

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ**

Разработчик: Захарова Л.П. – преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 04 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 22.02.06 Сварочное производство, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Артемова А.А., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г. и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г., 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), приказ № 378 от 22.04.2014 г., 22.02.06 Сварочное производство приказ № 360 от 21.04.2014 г., 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, приказ № 834 от 28.07.2014 г., 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), приказ № 387 от 22.04.2014 г.

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована при обучении студентов по специальностям и профессиям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях по направлениям: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 22.00.00 Технология материалов, 38.00.00 Экономика и управление

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностные:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические работы	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

в том числе:	
- Составление терминологического словаря	15
- Составление информационной справки с использованием периодической печати и интернет-ресурсов.	22
- Составление кроссвордов	3
- Разработка проектов	7
- Подготовка докладов	11
<i>Итоговая (промежуточная) аттестация в форме: Дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		2	
	Значение изучения истории.			1
	Проблема достоверности исторических знаний.			1
	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.			1
	Периодизация всемирной истории.			1
	История России — часть всемирной истории			1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1.1.1	Источники знаний о древнейшем человеке.		1
	1.1.2	Проблемы антропогенеза.		1
	1.1.3	Древнейшие виды человека.		1
	1.1.4	Расселение древнейших людей по земному шару.		1
	1.1.5	Появление человека современного вида.		1
	1.1.6	Палеолит.		1
	1.1.7	Родовая община.		1
	1.1.8	Достижения людей палеолита.		1
	1.1.9	Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.		1
	1.1.10	Археологические памятники палеолита на территории России.	1	
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b>		<b>3</b>	
	Информационная справка «Российская история как часть мировой истории»		1	
	Доклад «Образ жизни людей в позднем каменном веке».		1	
Составление терминологического словаря		1		
<b>Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.</b>	Содержание материала		1	1
	1.2.1. Понятие «неолитическая революция»			1
	1.2.2. Причины неолитической революции.			1
	1.2.3. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.			1
	1.2.4. Прародина производящего хозяйства.			1
	1.2.5. Последствия неолитической революции.			1

	1.2.6.Неолитическая революция на территории современной России.			2
	1.2.7.Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли.			1
	1.2.8.Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства.			1
	1.2.9.Соседская община.			1
	1.2.10.Племена и союзы племен.			1
	1.2.11.Возникновение элементов государственности.			1
	1.2.12.Древнейшие города.			1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации древнего мира</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1. Древнейшие государства.</b>	Содержание учебного материала		1	
	2.1.1	Понятие цивилизации.		1
	2.1.2	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.		1
	2.1.3	Специфика древнеегипетской цивилизации.		1
	2.1.4	Города-государства Шумера.		1
	2.1.5	Вавилон.		1
	2.1.6	Законы царя Хаммурапи.		1
	2.1.7	Финикийцы и их достижения.		1
	2.1.8	Древние евреи в Палестине.		1
	2.1.9	Хараппская цивилизация		1
	2.1.10	Индии.		1
	2.1.11	Индия под властью ариев		1
	2.1.12	Зарождение древнекитайской цивилизации.		1
<b>Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.</b>	Содержание учебного материала		1	
	2.2.1	Предпосылки складывания великих держав, их особенности.		1
	2.2.2	Последствия появления великих держав.		1
	2.2.3	Хеттское царство.		1
	2.2.4	Ассирийская военная держава.		1
	2.2.5	Урарту.		1
	2.2.6	Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.		1

	2.2.7	Государства Индии.			1
	2.2.8	Объединение Китая.			1
	2.2.9	Империи Цинь и Хань.			1
<b>Практическая работа № 1 Тема 2.3. Древняя Греция.</b>	Содержание учебного материала				
	2.3.1	Особенности географического положения и природы Греции.			1
	2.3.2	Минойская и микенская цивилизации.			1
	2.3.3	Последствия вторжения дорийцев в Грецию.			1
	2.3.4	Складывание полисного строя.			1
	2.3.5	Характерные черты полиса.			1
	2.3.6	Великая греческая колонизация и ее последствия.			1
	2.3.7	Развитие демократии в Афинах.			1
	2.3.8	Македонское завоевание Греции.			1
	2.3.9	Походы Александра Македонского и их результаты.			1
<b>Практическая работа № 1</b>	Содержание учебного материала				1
<b>Тема 2.4. Древний Рим.</b>	2.4.1	Рим в период правления царей			1
	2.4.2	Рождение Римской республики и особенности управления в ней.			1
	2.4.3	Борьба патрициев и плебеев, ее результаты.			1
	2.4.4	Римские завоевания.			1
	2.4.5	Система управления в Римской республике			1
	2.4.6	Внутриполитическая борьба, гражданские войны			1
	2.4.7	Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака.			1
	2.4.8	От республики к империи.			1
	2.4.9	Римская империя: территория, управление			1
	2.4.10	Кризис Римской империи.			1
	2.4.11.	Разделение Римской империи на Восточную и Западную.			1
	2.4.12	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.			1
<b>Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира.</b>	Содержание материала				1
	2.5.1	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.			1
	2.5.2	Монотеизм.			1
	2.5.3	Иудаизм.			1
	2.5.4	Буддизм — древнейшая мировая религия.			1

	2.5.5	Зарождение конфуцианства в Китае.			1
	2.5.6	Достижения культуры Древней Греции.			2
	2.5.7	Особенности древнеримской культуры.			1
	2.5.8	Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.			1
	2.5.9	Возникновение христианства.			1
	2.5.10	Особенности христианского вероучения и церковной структуры.			1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 2</b>			<b>4</b>	
	Проект «Древний Восток и Античность: сходство и различия»			2	
	Информационная справка «Начало цивилизации»			1	
	Составление терминологического словаря			1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>	Содержание учебного материала			1	
	3.1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.			1
	3.1.2	Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.			1
	3.1.3.	Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.			1
<b>Практическая работа № 2 Тема 3.2 Возникновение</b>	Содержание учебного материала			1	
	3.2.1	Арабы.			1
<b>ислама. Арабские завоевания.</b>	3.2.2	Мухаммед и его учение.			1
	3.2.3	Возникновение ислама.			1
	3.2.4	Основы мусульманского вероучения.			1
	3.2.5	Образование Арабского халифата.			1
	3.2.6	Арабские завоевания.			1
	3.2.7.	Распад халифата.			1
	3.2.8	Культура исламского мира.			1
	3.2.9	Развитие науки.			1
	<b>Практическая работа № 2 Тема 3.3. Византийская империя.</b>	Содержание учебного материала			1
3.3.1		Территория Византии.		1	
3.3.2		Византийская империя: власть, управление.		1	
3.3.3		Расцвет Византии при Юстиниане.		1	



	3.3.4	Византия и славяне, славянизация Балкан.			1
	3.3.5	Принятие христианства славянскими народами.			1
	3.3.6	Турецкие завоевания и падение Византии.			1
	3.3.7	Культура Византии.			1
	3.3.8	Искусство, иконопись, архитектура.			1
	3.3.9	Влияние Византии на государственность и культуру России.			1
<b>Практическая работа № 3 Тема 3.4. Восток в Средние века.</b>	Содержание учебного материала				
	3.4.1	Средневековая Индия.			1
	3.4.2	Ислам в Индии.			1
	3.4.3	Делийский султанат.			1
	3.4.4	Культура средневековой Индии.			1
	3.4.5	Особенности развития Китая.			1
	3.4.6	Административно бюрократическая система.			1
	3.4.7	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.			1
	3.4.8	Становление и эволюция государственности в Японии.			1
	3.4.9	Самураи.			1
	3.4.10	Правление сёгунов.			1
<b>Практическая работа № 3 Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.</b>	Содержание учебного материала				
	3.5.1	Королевство франков.			1
	3.5.2	Военная реформа Карла Мартела и ее значение.			1
	3.5.3	Карл Великий, его завоевания и держава.			1
	3.5.4	Каролингское возрождение.			1
	3.5.5	Распад Каролингской империи.			1
	3.5.6	Причины и последствия феодальной раздробленности.			1
3.5.7	Британия в раннее Средневековье.			1	
<b>Тема 3.6. Основные черты западноевропейского</b>	Содержание учебного материала				
	3.6.1	Средневековое общество.			1
	3.6.2	Феодализм: понятие, основные черты.			1
<b>феодализма</b>	3.6.3	Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения.			1
	3.6.4	Структура и сословия средневекового общества.			1
	3.6.5	Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община.			1

