

Согласовано:

Зам. директора Тетерина А.В.



Утверждено:

Зам. директора по УПР

Борзешко Н.Ф.

09 февраля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Разработчик: Капранова Н.Л. – преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки (всего)	177
Обязательный аудиторный учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	118
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59
в том числе:	
Составление ПУ программы	2
Составление ЧМ и ЧС	2
Нарисовать планы «Места, где я живу»	3
Составление маршрута от дома до колледжа	3
Составление плана занятия и отключения в презентации	3
Составление плана «Виды транспорта»	3
Составление плана и презентацию с подготовкой вывески в магазине	3
Взаимные группы: чтение, аудирование	3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
В том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	118
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Составление TV программы	2
Сообщение «Мое хобби»	2
Нарисовать коллаж «Место, где я живу»	3
Составление маршрута от дома до колледжа	3
Составление диалога «Готовимся к празднику»	3
Составление диалога «Визит к врачу»	3
Составление диалога «Разговор с подружкой»	2
Написание E-mail	5
Выполнение грамматических заданий	3

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Составление диалога «Разговор о рекламе по образцу»	3
Составление кроссвордов «Управление перевозками пассажиров»	6
Составление кроссвордов «Подвижной состав и линейные сооружения»	3 2
Выполнение лексико - грамматических заданий	2
Перевод вопросов, краткий пересказ текста «Технологический процесс работы автовокзала»	3 3
Выполнение лексико - грамматических заданий	3
Кроссворд «Качество обслуживания пассажиров»	3
Составление диалога «Специалист»	5
Выполнение лексических заданий, составление пересказа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Основной модуль.			
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала			
	1.1.1	1. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования на ближайший учебный год 2. Входной контроль		1-2
	1.1.2	Информация о себе и друзьях. Числительные.		1-2
	1.1.3	Визитная карточка. Транслитерация. Глагол "To Be".		1-2
	Практическая работа №1. Введение в языковую среду. Выполнение заданий входного контроля.		2	2
	Практическая работа №2 Изучение и отработка прилагательных, для описания внешности. Повторение количественных и порядковых числительных.		2	2
	Практическая работа №3 Изучение транслитерации, составление визитной карточки. Введение и отработка в упражнениях глагола «быть»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ТВ программы		2	2
Тема 1.2 Мой рабочий день	Содержание учебного материала			
	1.2.1	Мой рабочий день. Существительное: употребление артикля.		1-2
	1.2.2	Мой рабочий день. Множественное число существительных.		1-2
	1.2.3	Моя семья. Притяжательный падеж существительных.		1-2
	1.2.4	Ценности семейных отношений. Прилагательное: образование степеней сравнения.		1-2
	Практическая работа: №4 Изучение и употребление в речи артиклей. Изучение лексического материала.		2	2
	Практическая работа №5 Изучение и выполнение тренировочных заданий для закрепления в речи и на письме множественного числа существительных. Беседа по прочитанному тексту		2	2
	Практическая работа №6 Выполнение упражнений на активизацию лексики в речи. Изучение и практика притяжательного падежа существительных.		2	2
	Практическая работа №7 Практика речи о семейных отношениях. Изучение образования прилагательных.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Мое хобби»		2	
Тема 1.3 Нет места лучше	Содержание учебного материала			
	1.3.1	Мой дом – моя крепость.оборот There is/are.		1-2
	1.3.2	Британские дома. Дома в Америке.		1-2
	1.3.3	Пассивный залог. Грамматические задания.		1-2
	Практическая работа №8 Изучение лексического материала темы. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста. Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту.		2	2
Практическая работа №9 Изучение и отработка в речи оборота There is/are.		2	2	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03
ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

