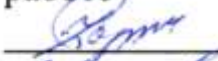


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«31» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.08 Обществознание

по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Важенина А.Г., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности.

Протокол №1 от 31 августа 2018 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ С.В. Гудкова

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Яричина Л.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Важенина А.Г., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, приказ № 834 от 28.07.2014 г.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть использована при обучении студентов по специальностям и профессиям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях по направлениям: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 22.00.00 Технология материалов, 38.00.00 Экономика и управление

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цели:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **•личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **116** часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	116
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
Составление терминологического словаря	2
Информационная справка по периодической печати и с использованием Интернет-ресурсов.	4
Составление кроссвордов	2
Составление сравнительных таблиц	6
Эссе	6
Доклады	6
<i>промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет</i>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	Социальные науки		1
	Специфика объекта их изучения		1
	Методы исследования		1
	Значимость социального знания		1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</b>	Содержание учебного материала	4	
	1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека		1
	1.1.2 Человек, индивид, личность		1
	1.1.3 Деятельность и мышление		2
	1.1.4 Виды деятельности		1
	1.1.5 Творчество		2
	1.1.6 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности		1
	1.1.7 Потребности, способности интересы		1
	1.1.8 Социализация личности		1
	1.1.9 Самосознание и социальное поведение		1
	1.1.10 Ценности и нормы		1
	1.1.11 Цель и смысл жизни		2
	1.1.12 Проблема познаваемости мира		2
	1.1.13 Понятие истина, её критерии		2
	1.1.14 Виды человеческих знаний		1
	1.1.15 Мировоззрение		1
	1.1.16 Типы мировоззрения		1
	1.1.17 Основные особенности научного мышления		2
	1.1.18 Свобода как условие самореализации личности		1
	1.1.19 Свобода человека и её ограничители (внутренне – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества)		1
	1.1.20 Выбор и ответственность за его последствия		1
	1.1.21 Гражданские качества личности		2
	1.1.22 Человек в группе		2
	1.1.23 Многообразие мира общения		1
	1.1.24 Межличностное общение и взаимодействие		2
	1.1.25 Проблемы межличностного общения в молодёжной среде		2
1.1.26 Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды	1		

	1.1.27	Умение общаться		2	
	1.1.28	Толерантность		1	
	1.1.29	Поиск взаимопонимания		2	
	1.1.30	Межличностные конфликты		2	
	1.1.31	Истоки конфликтов в среде молодёжи		2	
	1.1.32	Причины и истоки агрессивного поведения		1	
	1.1.33	Человек в учебной и трудовой деятельности		1	
	1.1.34	Основные виды профессиональной деятельности		1	
	1.1.35	Выбор профессии		2	
	1.1.36	Профессиональное самоопределение		1	
	Практическое занятие №1: Человек как продукт биологической и социальной эволюции			1	2
	Практическая работа № 2: Духовный мир человека			1	
	Самостоятельная работ Составление информационной справки «Место вашей специальности на рынке труда в современной России»			4	3
	Самостоятельная работа Составление информационной справки «Идеологические ловушки для студентов»				
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.2.1	Представление об обществе как сложной динамической системе		1	
	1.2.2	Подсистемы и элементы общества		1	
	1.2.3	Специфика общественных отношений		1	
	1.2.4	Основные институты общества, их функции		2	
	1.2.5	Общество и природа		2	
	1.2.6	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной		1	
	1.2.7	Противоречивость воздействия людей на природную среду		1	
	1.2.8	Многовариантность общественного развития		1	
	1.2.9	Эволюция и революция как формы социального изменения		1	
	1.2.10	Понятие общественного прогресса		1	
	1.2.11	Смысл и цель истории		1	
	1.2.12	Цивилизация и формация		1	
	1.2.13	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		2	
	1.2.14	Особенности современного мира		1	
	1.2.15	Процессы глобализации		2	
	1.2.16	Антиглобализм, его причины и проявления		1	
	1.2.17	Современные войны, их опасность для человечества		1	
	1.2.18	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		1	
	1.2.19	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		2	
	Практическое занятие № 3 Составление схемы «Положительное и отрицательное воздействие природы на человека и человека на природу»			2	2
Самостоятельная работа Составление терминологического словаря		2	3		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>14</b>		