	3.6.6	Феодалы.			1
	3.6.7	Феодальный замок.			1
	3.6.8	Рыцари, рыцарская культура.			1
<b>Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город.</b>	Содержание учебного материала				
	3.7.1	Города Средневековья, причины их возникновения.			1
	3.7.2	Развитие ремесла и торговли.			1
	3.7.3	Коммуны и сеньоры.			1
	3.7.4	Повседневная жизнь горожан.			1
	3.7.5	Значение средневековых городов.			1
<b>Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b>	Содержание материала				1
	3.8.1	Христианская церковь в Средневековье..			1
	3.8.2	Церковная организация и иерархия.			1
	3.8.3	Усиление роли римских пап.			1
	3.8.4	Разделение церквей, католицизм и православие			1
	3.8.5	Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе.			1
	3.8.6	Крестовые походы, их последствия.			2
	3.8.9	Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения.			1
	3.8.10	Инквизиция.			1
	3.8.11	Упадок папства.			1
<b>Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.</b>	Содержание учебного материала				
	3.9.1	Англия и Франция в Средние века.			1
	3.9.2	Великая хартия вольностей.			1
	3.9.3	Франция под властью Капетингов на пути к единому государству.			1
	3.9.4	Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции).			1
	3.9.5	Столетняя война и ее итоги.			1
	3.9.6	Османское государство и падение Византии.			1
	3.9.7	Рождение Османской империи и государства Европы.			1

3.9.8	Пиренейский полуостров в Средние века.			1
3.9.10.	Реконкиста.			1
3.9.11	Образование Испании и Португалии.			1
3.9.12	Политический и культурный подъем в Чехии.			1
3.9.13	Ян Гус.			1
3.9.14.	Гуситские войны и их последствия.			1
3.9.15.	Перемены во внутренней жизни европейских стран.			1
3.9.16	Завершение складывания национальных государств.			1
3.9.17	Окончательное объединение Франции.			1
3.9.18	Укрепление королевской власти в Англии.			

<b>Тема 3.9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	3.9.19.	Особенности и достижения средневековой культуры.			1
	3.9.20.	Наука и богословие.			1
	3.9.21	Духовные ценности Средневековья.			1
	3.9.22	Школы и университеты.			1
	3.9.23	Художественная культура.			1
	3.9.24	Изобретение книгопечатания и последствия этого события.			1
	3.9.25	Гуманизм.			1
	3.9.26	Начало Ренессанса (Возрождения).			1
	3.9.27	Культурное наследие европейского Средневековья.			1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 3</b>				<b>4</b>
Доклад «Феномен западноевропейского Средневековья»				1	
Информационная справка «Восток в Средние века».				1	
Составление кроссворда «Великое переселение народов».				1	
Составление терминологического словаря				1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>			<b>10</b>	

<b>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.</b>	Содержание учебного материала			
	4.1.1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.		<i>1</i>
	4.1.2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		<i>1</i>
	4.1.3	Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.		<i>1</i>
	4.1.4	Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдьё).		<i>1</i>
	4.1.5	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.		<i>1</i>
	4.1.6	Походы Святослава.		<i>1</i>
<b>Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.</b>	Содержание учебного материала			
	4.2.1	Начало правления князя Владимира Святославича.		<i>1</i>
	4.2.2	Крещение Руси: причины, основные события, значение.		<i>1</i>
	4.2.3	Христианство и язычество.		<i>1</i>
	4.2.4	Церковная организация на Руси.		<i>1</i>
	4.2.5	Монастыри.		<i>1</i>
	4.2.6	Распространение культуры и письменности.		<i>1</i>
<b>Тема 4.3. Общество Древней Руси.</b>	Содержание учебного материала			
	4.3.1	Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		<i>1</i>
	4.3.2	Русская Правда.		<i>1</i>
	4.3.3	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.		<i>1</i>
	4.3.4	Древняя Русь и ее соседи.		<i>1</i>
<b>Тема 4.4.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Раздробленность на Руси.</b>	4.4.1	Политическая раздробленность: причины и последствия.	<i>1</i>	<i>1</i>
	4.4.2	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		<i>1</i>
	4.4.3	Новгородская земля.		<i>1</i>
	4.4.4	Владимиросуздалское княжество.		<i>1</i>
	4.4.5	Зарождение стремления к объединению русских земель.		<i>1</i>
<b>Тема 4.5. Древнерусская культура.</b>	Содержание учебного материала			
	4.5.1	Особенности древнерусской культуры.	<i>1</i>	<i>1</i>

	4.5.2	Возникновение письменности.			1
	4.5.3	Летописание.			1
	4.5.4	Литература Былинный эпос.			1
	4.5.5	Деревянное и каменное зодчество.			1
	4.5.6	Живопись			2
	4.5.7	Иконы			1
	4.5.8	Развитие местных художественных школ.			1
<b>Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.</b>	Содержание учебного материала				
	4.6.1	Монгольское нашествие.			1
	4.6.2	Сражение на Калке.			1
	4.6.3	Поход монголов на Северо-Западную Русь.			1
	4.6.4	Героическая оборона русских городов.			1
	4.6.5	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.			1
	4.6.6	Борьба Руси против экспансии с Запада.		2	1
	4.6.7	Александр Ярославич.			1
	4.6.8	Невская битва.			1
	4.6.9	Ледовое побоище.			1
	4.6.10	Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.			2
	4.6.11	Борьба населения русских земель против ордынского владычества.			1
	Содержание учебного материала				
	4.7.1	Причины и основные этапы объединения русских земель.		1	1

<b>Практическая работа № 4</b> <b>Тема 4.7. Начало</b> <b>возвышения Москвы.</b>	4.7.2	Москва и Тверь: борьба за великое княжение.			1
	4.7.3	Причины и ход возвышения Москвы.			1
	4.7.4	Княжеская власть и церковь.			1
	4.7.5	Дмитрий Донской			1
	4.7.6	Начало борьбы с ордынским владычеством.			1
	4.7.7	Куликовская битва, ее значение.			1
<b>Практическая работа № 4</b> <b>Тема 4.8. Образование</b> <b>единого Русского</b> <b>государства.</b>	Содержание учебного материала			2	
	4.8.1	Русь при преемниках Дмитрия Донского.			1
	4.8.2	Автокефалия Русской православной церкви.			1
	4.8.3	Иван III.			1
	4.8.5	Присоединение Новгорода.			1
	4.8.6	Завершение объединения русских земель.			1
	4.8.7	Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.			1
	4.8.8	Положение крестьян, ограничение их свободы.			1
	4.8.9	Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.			1
	4.8.10	Образование единого Русского государства и его значение.			1
	4.8.11	Усиление великокняжеской власти.			1
	4.8.12	Судебник 1497 года.			1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 4</b>			<b>4</b>	
	Информационная справка «Происхождение Древнерусского государства».			1	
	Доклад «Русь в эпоху раздробленности»			1	
	Доклад «Основы российской истории»			1	
	Составление терминологического словаря			1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>			<b>6</b>	
<b>Практическая работа № 5</b>	Содержание учебного материала			2	

<b>Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.</b>	5.1.1	Иван IV..			1
	5.1.2	Избранная рада.			1
	5.1.3	Реформы 1550-х годов и их значение.			1
	5.1.4	Становление приказной системы			1
	5.1.5	Расширение территории государства, его многонациональный характер.			1
	5.1.6	Походы на Казань.			1
	5.1.7	Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири.			1
	5.1.8	Ливонская война, ее итоги и последствия.			1
	5.1.9	Опричнина, споры о ее смысле.			1
	5.1.10.	Последствия опричнины.			1
	5.1.11	Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.			1
	5.1.12	Учреждение патриаршества.			1
	5.1.13	Закрепощение крестьян.			1
<b>Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.</b>	Содержание учебного материала				
	5.2.1	Царствование Б.Годунова.			1
	5.2.2	Смута: причины, участники, последствия.			1
	5.2.3	Самозванцы.			1
	5.2.4	Восстание под предводительством И.Болотникова.			1
	5.2.5	Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту.		1	1
	5.2.6	Оборона Смоленска.			1
	5.2.7	Освободительная борьба против интервентов.			1
	5.2.8	Патриотический подъем народа.			1
	5.2.9	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.			1
	5.2.10	Ополчение К.Минина и Д.Пожарского.			1
	5.2.11	Освобождение Москвы.			1
	5.2.12	Начало царствования династии Романовых.			2
<b>Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b>	Содержание учебного материала				
	5.3.1	Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур.		1	1
	5.3.2	Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.			1
	5.3.3	Окончательное закрепощение крестьян.			1
	5.3.4	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.			1

	5.3.5	Городские восстания			1
	5.3.6	Восстание под предводительством С.Т.Разина.			1
<b>Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b>	Содержание учебного материала				
	5.4.1	Усиление царской власти.			1
	5.4.2	Развитие приказной системы.			1
	5.4.3	Освоение Сибири и Дальнего Востока.			1
	5.4.4	Русские первопроходцы.			1
	5.4.5	Внешняя политика России в XVII веке.			1
	5.4.6	Взаимоотношения с соседними государствами и народами.		1	1
	5.4.7	Россия и Речь Посполитая.			1
	5.4.8	Смоленская война.			1
	5.4.9	Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.			1
	5.4.10	Начало становления абсолютизма.			1
	5.4.11	Власть и церковь.			1
	5.4.12	Реформы патриарха Никона.			2
5.4.13	Церковный раскол.			2	
<b>Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков.</b>	Содержание учебного материала				
	5.5.1	Культура XIII—XV веков.			1
	5.5.2	Летописание.			1
	5.5.3	Важнейшие памятники литературы.			1
	5.5.4	Развитие зодчества (Московский Кремль).			1
	5.5.5	Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев).			1
	5.5.6	Культура XVI века.			1
	5.5.7	Книгопечатание (И.Федоров).			1
	5.5.8	Публицистика.			1
	5.5.9	Зодчество (шатровые храмы).			1
	5.5.10	«Домострой».			1
	5.5.11	Культура XVII века.			1
	5.5.12	Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.			1
	5.5.13	Образование.			1
5.5.14	Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои.			1	