дома	Практическая работа №10 Описание явлений, событий, изложение фактов. Изучение местоимений.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Нарисовать коллаж «Место, где я живу»		3	
Тема 1.4. Как туда доехать?	Содержание учебного материала			
	1.4.1	Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		1-2
	1.4.2	Достопримечательности моего города. Сообщение.		1-2
	1.4.3	Ориентация в городе. Составление маршрута от дома до кинотеатра «Кристалл».		1-2
	Практическая работа № 11 Выполнение предтекстовых заданий, лексический материал темы		2	2
	Практическая работа № 12 Составление диалогов на заданную тему		2	2
	Практическая работа № 13 Контроль лексико-грамматического материала. Составление проектной работы.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление маршрута от дома до колледжа		3	2
Тема:1.5. Традиционная еда	Содержание учебного материала			2
	1.5.1	Традиционные блюда англичан. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		1-2
	1.5.2	Поход в ресторан и кафе. Диалог «В кафе»		1-2
	1.5.4	Русские традиционные блюда. Готовимся к празднику.		1-2
	Практическая работа № 14 Выполнение заданий для овладения техникой произнесения звуков в предложении и речевом потоке, отработка в упражнениях слов и выражений темы.		2	2
	Практическая работа № 15 Составление словаря текста, чтение и перевод текста, анализ предложений, выполнение упражнений для выразительного чтения, составление пересказа текста на основе вопросов,		2	2
	Практическая работа № 16 Отработка лексики. Составление диалога на основе лексики темы и вопросов текста.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Готовимся к празднику!» Составление меню.		3	
Тема: 1.6. Путешествие. Транспорт.	Содержание учебного материала			
	1.6.1	Путешествие. Транспорт.		1-2
	1.6.2	Повелительное наклонение. Грамматические задания.		1-2
	Практическая работа № 17 Определение возможных вариантов перевода с помощью словаря, (не прибегая к словарю), отработка в упражнениях слов и выражений темы		2	2
	Практическая работа № 18 Составление индивидуального словаря к тексту, чтение и перевод текста		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Визит к врачу»		3	
Тема: 1.7. Общение по телефону	Содержание учебного материала			
	1.7.1	Косвенная речь. Практика речи.		1-2
	1.7.2	Разговор по телефону. Диалогическая речь.		1-2
	Практическая работа № 19. Изучение и отработка в речи и упражнениях грамматического материала.		2	2
	Практическая работа № 20. Выполнение лексико - грамматических заданий, перевод вопросов, краткий пересказ основного содержания текста на основе вопросов к тексту.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Разговор с подругой»		2	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03
ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Тема 1.8 Интернет	Содержание учебного материала			1-2
	1.8.1	Конструкции с инфинитивом и причастием. Грамматические задания.		1-2
	1.8.2	Отправление письма по интернету. Самостоятельная работа.		1-2
	Практическая работа № 21 Изучение и отработка в речи грамматических конструкций.		2	2
	Практическая работа № 22 Выполнение лексических заданий. Чтение текста.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание E-mail		5	
Тема: 1.9. Спорт	Содержание учебного материала			
	1.9.1	Сложные предложения. Сложноподчиненные предложения.		1-2
	1.9.2	Основные виды спорта. Лексический диктант.		1-2
	Практическая работа № 23 Введение лексического и грамматического материала темы.		2	2
	Практическая работа № 24 Чтение и перевод текста.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических заданий		3	2
Раздел 2	Профессионально - направленный модуль			
Тема: 2.1. Основы пассажирских перевозок	Содержание учебного материала			
	2.1.1	Цели и задачи изучения английского языка на текущий учебный год. Развитие пассажирского транспорта		1-2
	2.1.2	Задания на основе текста «История развития пассажирского транспорта». Типы вопросов. Общие вопросы. Специальные вопросы.		1-2
	2.1.3	Виды пассажирского транспорта и пассажирские. Работа с текстом «Виды транспорта»		1-2
	2.1.4	Причастие I. Причастие II.		1-2
	2.1.5	Образование герундия и его форм. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.		1-2
	Практическая работа № 25 Изучение профессиональной лексики, выполнение лексических заданий на основе текста.		2	2
	Практическая работа № 26. Выполнение послетекстовых заданий: нахождение ответов на вопросы. Перевод словосочетаний. Составление возможных словосочетаний из двух или более слов, перевод сложных предложений текста.		2	2
	Практическая работа № 27. Чтение и перевод текста, пересказ текста на основе вопросов.		2	2
	Практическая работа № 28. Изучение и отработка в упражнениях типов вопросов.		2	2
	Практическая работа № 29. Изучение профессиональной лексики, выполнение лексических заданий на основе текста.		2	2
Самостоятельная работа: Составление диалога «Разговор о рекламе» по образцу		3		
Тема 2.2.	Содержание учебного материал			
	2.2.1	Местоимение. Имя числительное.		1-2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03
ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Управление перевозками пассажиров	2.2.2	Знаки транскрипции. Государственное регулирование перевозок пассажиров.		1-2
	2.2.3	Предлог. Некоторые особенности употребления числительных. Языковые средства, характерные для языка специальности.		1-2
	2.2.4	Управление автотранспортной организацией. План, как основа устного и письменного сообщения		1-2
	Практическая работа №30. Определение с помощью словаря /не прибегая словарю вариантов перевода слов. Составление логически построенного рассказа. Отработка произношения. Перевод однокоренных глаголов и существительных.		2	2 2
	Практическая работа № 31 Выполнение лексико- грамматических заданий, отработка слов и словосочетаний. Подстановка подходящего по смыслу слова из ряда данных		2	2
	Практическая работа №32 Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых заданий.		2	2
	Практическая работа № 33 Техника чтения		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по изученной лексике		6	2
Тема 2.3. Подвижной состав и линейные сооружения	Содержание учебного материала			
	2.3.1	Знаки транскрипции, профессиональная лексика темы. Подвижной состав и линейные сооружения		1-2
	2.3.2	Классификация подвижного состава. Употребление глаголов с предлогами.		1-2
	2.3.3	Эксплуатационные качества подвижного состава Сложное дополнение типа I want you to come here;		1-2
	Практическая работа №34 Изучение лексики темы. Совершенствование речевых навыков.		2	2
	Практическая работа №35 Нахождение синонимов. Выполнение работы на базе работы с текстом.		2	2
	Практическая работа №36 Выполнение коммуникативных упражнений.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по изученной лексике		3	2
Тема: 2.4. Организация маршрутной системы	Содержание учебного материала			
	2.4.1.	Языковые средства, характерные для языка специальности. Основы маршрутной технологии		
	2.4.2	Формы глагола в пассивном залоге. Организация, изменение и закрытие маршрутов		
	2.4.3	Формы глагола в пассивном залоге. Continuous. Остановочные, контрольные и технические пункты маршрутов		
	Практическая работа №37 Изучение лексики темы. Выполнение лексических заданий.		2	2
	Практическая работа №38 Выполнение заданий на базе работы с текстом.		2	2
	Практическая работа №39 Изучение и отработка грамматического материала.		2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение грамматических заданий.		3	2
	Содержание учебного материала			
	2.5.1	Лексический материал. Задачи организации перевозок		