<b>Тема 2.1.</b> <b>Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала		1	
	2.1.1	Понятие о культуре		1
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни		2
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная		2
	2.1.4	Экранная культура – продукт информационного общества		2
	2.1.5	Особенности молодёжной субкультуры		2
	2.1.6	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде		2
	2.1.7	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров		1
	2.1.8	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		1
	2.1.9	Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе		2
	2.1.10	Этикет		2
	2.1.11	Учреждения культуры		1
	2.1.12	Государственные гарантии свободы доступа у культурным ценностям		1
	Практическое занятие № 4 Составление сравнительной таблицы различных культур.			1
Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности»			2	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала		6	
	2.2.1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки		1
	2.2.2	Значимость труда учёного, его особенности		2
	2.2.3	Свобода научного поиска		1
	2.2.4	Ответственность учёного перед обществом		1
	2.2.5	Образование как способ передачи знаний и опыта		2
	2.2.6	Роль образования в жизни современного человека и общества		2
	2.2.7	Система образования в Российской Федерации. государственные гарантии в получении образования		2
	2.2.8	Профессиональное образование		2
	2.2.9	Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления		1
	Практическое занятие № 5 Составление таблицы «Сравнительная характеристика системы образования РФ и США и Европы»			2
Самостоятельная работа Составление терминологического словаря			2	3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала		2	
	2.3.1	Мораль		1
	2.3.2	Основные принципы и нормы морали		1
	2.3.3	Гуманизм		1
	2.3.4	Добро и зло		1
	2.3.5	Долг и совесть		1
	2.3.6	Моральный выбор		1
	2.3.7	Моральный самоконтроль личности		1
	2.3.8	Моральный идеал		1



	2.3.9	Религия как феномен культуры		2
	2.3.10	Мировые культуры		2
	2.3.11	Религия и церковь в современном мире		2
	2.3.12	Свобода совести		1
	2.3.13	Религиозные объединения Российской Федерации		2
	2.3.14	Искусство и его роль в жизни людей		1
	2.3.15	Виды искусства		1
	<i>Практическая работа № 6 «Культура. Мораль. Религия. Искусство»</i>		2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Мировые религии, их особенности»</i>		2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</b>	Содержание учебного материала		4	
	3.1.1	Экономика как наука и хозяйство		1
	3.1.2	Главные вопросы экономики		1
	3.1.3	Потребности		2
	3.1.4	Выбор и альтернативная стоимость		2
	3.1.5	Ограниченность ресурсов		1
	3.1.6	Факторы производства		1
	3.1.7	Разделение труда, специализация и обмен		1
	3.1.8	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		2
	3.1.9	Рациональный потребитель		1
	3.1.10	Защита прав потребителя		2
	3.1.11	Основные доходы и расходы семьи		2
	3.1.12	Реальный и номинальный доход		1
	3.1.13	Сбережения		1
		<i>Практическое занятие № 7 Составление таблицы «Способы приобретения прав собственности»</i>		1
	<i>Практическое занятие № 8 Составление бухгалтерского баланса «Расходы и доходы семьи»</i>		1	
	<i>Самостоятельная работа: Изучение закона «Защита прав потребителей», решение задач</i>		2	3
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала		7	
	3.2.1	Рынок одного товара		1
	3.2.2	Спрос. Факторы спроса		2
	3.2.3	Предложение. Факторы предложения		2
	3.2.4	Рыночное равновесие		2
	3.2.5	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		1
	3.2.6	Роль фирм в экономике		1
	3.2.7	Издержки, выручка, прибыль		2
	3.2.8	Производительность труда		1
	3.2.9	Основные организационные формы бизнеса в России		2
	3.2.10	Основные источники финансирования бизнеса	2	

	3.2.11	Акции и облигации		1
	3.2.12	Фондовый рынок		1
	3.2.13	Основы менеджмента и маркетинга		1
	3.2.14	Частные и общественные блага		1
	3.2.15	Внешние эффекты		1
	3.2.16	Функции государства в экономике		1
	3.2.17	Виды налогов		2
	3.2.18	Государственные расходы		2
	3.2.19	Государственный бюджет		2
	3.2.20	Государственный долг		2
	3.2.21	Основы налоговой политики государства		1
	Практическое занятие № 9 Составление проекта бизнес-плана.			1
Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы «Современные виды рынков, их особенности»			2	3
<b>Тема 3.3.</b> <b>ВВП, его структура</b> <b>динамика. Рынок</b> <b>труда и безработица.</b> <b>Деньги, банки,</b> <b>инфляция.</b>	Содержание учебного материала		6	
	3.3.1	Понятие ВВП и его структура		1
	3.3.2	Экономический рост и развитие		1
	3.3.3	Экономические циклы		1
	3.3.4	Спрос на труд и его факторы		1
	3.3.5	Предложение труда		1
	3.3.6	Факторы предложения труда		1
	3.3.7	Роль профсоюзов и государства на рынках труда		1
	3.3.8	Человеческий капитал		1
	3.3.9	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия		1
	3.3.10	Деньги		1
	3.3.11	Процент		2
	3.3.12	Банковская система		1
	3.3.13	Роль центрального банка		1
	3.3.14	Основные операции коммерческих банков		1
	3.3.15	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании		1
	3.3.16	Инфляция		1
	3.3.17	Виды, причины и последствия инфляции		1
	3.3.18	Антиинфляционные меры		2
	3.3.19	Основы денежной политики государства		1
Практическое занятие № 10 Анализ ВВП РФ за 2014-2016 гг.			2	
Самостоятельная работа Составление таблицы по теме: «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ»			2	3
<b>Тема 3.4.</b> <b>Основные проблемы</b> <b>экономики России.</b>	Содержание учебного материала		4	
	3.4.1	Становление современной рыночной экономики России		1
	3.4.2	Особенности современной экономики России, её экономические институты		1

Элементы международной экономики.	3.4.3	Основные проблемы экономики России и её регионов		1
	3.4.4	Экономическая политика Российской Федерации		2
	3.4.5	Россия в мировой экономике		1
	3.4.6	Организация международной торговли		1
	3.4.7	Государственная политика в области международной торговли		1
	3.4.8	Курсы валют		2
	3.4.9	Глобальные экономические проблемы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря по разделу «Экономика»</i>		4	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		2	
	4.1.1	Социальные отношения		1
	4.1.2	Понятие о социальных общностях и группах		1
	4.1.3	Социальная стратификация		2
	4.1.4	Социальная мобильность		2
	4.1.5	Социальная роль		2
	4.1.6	Соотношение личностного «Я» и социальные роли		1
	4.1.7	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте		2
	4.1.8	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе		2
	4.1.9	Социальный статус и престиж		2
	4.1.10	Престижность профессиональной деятельности	1	
	Практическое занятие № 11 Определение своих социальных ролей и статусов, составление схемы «Каналы социальной мобильности».		2	2
	Самостоятельная работа Составление информационной справки «Взаимодействие низшего, среднего и высшего класса российского общества»		4	3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		4	
	4.2.1	Социальный контроль		1
	4.2.2	Виды социальных норм и санкций		2
	4.2.3	Самоконтроль		1
	4.2.4	Девiantное поведение, его формы, проявления. профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи		2
	4.2.5	Опасность наркомании, алкоголизма		2
	4.2.6	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		1
	4.2.7	Социальный конфликт		2
	4.2.8	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов		2
	4.2.9	Позитивное и деструктивное в конфликте		1
	4.2.10	Пути разрешения социальных конфликтов	2	
Практическое занятие №12 Игра «Взаимодействие низшего, среднего и высшего класса российского общества»		2		

	Самостоятельная работа Подготовка доклада и защита презентации по теме «Социальный контроль и особенности их разрешения»	4	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала	4	
	4.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России		1
	4.3.2 Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы		2
	4.3.3 Молодёжь как социальная группа		1
	4.3.4 Особенности молодёжной политики в Российской Федерации		2
	4.3.5 Этнические общности		1
	4.3.6 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		1
	4.3.7 Конституционные принципы национальной политики в РФ		1
	4.3.8 Семья как малая социальная группа		2
	4.3.9 Семья и брак		2
	4.3.10 Проблема неполных семей		2
	4.3.11 Современная демографическая ситуация в РФ	2	
		Практическое занятие № 13 Составление плана-конспекта по теме «Этнические общности».	1
	Практическое занятие № 14 Решение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа Написание эссе на тему: «Современная демографическая ситуация в РФ», «Проблема неполных семей»	4	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика как общественное явление</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала	6	
	5.1.1 Понятие власти		1
	5.1.2 Типы общественной власти		1
	5.1.3 Политика как общественное явление		1
	5.1.4 Политическая система, её внутренняя структура		1
	5.1.5 Политические институты		1
	5.1.6 Государство как политический институт		1
	5.1.7 Признаки государства		1
	5.1.8 Государственный суверенитет		1
	5.1.9 Внутренние и внешние функции государства		1
	5.1.10 Особенности функционального назначения современных государств		1
	5.1.11 Особенности функционального назначения современных государств		1
	5.1.12 Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		1
	5.1.13 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим		2
	5.1.14 Типология политических режимов		1
	5.1.15 Демократия, её основные ценности и признаки		2
	5.1.16 Условия формирования демократических институтов и традиций		1
5.1.17 Особенности демократии в современных обществах	2		

	5.1.18	Правовое государство, понятие и признаки		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Особенности политических режимов»		4	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала		4	
	5.2.1	Личность и государство		1
	5.2.2	Политический статус личности		1
	5.2.3	Политическое участие и его типы		1
	5.2.4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия		1
	5.2.5	Политическое лидерство		1
	5.2.6	Лидеры и ведомые		2
	5.2.7	Политическая элита, особенности её формирования в современной России		1
	5.2.8	Гражданское общество и государство		1
	5.2.9	Гражданские инициативы		1
	5.2.10	Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации		1
	5.2.11	Отличительные черты выборов в демократическом обществе		2
	5.2.12	Абсентеизм, его причины и опасность		1
	5.2.13	Избирательная кампания в Российской Федерации		2
	5.2.14	Политические партии и движения, их классификация		1
	5.2.15	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		1
	5.2.16	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		1
	5.2.17	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		2
	5.2.18	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний		1
	5.2.19	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ	1	
	Практическое занятие № 15 «Выборы президента РФ»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Харизматичные личности России вчера и сегодня»; Составление таблицы «Политическая идеология В.В. Жириновского и В.В.Путина»		4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала		6	
	6.1.1	Юриспруденция как общественная наука		1
	6.1.1	Цели и задачи изучения права в современном обществе		1
	6.1.3	Право в системе социальных норм		1
	6.1.4	Правовые и моральные нормы		2
	6.1.5	Система права: основные институты, отрасли права		1
	6.1.6	Частное и публичное право		1
	6.1.7	Основные формы права		1
	6.1.8	Нормативные правовые акты и их характеристика		2
	6.1.9	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		1

	6.1.10	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		1
	6.1.11	Правовые отношения и их структура		1
	6.1.12	Правомерное и противоправное поведение		1
	6.1.13	Виды противоправных поступков		1
	6.1.14	Юридическая ответственность и её задачи		1
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ». Подготовка и защита проекта «Я – человек 21 века»</i>	4	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</b>		Содержание учебного материала		
	6.2.1	Конституционное право как отрасль российского права		1
	6.2.2	Основы конституционного строя РФ		2
	6.2.3	Система государственных органов РФ		2
	6.2.4	Законодательная власть		1
	6.2.5	Исполнительная власть		1
	6.2.6	Институт президентства		1
	6.2.7	Местное самоуправление		1
	6.2.8	Правоохранительные органы РФ		2
	6.2.9	Судебная система РФ		2
	6.2.10	Адвокатура		1
	6.2.11	Нотариат		1
	6.2.12	Понятие гражданства		1
	6.2.13	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		1
	6.2.14	Основные конституционные права и обязанности граждан в России		1
	6.2.15	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства		1
	6.2.16	Формы и процедуры избирательного процесса		1
	6.2.17	Право на благоприятную окружающую среду		1
	6.2.18	Гарантии и способы защиты экологических прав граждан		
	6.2.19	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		2
	6.2.20	Обязанность защиты Отечества		2
	6.2.21	Основания отсрочки от военной службы		1
	6.2.22	Право на альтернативную гражданскую службу		1
6.2.23	Права и обязанности налогоплательщика		1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Армия – добро или зло?»; Решение задач и упражнений по образцу.</i>	4	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>		Содержание учебного материала		
	6.3.1	Гражданское право и гражданские правоотношения		1
	6.3.2	Физические лица		1
	6.3.3	Юридические лица		1
	6.3.4	Гражданско-правовые договоры		1
	6.3.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		1

6.3.6	Имущественные права	1
6.3.7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги	1
6.3.8	Право на интеллектуальную собственность	1
6.3.9	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	1
6.3.10	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя	1
6.3.11	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1
6.3.12	Защита прав потребителей	2
6.3.13	Семейное право и семейные правоотношения	2
6.3.14	Порядок, условия заключения и расторжения брака	2
6.3.15	Права и обязанности супругов	1
6.3.16	Брачный договор	2
6.3.17	Правовые отношения родителей и детей	1
6.3.18	Опека и попечительство	1
6.3.19	Правовое регулирование образования	1
6.3.20	Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования	1
6.3.21	Порядок оказания платных образовательных услуг	1
6.3.22	Трудовое право и трудовые правоотношения	1
6.3.23	Понятие трудовых правоотношений	1
6.3.24	Занятость и трудоустройство	2
6.3.25	Органы трудоустройства	1
6.3.26	Порядок приёма на работу	1
6.3.27	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения	1
6.3.28	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	1
6.3.29	Коллективный договор	2
6.3.30	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях	1
6.3.31	Трудовые споры и порядок их разрешения	1
6.3.32	Заработная плата	2
6.3.33	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
6.3.34	Административное право и административные правоотношения	2
6.3.35	Административные проступки	2
6.3.36	Административная ответственность	2
6.3.37	Уголовное право	2
6.3.38	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	1
6.3.39	Состав преступления	1
6.3.40	Уголовная ответственность	1
6.3.41	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1
6.3.42	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	1
6.3.43	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ	1

	6.3.44	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ		1
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Основные функции Конституционного, Арбитражного и Верховного судов». Реферат на тему: «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях». Составление брачного и трудового договоров.</i>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
		<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>78</b>	
		<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>38</b>	
		<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>116</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

###### **Дополнительные источники:**

1. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М, 2006. – 291с.;
2. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). - Ростов н/Д, 2006. 268с.;
3. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005. – 237с.;
4. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2010-2011 г. – 278с.;
5. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2007. – 267с.

###### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 18.12.2006 № 231-3 СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 .№ 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3.;
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 -ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ);
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ)//СЗ РФ.-2002.-№ 1.-Ст. 1.;
5. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2007.;

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗРФ.- 2006.-№1.-Ч. 1.-Ст.3.;

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ);

8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121 -ФЗ).;

9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ));

10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ).