5.5.15	Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).			1
<b>Самостоятельная работа по разделу 5</b>			<b>5</b>	
Информационная справка «Рождение Российского централизованного государства»			1	

	Доклад «Смутное время в России»			1	
	Проект «Россия в XVII веке: успехи и проблемы»			1	
	Информационная справка «Наш край с древнейших времен до конца XVII века»			1	
	Составление терминологического словаря			1	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b>			<b>9</b>	
<b>Практическая работа № 6</b>  <b>Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b>	Содержание учебного материала			1	
	6.1.1	Зарождение ранних капиталистических отношений.			1
	6.1.2	Мануфактура.			1
	6.1.3	Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.			1
	6.1.4	Развитие торговли и товарно-денежных отношений.			1
	6.1.5	Революция цен и ее последствия.			1
<b>Практическая работа № 6</b> <b>Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b>	Содержание учебного материала			1	
	6.2.1	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий			1
	6.2.2	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.			1
	6.2.3	Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан).			1
	6.2.4	Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.			1
<b>Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b>	Содержание учебного материала			1	
	6.3.1	Высокое Возрождение в Италии.			1
	6.3.2	Искусство стран Северного Возрождения.			1
	6.3.3	Эпоха Возрождения.			1
	6.3.4	Понятие «Возрождение».			1
	6.3.5	Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.			1
	6.3.6	Гуманизм и новая концепция человеческой личности.			1
	6.3.7	Идеи гуманизма в Северной Европе.			1
	Содержание учебного материала			1	

<b>Тема 6.4. Реформация и контрреформация.</b>	6.4.1	Понятие «протестантизм».			<i>1</i>
	6.4.2	Мартин Лютер.			<i>1</i>
	6.4.3	Реформация в Германии, лютеранство.			<i>1</i>
	6.4.4	Религиозные войны.			<i>1</i>
	6.4.5.	Крестьянская война в Германии.			<i>1</i>
	6.4.6	Жан Кальвин и распространение его учения.			<i>1</i>
	6.4.7	Новая конфессиональная карта Европы.			<i>1</i>
	6.4.8	Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.			<i>1</i>
	6.4.9	Орден иезуитов.			<i>1</i>
<b>Тема 6.4. Становление абсолютизма в</b>					
	6.4.10	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.			<i>1</i>

<b>европейских странах.</b>	6.4.11	«Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.			<i>1</i>
	6.4.12	Людовик XIV — «король-солнце».			<i>1</i>
	6.4.13	Абсолютизм в Испании.			<i>1</i>
	6.4.14	Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках.			<i>1</i>
	6.4.15	Англия в эпоху Тюдоров.			<i>1</i>
	6.4.16	Абсолютизм как общественнополитическая система.			<i>1</i>
	6.4.17	Абсолютизм во Франции.			<i>1</i>
	6.4.18	Религиозные войны и правление Генриха IV.			<i>1</i>
<b>Тема 6.5. Англия в XVII—XVIII веках.</b>		Содержание учебного материала			
	6.5.1	Причины и начало революции в Англии.			<i>1</i>
	6.5.2	Подъем мануфактурного производства.			<i>1</i>
	6.5.3	Начало промышленной революции.			<i>1</i>
	6.5.4	Изменения в социальной структуре общества.			<i>1</i>
	6.5.5	Протекторат О.Кромвеля.			<i>1</i>
	6.5.6	Реставрация монархии.			<i>1</i>
	6.5.7	Итоги, характер и значение Английской революции.			<i>1</i>
	6.5.8	«Славная революция».			<i>1</i>
	6.5.9	Английское Просвещение. Дж.Локк.			<i>1</i>
6.5.10	Политическое развитие Англии в XVIII веке.			<i>1</i>	

<b>Тема 6.6. Страны Востока в XVI—XVIII веках.</b>				
	6.6.1	Османские завоевания в Европе.		1
	6.6.2	Борьба европейских стран с османской опасностью.		1
	6.6.3	Маньчжурское завоевание Китая.		1
	6.6.4	Начало проникновения европейцев в Китай.		1
	6.6.5	Цинская политика изоляции.		1
	6.6.6	Сёгунат Токугавы в Японии.		
<b>Тема 6.6. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</b>				1
	6.6.7	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.		1
	6.6.8	Складывание колониальной системы.		1
	6.6.9	Колонизаторы и местное население.		1
	6.6.10	Значение колоний для развития стран Западной Европы.		1
	6.6.11	Испанские и португальские колонии Америки,		1
	6.6.12	Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое		1

		развитие и политическое устройство.		
	6.6.13	Рабовладение.		1
	6.6.14	Европейские колонизаторы в Индии.		1
	6.6.15	Захват Индии Англией и его последствия.		1
<b>Тема 6.7. Международные отношения в XVII—XVIII веках.</b>		Содержание учебного материала		
	6.7.1	Религиозные, экономические и колониальные противоречия.		1
	6.7.2	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.		1
	6.7.3	Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство).		1
	6.7.4	Семилетняя война — прообраз мировой войны.		1
<b>Тема 6.8. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.</b>		Содержание учебного материала		1
	6.8.1	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.		1
	6.8.2	Крупнейшие писатели, художники, композиторы.		1
	6.8.3	Просвещение: эпоха и идеология.		1
	6.8.4	Развитие науки, важнейшие достижения.		1
	6.8.5	Идеология Просвещения и значение ее распространения.		1

	6.8.6	Учение о естественном праве и общественном договоре.			1
	6.8.7	Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.			1
<b>Тема 6.9. Война за независимость и образование США.</b>	Содержание учебного материала				
	6.9.1	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость.			1
	6.9.2	Декларация независимости США.			1
	6.9.3	Образование США.			1
	6.9.4	Война за независимость как первая буржуазная революция в США.			1
	6.9.5	Конституция США.			1
	6.9.6	Билль о правах.			1
<b>Тема 6.9. Французская революция конца XVIII века.</b>				1	
	6.9.7	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века.			1
	6.9.8	Начало революции.			1
	6.9.9	Декларация прав человека и гражданина.			1
	6.9.10	Конституция 1791 года.			1
	6.9.11	Свержение монархии и установление республики.			1
	6.9.12	Якобинская диктатура			1
	6.9.13	Террор.			1
	6.9.14	Падение якобинцев.			1
	6.9.15	От термидора к брюмеру.			1
	6.9.16	Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.			1
	6.9.17	Итоги революции.			1
	6.9.18	Международное значение революции.			1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 6</b>			<b>4</b>	
	Информационная справка «Истоки модернизации в Западной Европе»			1	
	Проект «Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов»			1	
	Доклад «Страны Востока в раннее Новое время»			1	
	Составление терминологического словаря			1	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	Содержание учебного материала				
	7.1.1	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований.		2	1

	7.1.2	Начало царствования Петра I.			1
	7.1.3	Начало самостоятельного правления Петра I.			1
	7.1.4	Азовские походы.			1
	7.1.5	Великое посольство.			1
	7.1.6	Северная война: причины, основные события, итоги.			2
	7.1.7	Значение Полтавской битвы.			1
	7.1.8	Провозглашение России империей.			1
	7.1.9	Государственные реформы Петра I.			1
	7.1.10	Реорганизация армии.			1
	7.1.11	Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.).			1
	7.1.12	Указ о единонаследии.			1
	7.1.13	Табель о рангах.			1
	7.1.14	Утверждение абсолютизма.			1
	7.1.15	Церковная реформа.			1
	7.1.16	Развитие экономики.			1
	7.1.17	Восстания в Астрахани, на Дону.			1
<b>Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b>	Содержание учебного материала				
	7.2.1	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.			1
	7.2.2	Рост помещичьего землевладения.			1
	7.2.3	Основные сословия российского общества, их положение.		2	1
	7.2.4	Усиление крепостничества.			1
	7.2.5	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.			1
<b>Практическая работа № 7 Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b>	Содержание учебного материала				
	7.3.1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.			1
	7.3.2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.		2	1
	7.3.3	Расширение привилегий дворянства.			1
	7.3.4	Участие России в Семилетней войне.			1
	7.3.5	Короткое правление Петра III.			1
	7.3.6	Правление Екатерины II.			1

	7.3.7	Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.			1
	7.3.8	Губернская реформа.			1
	7.3.9	Жалованные грамоты дворянству и городам.			1
	7.3.10	Внутренняя политика Павла I, его свержение.			1
	7.3.11	Внешняя политика Екатерины II.			1
	7.3.12	Русско-турецкие войны и их итоги.			1
	7.3.13	Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков).			1
	7.3.14	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин.			1
	7.3.15	Участие России в разделах Речи Посполитой.			1
	7.3.16	Внешняя политика Павла I.			1
	7.3.17	Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.			1
<b>Тема 7.4. Русская культура XVIII века.</b>	Содержание учебного материала				
	7.4.1	Нововведения в культуре петровских времен..			1
	7.4.2	Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков)			1
	7.4.3	Литература и искусство.			1
	7.4.4	Культура и быт России во второй половине XVIII века.			1
	7.4.5	Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов.			1
	7.4.6	Историческая наука (В.Н.Татищев).		2	1
	7.4.7	Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин).			1
	7.4.8	Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев).			1
	7.4.9	Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин).			1
	7.4.10	Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения).			1
	7.4.11	Театр (Ф.Г.Волков).			1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 7</b>			<b>4</b>	
	Доклад «Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века)».				1
Проект «Россия XVIII века: победная поступь империи»				1	
Информационная справка «Наш край в XVIII веке»				1	
Составление терминологического словаря				1	

Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации			4	
<b>Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.</b>	Содержание учебного материала			1	1
	8.1.1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.			1
	8.1.2	Важнейшие изобретения.			1
	8.1.3	От мануфактуры к фабрике.			1
	8.1.4	Машинное производство.			1
	8.1.5.	Социальные последствия промышленной революции.			1
	8.1.6	Индустриальное общество.			1
	8.1.7	Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.			1
	8.1.8	Концентрация производства и капитала.			1
	8.1.9	Монополии и их формы.			1
	8.1.10	Роль государства в экономике.			1
<b>Тема 8.2. Международные отношения.</b>	Содержание учебного материала			1	1
	8.2.1	Войны Французской революции и Наполеоновские войны..			1
	8.2.2	Антифранцузские коалиции			1
	8.2.3	Крушение наполеоновской империи и его причины.			1
	8.2.4.	Создание Венской системы международных отношений.			1
	8.2.5.	Крымская (Восточная) война и ее последствия.			1
	8.2.6	Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене.			1
	8.2.7	Колониальные захваты.			1
	8.2.8	Складывание системы союзов.			1
	8.2.9	Тройственный союз.			1
	8.2.10	Франко-русский союз — начало образования Антанты.			1
<b>Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.</b>	Содержание учебного материала			1	
	8.3.1	Страны Европы после Наполеоновских войн.			1
	8.3.2	Июльская революция во Франции.			1
	8.3.3	Образование независимых государств в Латинской Америке.			1
	8.3.4	Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.			1
	8.3.5	Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия.			1
	8.3.6	Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.			1

	8.3.7	Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века.			1
	8.3.8	Гражданская война в США.			2
	8.3.9	Отмена рабства.			1
	8.3.10	Итоги войны.			1
	8.3.11	Распространение социалистических идей.			1
	8.3.12	Учение К.Маркса.			1
	8.3.13	Рост рабочего движения.			1
	8.3.14	Деятельность I Интернационала.			1
	8.3.15	Возникновение социал-демократии.			1
	8.3.16	Образование II Интернационала.			1
<b>Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.</b>	Содержание учебного материала				
	8.4.1	Литература.			1
	8.4.2	Изобразительное искусство.			1
	8.4.3	Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве.			1
	8.4.4	Секуляризация науки.			1
	8.4.5	Теория Ч. Дарвина.			1
	8.4.6	Важнейшие научные открытия.		1	1
	8.4.7	Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей			1
	8.4.8	Автомобили и воздухоплавание.			1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 8</b>			2	
	Доклад «Рождение индустриального общества».			1	
Составление терминологического словаря			1		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>			2	
<b>Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b>	Содержание учебного материала				
	9.1.1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.			1
	9.1.2	Значение колоний для ускоренного развития западных стран.		1	1
	9.1.3	Колониальный раздел Азии и Африки.			1
	9.1.4	Традиционные общества и колониальное управление			1
	9.1.5	Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.			1
	Содержание учебного материала				



<b>Тема 9.2. Китай и Япония.</b>	9.2.1	Начало превращения Китая в зависимую страну.			1
	9.2.2	Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.			1
	9.2.3	Особенности японского общества в период сёгуната Токугава.			1
	9.2.4	Насильственное «открытие» Японии.			1
	9.2.5	Революция Мэйдзи и ее последствия.			1
	9.2.6	Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		1	1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 9</b>				<b>2</b>
Проект «Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние»				2	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Российская империя в XIX веке</b>				<b>12</b>
<b>Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b>	Содержание учебного материала				
	10.1.1	Император Александр I и его окружение.		2	1
	10.1.2	Создание министерств.			1
	10.1.3	Указ о вольных хлебопашцах.			1
	10.1.4	Проект М.М.Сперанского.			1
	10.1.5	Учреждение Государственного совета.			1
	10.1.6	Участие России в антифранцузских коалициях.			1
	10.1.7	Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах.			1
	10.1.8	Аракчеевщина.			1
	10.1.9	Военные поселения.			1
	10.1.10	Отечественная война 1812 года.			1
	10.1.11	Планы сторон, основные этапы и сражения войны.			1
	10.1.12	Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.).			1
	10.1.13	Причины победы России в Отечественной войне 1812 года			1
	10.1.14	Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов.			1
	10.1.15	Венский конгресс.			1
<b>Тема 10.2. Движение декабристов.</b>	Содержание учебного материала				
	10.2.1	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.		1	1
	10.2.2	Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля.			1
	10.2.3	Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева.			1

	10.2.4	Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги.			1
	10.2.5	Значение движения декабристов.			1
<b>Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.</b>	Содержание учебного материала			1	
	10.3.1	Правление Николая I.			1
	10.3.2	Теория официальной народности (С.С.Уваров).			1
	10.3.3	Кодификация законов.			1
	10.3.4	Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века.			1
	10.3.5	Крестьянский вопрос.			1
	10.3.6	Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева.			1
	10.3.7	Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.			1
10.3.8	Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин.		1		
<b>Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.</b>	Содержание учебного материала			1	
	10.4.1	Оппозиционная общественная мысль.			1
	10.4.2	«Философическое письмо» П.Я.Чаадаева.			1
	10.4.3	Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.).			1
	10.4.4	Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский).			1
	10.4.5	Общество петрашевцев.			1
10.4.6	Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		1		
<b>Тема 10.5. Внешняя</b>	Содержание учебного материала				
<b>политика России во второй четверти XIX века.</b>	10.5.1	Восточный вопрос.		1	1
	10.5.2	Войны с Ираном и Турцией.			1
	10.5.3	Кавказская война.			1
	10.5.4	Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.			1
	10.5.5	Героическая оборона Севастополя и ее герои.			1
	Содержание учебного материала				

<b>Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</b>	10.6.1	Необходимость и предпосылки реформ.			1
	10.6.2	Император Александр II и его окружение.			1
	10.6.3	Подготовка крестьянской реформы.			1
	10.6.4	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян.			1
	10.6.5	Значение отмены крепостного права.			1
	10.6.7	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.			1
	10.6.8	Судебная реформа, суд присяжных.			1
	10.6.9	Введение всеобщей воинской повинности.			1
	10.6.10	Реформы в области образования и печати.			1
	10.6.11	Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов.			1
	10.6.12	«Конституция М.Т.Лорис-Меликова».			1
	10.6.13	Александр III.		1	1
	10.6.14	Причины контрреформ, их основные направления и последствия.			1
	<b>Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.</b>	Содержание учебного материала			
10.7.1		Основные идеи либерального народничества.			1
10.7.2		Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии.			1
10.7.3		Начало рабочего движения.			1
10.7.4		Общественное движение в России в последней трети XIX века.		1	1
10.7.5		Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.			1
10.7.6		Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика.			1
10.7.7		Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».			1
<b>Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.</b>	Содержание учебного материала				
	10.8.1	Социально-экономическое развитие пореформенной России.			1
	10.8.2	Сельское хозяйство после отмены крепостного права.			1
	10.8.3	Развитие торговли и промышленности.			1
	10.8.4	Завершение промышленного переворота, его последствия.		1	1
	10.8.5	Возрастание роли государства в экономической жизни страны.			1
	10.8.6	Курс на модернизацию промышленности.			1
	10.8.7	Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте).			1

	10.8.8	Разработка рабочего законодательства.			1
<b>Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b>					
		Содержание учебного материала			1
10.9.1	Европейская политика.				1
10.9.2	А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне.				1
10.9.3	Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье.				1
10.9.4	Присоединение Казахстана и Средней Азии.				1
10.9.5	Заключение русско-французского союза.				1
10.9.6	Политика России на Дальнем Востоке.				1
10.9.7	Россия в международных отношениях конца XIX века.				1
<b>Практическая работа № 8 Тема 10.10. Русская культура XIX века.</b>					
		Содержание учебного материала			1
10.10.1	Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.).				1
10.10.2	Расширение сети школ и университетов.				1
10.10.3	Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).				1
10.10.4	Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.).				1
10.10.5	Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский).			2	1
10.10.6	Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка).				1
10.10.7	Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.				1
10.10.8	Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения.				1
10.10.9	Место российской культуры в мировой культуре XIX века.				
		<b>Самостоятельная работа по разделу 10</b>			<b>4</b>
		Доклад «Отечественная война 1812 года»			1
		Информационная справка «Россия XIX века: реформы или революция»			1
		Информационная справка «Наш край в XIX веке»			1
		Составление терминологического словаря			1
<b>Раздел 11.</b>	<b>От Новой истории к Новейшей</b>				<b>9</b>

<b>Тема 11.1. Мир в начале XX века.</b>	Содержание учебного материала			
	11.1.1	Понятие «новейшая история».		1
	11.1.2	Важнейшие изменения на карте мира.		1
	11.1.3	Первые войны за передел мира.		1
	11.1.4	Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.		1
	11.1.5	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.		1
	11.1.6	Социальные движения и социальные реформы.		1
	11.1.7	Реформизм в деятельности правительств.		1

	11.1.8	Влияние достижений научно-технического прогресса.		
<b>Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.</b>	Содержание учебного материала			
	11.2.1	Колонии, зависимые страны и метрополии.		1
	11.2.2	Синьхайская революция в Китае.		1
	11.2.3	Сун Ятсен.		1
	11.2.4	Гоминьдан.		1
	11.2.5	Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.		1
	11.2.6	Индийский национальный конгресс.		1
	11.2.7	М.Ганди.		1
<b>Практическая работа № 9 Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков.</b>	Содержание учебного материала			
	11.3.1	Динамика промышленного развития.		1
	11.3.2	Роль государства в экономике России.		1
	11.3.3	Император Николай II, его политические воззрения.		1
	11.3.4	Общественное движение		1
	11.3.5	Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве).		1
	11.3.6	Усиление рабочего и крестьянского движения.		1
	11.3.7	Внешняя политика России.		1
	11.3.8	Конференции в Гааге.		1

	11.3.9	Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения.			<i>1</i>
	11.3.10	Портсмутский мир.			<i>1</i>
<b>Тема 11.3. Революция 1905—1907 годов в России.</b>	11.3.11	Причины революции.			<i>1</i>
	11.3.12	«Кровавое воскресенье» и начало революции.			<i>1</i>
	11.3.13	Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественнополитическую жизнь, тенденции эволюции.			<i>1</i>
	11.3.14	Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.			<i>1</i>
	11.3.15	Советы как форма политического творчества масс.			<i>1</i>
	11.3.16	Манифест 17 октября 1905 года.			<i>1</i>
	11.3.17	Московское восстание.			<i>1</i>
	11.3.18	Спад революции.			<i>1</i>
	11.3.19	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.			<i>1</i>
	<b>Практическая работа № 9 Тема 11.4. Россия в период столыпинских</b>	Содержание учебного материала			
11.4.1		П.А.Столыпин как государственный деятель.			<i>1</i>
11.4.2		Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.			<i>1</i>
<b>реформ.</b>	11.4.3	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		<i>1</i>	<i>1</i>
	11.4.4	Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.			<i>1</i>
	11.4.5	Экономический подъем.			<i>1</i>
	11.4.6	Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы.			<i>1</i>
	11.4.7	Обострение внешнеполитической обстановки.			
<b>Тема 11.4. Серебряный век русской культуры.</b>	11.4.8	Открытия российских ученых в науке и технике.			<i>1</i>
	11.4.9	Русская философия: поиски общественного идеала.			<i>1</i>
	11.4.10	Развитие литературы: от реализма к модернизму.			<i>1</i>
	11.4.11	Поэзия Серебряного века.			<i>1</i>
	11.4.12	Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления.			<i>1</i>

	11.4.13	Архитектура.			1
	11.4.14	Скульптура.			1
	11.4.15	Музыка.			1
<b>Тема 11.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.</b>	Содержание учебного материала				
	11.5.1	Особенности и участники войны.			1
	11.5.2	Восточный фронт и его роль в войне			1
	11.5.3	Переход к позиционной войне.			1
	11.5.4	Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах.			1
	11.5.5	Брусиловский прорыв и его значение.		1	1
	11.5.6	Поражение Германии и ее союзников.			1
<b>Тема 11.6. Первая мировая война и общество.</b>	Содержание учебного материала				
	11.6.1	Развитие военной техники в годы войны.			1
	11.6.2	Власть и общество на разных этапах войны.			1
	11.6.3	Государственное регулирование экономики.			1
	11.6.4	Наращение тягот и бедствий населения.			1
	11.6.5	Антивоенные и национальные движения.			1
	11.6.6	Наращение общенационального кризиса в России.			1
	11.6.7	Итоги Первой мировой войны.			1
	11.6.8	Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.			1
<b>Практическая работа № 10 Тема 11.7. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</b>	Содержание учебного материала				
	11.7.1	Причины революции.			1
	11.7.2	Отречение Николая II от престола.			1
	11.7.3	Падение монархии как начало Великой российской революции.			1
	11.7.4	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.			1
	11.7.5	Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства.			1
	11.7.6	Конец двоевластия.			1
	11.7.7	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года.			1
	11.7.8	Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства.			1
	11.7.9	Выступление Л.Г.Корнилова и его провал.			1

	11.7.10	Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.			1
<b>Практическая работа № 10 Тема 11.8. Октябрьская революция в России и ее последствия.</b>	Содержание учебного материала			1	
	11.8.1	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным.			2
	11.8.2	II Всероссийский съезд Советов.			1
	11.8.3	Декреты о мире и о земле.			1
	11.8.4	Формирование новых органов власти.			1
	11.8.5	Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии.			1
	11.8.6	Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания.			1
	11.8.7	Причины разгона Учредительного собрания.			1
	11.8.8	Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.			1
	11.8.9	Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.			1
11.8.10	Установление однопартийного режима.		1		
<b>Тема 11.9. Гражданская война в России.</b>	Содержание учебного материала			1	
	11.9.1	Причины Гражданской войны.			2
	11.9.2	Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.			1
	11.9.3	Другие участники Гражданской войны.			1
	11.9.4	Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.			1
	11.9.5	Причины победы красных.			1
	11.9.6	Россия в годы Гражданской войны.			1
	11.9.7	Экономическая политика большевиков.			1
	11.9.8	Национализация, «красногвардейская атака на капитал».			1
	11.9.9	Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.			1
11.9.10	Последствия и итоги Гражданской войны.		1		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 11</b>			<b>4</b>	
	Информационная справка «Мир начала XX века: достижения и противоречия»			1	
	Проект «Великая российская революция»			2	
	Составление терминологического словаря			1	
<b>Раздел 12.</b>	<b>Между мировыми войнами</b>			<b>10</b>	



<b>Тема 12.1. Европа и США.</b>	Содержание учебного материала				
	12.1.1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.		<i>1</i>	
	12.1.2	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе.		<i>1</i>	
	12.1.3	Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.		<i>1</i>	
	12.1.4	Революции в Венгрии.		<i>1</i>	
	12.1.5	Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.		<i>1</i>	
	12.1.6	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.		<i>1</i>	
	12.1.7	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.		<i>1</i>	
	12.1.8	Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики.		<i>1</i>	
	12.1.9	Государственное регулирование экономики и социальных отношений.		<i>1</i>	
	12.1.10	«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.		<i>1</i>	
	<b>Тема 12.2. Недемократические режимы.</b>	Содержание учебного материала			
		12.2.1	Захват фашистами власти в Италии.		<i>1</i>
12.2.2		Победа нацистов в Германии.		<i>1</i>	
12.2.3		А.Гитлер — фюрер германского народа.		<i>1</i>	
12.2.4		Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		<i>1</i>	
12.2.5		Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		<i>1</i>	
12.2.6		Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.		<i>1</i>	
12.2.7		Гражданская война в Испании.		<i>1</i>	
<b>Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония.</b>	Содержание учебного материала				
	12.3.1	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.		<i>1</i>	
	12.3.2	Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля.		<i>1</i>	
	12.3.3	Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.		<i>1</i>	
	12.3.4	Создание Компартии Китая.		<i>1</i>	
	12.3.5	Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае.		<i>1</i>	
	12.3.6	Создание Национального фронта борьбы против Японии.		<i>1</i>	
	12.3.7	Кампания гражданского неповиновения в Индии.		<i>1</i>	

	12.3.8	Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди.			1
	12.3.9	Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.			1
<b>Тема 12.4. Международные отношения.</b>	Содержание учебного материала				
	12.4.1	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».			1
	12.4.2	Западная политика «умиротворения» агрессоров.			1
	12.4.3	Аншлюс Австрии.			1
	12.4.4	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.			1
	12.4.5	Деятельность Лиги Наций.			1
	12.4.6	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.			1
	12.4.7	Агрессия Японии на Дальнем Востоке.			1
	12.4.8	Начало японо-китайской войны.			1
	12.4.9	Столкновения Японии и СССР.			1
	12.4.10	События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.			1
<b>Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.</b>	Содержание учебного материала				
	12.5.1	Развитие науки.			1
	12.5.2	Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.			1
	12.5.3	Формирование новых художественных направлений и школ.			1
	12.5.4	Развитие реалистического и модернистского искусства.			1
	12.5.5	Изобразительное искусство.			1
	12.5.6	Архитектура.			1
	12.5.7	Основные направления в литературе.			1
	12.5.8	Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии.			1
	12.5.9	Музыка.			1
	12.5.10	Театр.			1
	12.5.11	Развитие киноискусства.			1
	12.5.12	Нацизм и культура.			1
<b>Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b>	Содержание учебного материала				
	12.6.1	Экономический и политический кризис			1
	12.6.2	Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.			1
	12.6.3	Переход к новой экономической политике.			1

	12.6.4	Сущность нэпа.			1
	12.6.5	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.			1
	12.6.6	Политическая жизнь в 1920-е годы.			1
	12.6.7	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения			1
	12.6.8	Укрепление позиций страны на международной арене.			1
<b>Практическая работа № 11 Тема 12.8. Индуриализация и коллективизация в СССР.</b>	Содержание учебного материала				
	12.8.1	Обострение внутрпартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.		1	1
	12.8.2	Советская модель модернизации.		1	1
	12.8.3	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		1	1
	12.8.4	Индуриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.		1	1
	12.8.5	Первые пятилетки: задачи и результаты.		1	1
<b>Практическая работа № 11 Тема 12.9. Советское</b>	Содержание учебного материала				
	12.9.1	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.		1	1
	12.9.2	Культь вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия.		1	1
	12.9.3	Стахановское движение.		1	1
<b>государство и общество в 1920—1930-е годы.</b>	12.9.4	Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень			1
	12.9.5	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.			2
<b>Тема 12.10. Советская культура в 1920—1930-е годы.</b>	Содержание учебного материала				
	12.10.1	«Культурная революция»: задачи и направления.		2	1
	12.10.2	Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.		2	1
	12.10.3	Культурное разнообразие 1920-х годов.		2	1
	12.10.4	Достижения литературы и искусства.		2	1
	12.10.5	Развитие кинематографа.		2	1
	12.10.6	Введение обязательного начального преподавания.		2	1
	12.10.7	Восстановление преподавания истории.		2	1
	12.10.8	Идеологический контроль над духовной жизнью общества.		2	1
	12.10.9	Развитие советской науки.		2	1

	<b>Самостоятельная работа по разделу 12</b>			<b>4</b>	
	Доклад «Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития»			1	
	Информационная справка «Советский вариант модернизации: успехи и издержки»			1	
	Информационная справка «Наш край в 1920—1930-е годы»			1	
	Составление кроссворда по разделу 12			1	
<b>Раздел 13.</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>			<b>8</b>	
<b>Практическая работа № 12 Тема 13.1. Накануне мировой войны.</b>	Содержание учебного материала			2	
	13.1.1	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.			1
	13.1.2	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.			1
	13.1.3	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.			1
	13.1.4	Военно-политические планы сторон.			1
	13.1.5	Подготовка к войне.			1
<b>Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b>	Содержание учебного материала			2	
	13.2.1	Нападение Германии на Польшу.			1
	13.2.2	«Странная война» на Западном фронте.			1
	13.2.3	Поражение Франции.			1
	13.2.4	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины,			1
	13.2.5	Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.			1
	13.2.6	Нацистская программа завоевания СССР.			1
	13.2.7	Подготовка СССР и Германии к войне.			1
	13.2.8	Соотношение боевых сил к июню 1941 года.			1
	13.2.9	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.			1
	13.2.10	Цели сторон, соотношение сил.			1
	13.2.11	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).			1
	13.2.12	Деятельность советского руководства по организации обороны страны.			1
	13.2.13	Историческое значение Московской битвы.			1
	13.2.14	Нападение Японии на США.			1

	13.2.15	Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.			1
<b>Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.</b>	Содержание учебного материала				
	13.3.1	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.			2
	13.3.2	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.			1
	13.3.3	Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.			2
	13.3.4	Курская битва и завершение коренного перелома.			1
	13.3.5	Оккупационный режим.			1
	13.3.6	Геноцид.			1
	13.3.7	Холокост.			1
	13.3.8	Движение Сопротивления.			1
	13.3.9	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.			1
	13.3.10	Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.			1
	13.3.11	Советский тыл в годы войны.			2
	13.3.12	Эвакуация.			1
	13.3.13	Вклад в победу деятелей науки и культуры.		4	2
	13.3.14	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.			1
	13.3.15	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).			1
	13.3.16	Открытие Второго фронта в Европе.			1
	13.3.17	Военные операции 1945 года.			1
	13.3.18	Разгром Германии.			1
	13.3.19	Советско-японская война.			1
	13.3.20	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.			1
	13.3.21	Окончание Второй мировой войны.			1
	13.3.22	Значение победы над фашизмом.			1
	13.3.23	Решающий вклад СССР в Победу.			1
	13.3.24	Людские и материальные потери воюющих сторон.			1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 13</b>			<b>3</b>	
	Информационная справка «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы»			1	
	Проект «Великая Отечественная война: значение и цена Победы»			1	
	Информационная справка «Наш край в годы Великой Отечественной войны»			1	
<b>Раздел 14.</b>	<b>Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>			<b>7</b>	

<b>Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>	Содержание учебного материала			
	14.1.1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.		1
	14.1.2	Решения Потсдамской конференции.		1
	14.1.3	Создание ООН и ее деятельность.		1
	14.1.4	Начало «холодной войны».		1

	14.1.5	Создание НАТО и СЭВ.		1
	14.1.6	Формирование двухполюсного (биполярного) мира.		1
	14.1.7	Берлинский кризис.		1
	14.1.8	Раскол Германии.		1
	14.1.9	Война в Корее.		1
	14.1.10	Гонка вооружений.		1

<b>Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.</b>	Содержание учебного материала			
	14.2.1	Превращение США в ведущую мировую державу.		1
	14.2.2	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.		1
	14.2.3	Развитие научно-технической революции.		1
	14.2.4	Послевоенное восстановление стран Западной Европы.		1
	14.2.5	«План Маршалла».		1
	14.2.6	Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.		1
	14.2.7	Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.		1
	14.2.8	Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.		1
14.2.9	Особенности развития Японии.		1	

<b>Тема 14.3. Страны Восточной Европы.</b>	Содержание учебного материала			
	14.3.1	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.		1
	14.3.2	Начало социалистического строительства.		1
	14.3.3	Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.		1
	14.3.4	Попытки реформ. Я.Кадар.		1
	14.3.5	«Пражская весна».		1
	14.3.6	Кризисные явления в Польше.		1
	14.3.7	Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.		1
	14.3.8	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.		1

	14.3.9	Объединение Германии.			<i>1</i>
	14.3.10	Распад Югославии и война на Балканах.			<i>1</i>
	14.3.11	«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.			<i>1</i>
	14.3.12	Восточная Европа в начале XX века.			<i>1</i>
<b>Тема 14.4. Крушение колониальной системы.</b>	Содержание учебного материала				
	14.4.1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).			<i>1</i>
	14.4.2	Декolonизация Африки.			<i>2</i>
	14.4.3	Падение режима апартеида в ЮАР.			<i>1</i>
	14.4.4	Основные проблемы освободившихся стран.			<i>1</i>
	14.4.5	Поиск путей модернизации.			<i>1</i>
	14.4.6	«Азиатские тигры».			<i>1</i>
	14.4.7	Основы ускоренного экономического роста.		<i>1</i>	<i>1</i>
	14.4.8	Исламская революция в Иране.			<i>1</i>
	14.4.9	Вторжение войск западной коалиции в Ирак.			<i>1</i>
	14.4.10	«Арабская весна», ее причины и последствия.			<i>1</i>
<b>Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.</b>	Содержание учебного материала				
	14.5.1	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.			<i>1</i>
	14.5.2	Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.			<i>1</i>
	14.5.3	Реформы в Индии.			<i>1</i>
	14.5.4	Успехи в развитии Индии в начале XXI века.			<i>1</i>
	14.5.5	Завершение гражданской войны в Китае.			<i>1</i>
	14.5.6	Образование КНР.		<i>1</i>	<i>1</i>
	14.5.7	Мао Цзэдун.			<i>1</i>
	14.5.8	«Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.			<i>1</i>
	14.5.9	Реформы в Китае.			<i>1</i>

	14.5.10	Дэн Сяопин.			<i>1</i>
	14.5.11	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.			<i>1</i>
<b>Тема 14.5. Страны Латинской Америки.</b>	14.5.12	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.			<i>1</i>
	14.5.13	Между диктатурой и демократией.			<i>1</i>
	14.5.14	Господство США в Латинской Америке.			<i>1</i>
	14.5.15	Кубинская революция. Ф.Кастро.			<i>1</i>
	14.5.16	Строительство социализма на Кубе.			<i>1</i>
	14.5.17	Куба после распада СССР.			<i>1</i>
	14.5.18	Чилийская революция.			<i>1</i>
	14.5.19	С.Альенде.			<i>1</i>
	14.5.20	Сандинистская революция в Никарагуа.			<i>1</i>
	14.5.21	«Левый поворот» в конце XX — начале XXI века.			<i>1</i>

