривать параметрическую конструкцию в динамике	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
строить 3х-мерную модель детали, узлов автомобилей, приспособлений, СТО на основе двумерного чертежа	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
создавать модель в трехмерном пространстве	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
методы и средства получения, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
технические средства получения, обработки и передачи информации;	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
правила эксплуатации вычислительной техники	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	- проявление интереса к инновациям в области	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	внеаудиторной самостоятельной работы

<b>Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы