


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
«31» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2018

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла автоматизи, информатики и сервиса

Протокол №1 от 31 августа 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.А.Зорина

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Халилова А.Л., методист ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки): 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Программа является единой для всех форм обучения и служит основой для разработки тематического плана и контрольно- оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Освоение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» способствует формированию у студентов профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

**дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **8 часа**;

самостоятельная работа обучающегося **48 часов**.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1.</b> <b>Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.	1	2
			2
<b>Тема 1. 2.</b> <b>Деньги, денежное обращение и денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие денежной системы. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и ее элементы. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения	1	2
<b>Тема 1.3</b> <b>Экономическая сущность государственных финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции	2	2
			1

	<p>бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет- главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты.</p>		
<p><b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	
	<p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, функции принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.</p> <p>Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p>		1
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	2	
	<p>Расчет балансовой прибыли коммерческой организаций</p>		
<p><b>Тема 1.5. Структура кредитной и банковской системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	
	<p>Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.</p>		2

	4	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), задачи БМР. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).		2
	Самостоятельная работа: выполнение контрольной работы по дисциплине		40	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение; - мультимедийный проектор; - мультимедийные средства.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II, III.
3. Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на текущий год.
4. Галанов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учрежд. СПО. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.
5. Стародубцева, Е.Б. Основы банковского дела: учебник для студ. учрежд. СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.

#### **Дополнительные источники:**

1. Андрюшин, С.А. Банковские системы: учебное пособие. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2013.
2. Звонова, Е.А. Деньги, кредит, банки: учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; под ред. Е.А. Звоновой. - М.: Инфра-М, 2015.
3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Дашков и К°, 2015.
4. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник.-М.: Дашков и К, 2012.
5. Симоненко, Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. - М.: Магистр: Инфра-М, 2012
6. Соколов, Б.И. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров в вопросах и ответах. - М.: ИНФРА-М, 2013.
7. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: Инфра-М, 2013.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Финансовый словарь [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://finance.scilib.com/>, свободный.
2. Сплендер, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебный курс [Электронный ресурс]/Московский институт экономики, менеджмента и права;



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практические занятия семинарские занятия
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	практические занятия
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	практические занятия
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические занятия
<b>Знания:</b>	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике	<i>Семинарские занятия, тестирование</i>
- принципы финансовой политики финансового контроля	<i>Семинарские занятия, тестирование</i>
- законы денежного обращения	<i>Семинарские занятия,</i>
- сущность, виды и функции денег	<i>тестирование</i>
- основные типы и элементы денежной системы	<i>Семинарские занятия,</i>
- виды денежных реформ;	<i>тестирование</i>

- структуру кредитной и банковской системы	<i>Тестирование, экономический обзор ситуаций</i>
- функции банков и классификацию банковских операций;	<i>тестирование</i>
- цели, типы и инструменты денежнокредитной политики;	<i>тестирование</i>
- структуру финансовой системы;	<i>тестирование</i>
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	<i>Семинарские занятия, экономический обзор ситуаций</i>
- виды и классификация ценных бумаг;	<i>Тестирование, деловая игра</i>
особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	<i>Семинарские занятия, деловая игра</i>
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	<i>Тестирование, деловая игра</i>
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	<i>Решение производственных ситуаций</i>
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	<i>Семинарские занятия, разбор экономических ситуаций</i>