	14.5.22	Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.			<i>1</i>
<b>Тема 14.6. Международные отношения.</b>	Содержание учебного материала				
	14.6.1	Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы.			<i>1</i>
	14.6.2	Борьба сверхдержав — СССР и США.			<i>2</i>
	14.6.3	Суэцкий кризис.			<i>1</i>
	14.6.4	Берлинский кризис.			<i>1</i>
	14.6.5	Карибский кризис — порог ядерной войны.		<i>1</i>	<i>1</i>
	14.6.6	Война США во Вьетнаме.			<i>1</i>
	14.6.7	Ближневосточный конфликт.			<i>1</i>
	14.6.8	Образование государства Израиль.			<i>1</i>



	14.6.9	Арабо-израильские войны.			1
	14.6.10	Палестинская проблема.			1
	14.6.11	Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.			1
	14.6.12	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.			1
	14.6.13	Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.			1
	14.6.14	Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан.			1
	14.6.15	Кризис разрядки.			1
	14.6.16	Новое политическое мышление.			1
	14.6.17	Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.			1
	14.6.18	Расширение НАТО на Восток.			1
	14.6.19	Многополярный мир, его основные центры.			2
<b>Практическая работа № 13 Тема 14.7. Развитие культуры.</b>	Содержание учебного материала				
	14.7.1	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.			1
	14.7.2	Освоение космоса.			1
	14.7.3	Новые черты культуры.			2
	14.7.4	Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой.		1	1
	14.7.5	Реалистические и модернистские направления в искусстве.			1
	14.7.6	Экзистенциализм.			1
	14.7.7	Театр абсурда.			1
	14.7.8	Поп-арт и его черты.			1
	14.7.9	Развитие кинематографа.			1
	14.7.10	Итальянский неореализм.			1
	14.7.11	Развлекательный кинематограф Голливуда.			1
	14.7.12	Звезды экрана.			1

	14.7.13	Появление рок-музыки.			1
	14.7.14	Массовая культура.			1
	14.7.15	Глобализация и национальные культуры.			1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 14</b>			<b>3</b>	
	Информационная справка «От индустриальной цивилизации к постиндустриальной»			1	
	Доклад «Конец колониальной эпохи»			1	
	Составление терминологического словаря			1	
<b>Раздел 15.</b>	<b>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.</b>	Содержание учебного материала				
	15.1.1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.			1
	15.1.2	Начало «холодной войны».			1
	15.1.3	Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.			1
	15.1.4	Конверсия, возрождение и развитие промышленности.			1
	15.1.5	Положение в сельском хозяйстве.		2	1
	15.1.6	Голод 1946 года.			1
	15.1.7	Послевоенное общество, духовный подъем людей.			1
	15.1.8	Противоречия социально-политического развития.			1
	15.1.9	Репрессии.			1
	15.1.10	Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.			1
	Содержание учебного материала				
	15.2.1	Перемены после смерти И.В.Сталина.			1
	15.2.2	Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева.			1
	15.2.3	XX съезд КПСС и его значение.			1
<b>Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</b>	15.2.4	Начало реабилитации жертв политических репрессий.			1
	15.2.5	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.			1
	15.2.6	Освоение целины.			1
	15.2.7	Курс на строительство коммунизма.			1

	15.2.8	Социальная политика; жилищное строительство.		2	1
	15.2.9	Усиление негативных явлений в экономике			1
	15.2.10	Выступления населения.			1
<b>Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</b>	Содержание учебного материала			2	
	15.3.1	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева.			1
	15.3.2	Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.			1
	15.3.3	Концепция развитого социализма.			1
	15.3.4	Власть и общество.			1
	15.3.5	Конституция СССР 1977 года			1
	15.3.6	Преобразования в сельском хозяйстве.			1
	15.3.7	Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.			1
	15.3.8	Достижения и проблемы в развитии науки и техники.			1
	15.3.9	Нарастание негативных тенденций в экономике.			1
	15.3.10	Застой.			1
	15.3.11	Теневая экономика.			1
	15.3.12	Инакомыслие, диссиденты.			1
	15.3.13	Социальная политика, рост благосостояния населения.			1
	15.3.14	Причины усиления недовольства.			1
	15.3.15	СССР в системе международных отношений.			1
	15.3.16	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.			1
	15.3.17	Переход к политике разрядки международной напряженности.			1
15.3.18	Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		1		
<b>Практическая работа № 14 Тема 15.4. СССР в годы перестройки.</b>	Содержание учебного материала			1	1
	15.4.1	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев.			1
	15.4.2	Политика ускорения и ее неудача.			1
	15.4.3	Экономические реформы, их результаты.			1
	15.4.4	Реформы политической системы.			1
	15.4.5	Национальная политика и межнациональные отношения.			1
	15.4.6	Национальные движения в союзных республиках.			1
	15.4.7	Политика гласности и ее последствия.			1
	15.4.8	Изменения в общественном сознании.			1

	15.4.9	Власть и церковь в годы перестройки.			1
	15.4.10	Августовские события 1991 года			1
	15.4.11	Распад СССР.			1
	15.4.12	Образование СНГ.			1
	15.4.13	Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			1
<b>Практическая работа № 14 Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</b>	Содержание учебного материала				
	15.5.1	Развитие культуры в послевоенные годы.			1
	15.5.2	Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы			1
	15.5.3	Новые тенденции в художественной жизни страны.			1
	15.5.4	«Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.			1
	15.5.5	Театр, его общественное звучание.		1	1
	15.5.6	Власть и творческая интеллигенция			1
	15.5.7	Советская культура в середине 1960—1980-х годов.			1
	15.5.8	Культура в годы перестройки.			1
	15.5.9	Развитие науки и техники в СССР.			1
	15.5.10	Научно-техническая революция.			1
	15.5.11	Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин).			1
	15.5.12	Развитие образования в СССР.			2
	<b>Самостоятельная работа по разделу 15</b>			<b>4</b>	
	Проект «СССР: триумф и распад»			2	
	Доклад «Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов»			1	
	Составление кроссворда по разделу			1	
<b>Раздел 16.</b>	<b>Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 16.1. Формирование российской государственности.</b>	Содержание учебного материала				
	16.1.1	Б.Н.Ельцин.			1
	16.1.2	Политический кризис осени 1993 года.			1
	16.1.3	Принятие Конституции России 1993 года.			1
	16.1.4	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.		6	1
	16.1.5	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.			1
	16.1.6	Нарастание противоречий между центром и регионами.			1

16.1.7	Военно-политический кризис в Чечне.			<i>1</i>
16.1.8	Отставка Б.Н.Ельцина.			<i>1</i>
16.1.9	Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества			<i>1</i>
16.1.10	Новые государственные символы России.			<i>1</i>
16.1.11	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.			<i>1</i>
16.1.12	Роль государства в экономике.			<i>1</i>
16.1.13	Политические лидеры и общественные деятели современной России.			<i>1</i>
16.1.14	Президентские выборы 2008 года.			<i>1</i>
16.1.15	Президент России Д.А.Медведев.			<i>1</i>
16.1.16	Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.			<i>1</i>
16.1.17	Президентские выборы 2012 года.			<i>1</i>
16.1.18	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.			<i>1</i>
16.1.19	Россия и Запад.			<i>1</i>
16.1.20	Отношения со странами СНГ			<i>1</i>
16.1.21	Восточное направление внешней политики.			<i>1</i>
16.1.22	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.			<i>1</i>
16.1.23	Укрепление международного престижа России.			<i>1</i>
16.1.24	Решение задач борьбы с терроризмом.			<i>1</i>
16.1.25	Российская Федерация в системе современных международных отношений.			<i>1</i>
16.1.26	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.			<i>1</i>
16.1.27	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.			<i>1</i>
16.1.28	Многообразие стилей художественной культуры.			<i>1</i>
16.1.29	Достижения и противоречия культурного развития.			<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа по разделу 16</b>			<b>4</b>	
Информационная справка «Российская Федерация и глобальные вызовы современности»			<i>1</i>	
Доклад «Наш край на рубеже XX—XXI веков»			<i>1</i>	
Проект «Я – человек XXI века»			<i>1</i>	
Составление терминологического словаря			<i>1</i>	

	Дифференцированный зачет		<i>1</i>	
	Обязательная учебная нагрузка:		<b>117 58</b>	
	Самостоятельная учебная нагрузка		<b>175</b>	
	Максимальная учебная нагрузка:			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор; □ принтер; □ экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.; Издательский центр «Академия» 2012, 360 с.
2. Загладин Н.В. "Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. Учебник для 11 класса" – М., Русское слово, 2013 г., 416 стр.
3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2009. – 336 с **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
4. Загладин Н.В., Симония Н.А. "Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений" - М., Русское слово, 2013 г., 396 стр.