#### Интернет - ресурсы:

1. КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: [www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/);

2. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: [www.finteoria.ru/soczavisimost.html](http://www.finteoria.ru/soczavisimost.html);

3. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: [www.education.rekom.ru](http://www.education.rekom.ru);

4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm);

5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

7. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

8. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;

9. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	- толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8. ; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная

		роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8.
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке рефератов по тема «Особенности среднего профессионального образования в РФ и регионе» и «Современная демографическая ситуация в РФ», составление плана и тезисов по теме «Мировые религии, их особенности», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей».
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека,

<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		<p>врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности», при подготовке к деловой игре «Суд над наркоманией», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей».</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>- готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8.</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике;</p>	<p>Оценка результатов тестирования по темам 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.;3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №9.</p>

<p>умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>-анализирует функции социальных, экономических и правовых институтов;  - определяет назначение различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности», при подготовке к деловой игре «Суд над наркоманией», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей», составлении таблиц «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ», «Особенности политических режимов» «Политическая идеология В.В.Жириновского и В.В. Путина», «Основные функции Конституционного, Арбитражного и Верховного судов», составлении схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов РФ», при подготовке презентации «Армия – добро или зло?», составлении брачно-семейного договора.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7,№9.</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- решает проблемные ситуации;  - выполняет работу в группах;  - распределяет функции в работе группы;</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №8.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей», составлении</p>

		таблиц «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ», «Особенности политических режимов» «Политическая идеология В.В.Жириновского и В.В. Путина», при составлении брачно-семейного договора.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и защита проектов;</li> <li>- подготовка и защита докладов;</li> <li>- написание эссе;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности», при подготовке к деловой игре «Суд над наркоманией», составлении таблиц «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ», «Особенности политических режимов» «Политическая идеология В.В.Жириновского и В.В. Путина», при составлении брачно-семейного договора.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №9.</p>
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует социальную структуру общества;</li> <li>- выявляет функции и назначение социальных объектов;</li> </ul>	<p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей», при подготовке доклада на темы «Проблема неполных семей в РФ», «Харизматичные личности вчера и сегодня».</p>
владение умениями применять полученные знания в	- защищает проекты;	Качественная оценка, направленная на оценку сформированности

повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- проводит опросы и анкетировании;	компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке к деловым играм «Суд над наркоманией», «Конституция – главный закон государства», подготовка к студенческой конференции.
<b>Знания:</b>		
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7,№8, №9, №10. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	- знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм; - называется особенности российского менталитета; - знает об обязанности несения военной службы в РФ;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7,№8, №9, №10. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3.

		<p>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.</p>
<p>гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает свои конституционные права и обязанности;</li> <li>- перечисляет отрасли российского права;</li> <li>- называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок;</li> <li>- различает понятия правоспособность и дееспособность;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p> <p>Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;</p>



<p>осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет место своей профессии в современном мире;</li> <li>- дает характеристику особенностям своей профессии;</li> <li>- показывает значимость своей профессии в современном мире;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p> <p>Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.</p>
<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимоотношения между членами семьи;</li> <li>- перечисляет общечеловеческие правила и нормы поведение в семье;</li> <li>- знает права и обязанности ребенка;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 3, № 4, №5, №6, №7, №8.</p> <p>темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы</p>

		<p>международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;</p>
<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает определение понятию общество;</li> <li>- перечисляет институты общества;</li> <li>- называет сферы жизни общества;</li> <li>- перечисляет функции институтов общества;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p> <p>темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;</p>
<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает определение понятию глобализация;</li> <li>- называет глобальные проблемы человечества;</li> <li>- оценивает значение движения антиглобалистов;</li> <li>- перечисляет интеграционные союзы;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ №9, №10.</p> <p>темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3.</p>

		<p>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;</p>
<p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>- называет методы познания социальных явлений;</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p> <p>темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;</p>

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели результата
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Внеклассное мероприятие «Правовой Турнир» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Проект «Я человек XXI в.» (выполнение и защита практических работ)	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Внеклассное мероприятие «4 ноября – день народного единства» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений).	1. Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическая работа № 3, 5, 7,10 (решение ситуационных задач, тестирование).	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде,	Работа в группах на занятиях. Взаимооценка –	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям.

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.	2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.
<b>ОК 7.</b>	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	1. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности
<b>ОК 9.</b>	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	1. Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.