- Интернет - ресурсы:**
1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
  2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
  3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
  4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и

конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. -  
 Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов  
 ФЦИОР

[Электронный ресурс] - Режим доступа:  
<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fcdiscipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Знания:</b>		
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Античные цивилизации». КОС 3.1.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление таблицы). КОС 3. 2.1 (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме 5.7. Век Просвещения. Доклады «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора». Доклады «Образ жизни людей в позднем каменном веке», «Российская история как часть мировой истории». Устный опрос по теме «Введение» Практическая работа № 1(составление конспекта)	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Практическая работа № 7, 17, 18 (хронологически и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России.
<b>Умения:</b>		



<p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>Практическая работа № 14 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11,15. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указывает особенности Истории России.</li> <li>2. Ориентируется в событиях Истории России.</li> <li>3. Распознает в исторической информации факты и мнения.</li> <li>4. Делает различие исторических описаний.</li> <li>5. Различает исторические объяснения</li> </ol>
--	---	---

	<p>современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>	
<p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9, 16, 17,(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 18 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 18 (составление хронологической таблицы).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках</li> <li>2. Разрабатывает и защищает проекты.</li> <li>3. Анализирует текст.</li> <li>4. Читает историческую карту.</li> <li>5. Анализирует таблицу и схемы.</li> <li>6. Разбирает аудиовизуальный ряд.</li> </ol>
<p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Практическая работа № 13,14, 16 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 20 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания</li> <li>2. Перечисляет исторические личности.</li> <li>3. Характеризует деятельность исторических личностей.</li> <li>4. Перечисляет явления и события прошлого.</li> <li>5. Дает оценку явлениям и событиям</li> </ol>

<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Античные цивилизации». КОС 3.1.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление таблицы). КОС 3. 2.1 (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме 5.7. Век Просвещения. Доклады «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора». Доклады «Образ жизни людей в позднем каменном веке», «Российская история как часть мировой истории». Устный опрос теме «Введение» Практическая работа № 1(составление конспекта)</p>	<p>- толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации;</p>
<p>сформированность российской</p>	<p>Практическая работа № 7, 17, 18</p>	<p>- знает и называет символы</p>

<p>гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p>	<p>(хронологически и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)</p>	<p>РФ(герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм; - называется особенности российского менталитета; - знает об обязанности несения военной службы в РФ;</p>
<p>становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>		<p>- знает свои конституционные права и обязанности; - перечисляет отрасли российского права; - называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; - различает понятия правоспособность и дееспособность;</p>

<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>Практическая работа № 14 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11,15. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>	<p>- проходит подготовку к служению в армии; - перечисляет конфликты, происходившие в Истории России.</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9, 16, 17,(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 18 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 18 (составление</p>	<p>- дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>хронологической таблицы). Практическая работа № 13,14, 16 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 20 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<p>- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;</p>

<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Античные цивилизации». КОС 3.1.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление таблицы). КОС 3. 2.1 (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме 5.7. Век Просвещения. Доклады «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора». Доклады «Образ жизни людей в позднем каменном веке», «Российская история как часть мировой истории». Устный опрос теме «Введение» Практическая работа № 1(составление конспекта)</p>	<p>- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Практическая работа № 7, 17, 18 (хронологически и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)</p>	<p>- работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;</p>
<p>владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Античные цивилизации». КОС 3.1.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление таблицы). КОС 3. 2.1 (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме 5.7. Век Просвещения. Доклады «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора». Доклады «Образ жизни людей в позднем каменном веке», «Российская история как часть мировой истории». Устный опрос теме «Введение»</p>	<p>- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование;</p>

	Практическая работа № 1(составление конспекта)	
--	--	--

готовность и способность к Практическая работа № 7, 17, 18 - готовит информационные самостоятельной информационно- (хронологически и составление справки по дисциплине

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование) информации; интерпретировать;	сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление различных источников критически ее информации);	используя, Интернет-ресурсы;  - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники критически ее информации;
умение использовать средства (практические занятия, тестирование, заданным темам; коммуникационных сравнительных таблиц). - занимается решением когнитивных, коммуникативных и КОС 3.1.1 (тестирование) организационных задач с Практическая работа № 3 (составление таблицы). эргономики, техники (тестирование). гигиены, ресурсосбережения, Внеаудиторная самостоятельная работа правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практическая работа № 1, 7, 12 - готовит презентации по информационным и коммуникационным темам; Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Античные цивилизации». Практическая работа № 3 (составление таблицы). эргономики, техники безопасности, КОС 3. 2.1 (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме 5.7. Век Просвещения. Доклады «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора».	технологий в составление видео материалов по заданной тематике;
	Доклады «Образ жизни людей в позднем каменном веке», «Российская история как часть мировой истории». Устный	

опрос теме «Введение» Практическая работа № 1(составление конспекта)

умение самостоятельно оценивать Практическая работа № 7, 17, 18 - решает проблемные и принимать решения, (хронологически и составление ситуации; определяющие стратегию сравнительных таблиц). - выполняет работу в

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)

группах; - распределяет функции в работе группы;

**Результаты обучения**

**Показатели оценки**

(освоенные умения, усвоенные знания)

**Формы и методы контроля и оценки**

**результатов обучения**

**Знания:**

основные факты, процессы и Практическая работа № 1, 7, 12 1. Называет основные явления, характеризующие (практические занятия, тестирование, факты, процессы и целостность отечественной и составление сравнительных таблиц). явления.  
 всемирной истории; Устный опрос по теме «Введение». 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей  
 Доклад «Античные цивилизации». КОС 3.1.1 (тестирование)  
 основные исторические термины и даты; Практическая работа № 3 (составление таблицы). 1. Дает определение историческим терминам  
 КОС 3. 2.1 (тестирование). 2. Знает даты.  
 Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря)  
 периодизацию всемирной и Практическая работа № 7, 17, 18 1. Называет составление периодизацию отечественной истории; (хронологически и отечественной истории).  
 всемирной и сравнительных таблиц). Отечественной истории.  
 современные версии и трактовки Устный опрос по теме 1. Указывает теории и важнейших проблем отечественной 5.7. Век Просвещения. ученых, занимающихся

и всемирной истории;	Доклады «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора».	проблемами всемирной и отечественной истории.
историческую обусловленность современных общественных процессов;	Доклады «Образ жизни людей в позднем каменном веке», «Российская история как часть мировой истории». Устный опрос теме «Введение» Практическая работа № 1(составление конспекта)	1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России.
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России.
<b>Умения:</b>		
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Практическая работа № 5, 8, 11 (работа с источниками разного типа).	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Практическая работа № 13,14, 16 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование)	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Практическая работа № 6, 9, 16, 17,(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).	1. Анализирует текст. 2. Читает историческую карту. 3. Анализирует таблицу и схемы. 4. Разбирает аудиовизуальный ряд.
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Практическая работа № 14 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование)	1. Распознает в исторической информации факты и мнения. 2. Делает различие исторических описаний. 3. Различает исторические объяснения
структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	Практическая работа № 17 (выполнение индивидуальных заданий, составление сравнительных таблиц).	1. Структурирует и систематизирует материал. 2. Выделяет основное ядро материала.
дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование)	1. Перечисляет исторические личности. 2. Характеризует деятельность исторических личностей.
устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 18 (решение ситуационных задач).	1. Указывает явления. 2. Обозначает хронологические рамки изучаемых процессов и явлений. 3. Определяет причинноследственные связи между явлениями.
определять историческое значение явлений и событий прошлого;	Практическая работа № 20 (составление плана, решение проблемных задач).	1. Перечисляет явления и события прошлого. 2. Дает оценку явлениям и событиям

устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	Практическая работа № 17 (составление сравнительных таблиц). КОС 3.5.1 (тестирование).	1. Устанавливает связь между явлениями и понятиями. 2. Делает выводы и обобщает.
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 18 (составление хронологической таблицы).	1. Участвует в беседах по историческим проблемам. 2. Делает выводы по историческим событиям, используя исторические сведения
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Практическая работа № 1,4, 11,15. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».	1. Показывают исторический материал в форме конспекта. 2. Представляет рецензия на исторический материал.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели результата
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы . Проект «Я человек XXI в.» (выполнение и защита практических работ)	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Игра «Россия XVIII в» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений).	1. Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;



<b>ОК 4.</b>	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники
--------------	---	--	---

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	периодической печати и Интернет-ресурсов	информации.
<b>ОК 5.</b>	Использует информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическая работа № 13,14, 16 (решение ситуационных задач, тестирование).	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
<b>ОК 6.</b>	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.

<p><b>ОК 7.</b></p>	<p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.</p>	<p>1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>
<p><b>ОК 8.</b></p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и</p>	<p>Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период</p>	<p>1. Проводит самоанализ и коррекцию</p>
	<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>(самооценка)</p>	<p>результатов собственной деятельности</p>
<p><b>ОК 9.</b></p>	<p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)</p>	<p>1. Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.</p>