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03
ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Тема: 2.5. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров	2.5.2	Нормирование скоростей движения на маршрутах Режим труда водителей и другого линейного персонала		1-2
		Практическая работа №40 Изучение и отработка лексических единиц. Нахождение синонимов. Выполнение работы на базе работы с текстом. Выполнение коммуникативных упражнений.	2	2
		Практическая работа №41 Составление реплик, по опорным словам, и предложениям из текста. Выполнение заданий на базе работы с текстом.	2	2
		Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение грамматических заданий. Перевод вопросов, краткий пересказ.	2	2
Тема 2.6. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях	Содержание учебного материала			
	2.6.1	Особенности организации международных перевозок		1-2
	2.6.2	Организация перевозок багажа и почты Использование контрольных устройств		1-2
	2.6.3	Организация специальных и туристско-экскурсионных автобусных перевозок		1-2
		Практическая работа №42 Изучение лексики и выполнение лексических заданий текста, отработка произношений словосочетаний, перевод слов и клише.	2	2
		Практическая работа №43 Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых заданий.	2	2
		Практическая работа №44 Изучение лексики. Практика устной и письменной речи в упражнениях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу на основе текста «Технологический процесс работы автовокзала». Составление таблицы на основе текста	2	3	
Тема 2.7 Диспетчерское управление пассажирскими перевозками	Содержание учебного материала			
	2.7.1	Диспетчерское управление на внутригородских маршрутах. Диспетчерское управление на пригородных маршрутах		2
	2.7.2	Диспетчерское управление междугородными перевозками Диспетчерское управление международными перевозками		2
		Практическая работа №45 Выполнение упражнений для усвоения материала	2	2
		Практическая работа №46 Выполнение контролирующих заданий	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико – грамматических заданий	3	
Тема 2.8. Качество обслуживания	Содержание учебного материала			
	2.8.1.	Профессиональная лексика. Основы управления качеством перевозок пассажиров		1-2
	2.8.2	Текстовый материал. Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров		1-2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03
ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

пассажиров	2.8.3	Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Зачет.		2
		Практическая работа № 47 Изучение лексического материала темы. Отработка лексического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста	2	2
		Практическая работа № 48. Выполнение упражнений на перевод лексических единиц.	2	2
		Практическая работа №49 Выполнение заданий для усвоений изученного материала	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Кроссворд	3	
Тема 2.9. Оплата проезда и провоза багажа	Содержание учебного материала			
	2.9.1	Система оплаты проезда .Система оплаты провоза багажа		1-2
	2.9.2	Льготы пассажирам по оплате и перевозке маломобильных граждан		1-2
	2.9.3	Профессиональная лексика. Тарифы на пассажирском транспорте		2
	2.9.4	Предтекстовая работа. Билеты и квитанции		2
	2.9.5	Лексический минимум. Организация сбора доходов		2
		Практическая работа № 50 Изучение лексики. Практика устной и письменной речи в упражнениях. Чтение и перевод документов, которые требуются при трудоустройстве.	2	2
		Практическая работа № 51. Чтение и перевод документов. Перевод лексических единиц.	2	2
		Практическая работа №52 Изучение и отработка лексического и грамматического материала. Практика устной и письменной речи в диалогах и упражнениях	2	2
		Практическая работа №53 Изучение и отработка лексического и грамматического материала. Практика устной и письменной речи в диалогах и упражнениях	2	2
		Практическая работа №54 Практика устной и письменной речи. Выполнение контролирующих заданий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Специалист» на основе ответов и вопросов.	3	3	
Раздел 3. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте				
Тема 3.1. Автоматизация и управление на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала			
	3.1.1	Профессиональная лексика.. Автоматизация и управление на автомобильном транспорте		1-2
	3.1.2	Основные положения, определения и понятия. Работа с текстовым материалом.		1-2
	3.1.3	Информационная технология.		1-2
	3.1.4	Информационные потребности пользователей		1-2
	3.1.5	Дифференцированный зачет		

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03
ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

	Практическая работа №55. Изучение лексического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексики	2	2
	Практическая работа № 56. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогов по образцу.	2	2
	Практическая работа № 57. Практика устной и письменной речи в диалогах и упражнениях.	2	2
	Практическая работа № 58 Изучение и отработка лексического и грамматического материала.	2	2
	Практическая работа № 59 Решение лексико - грамматического теста		
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических заданий. Составление краткого пересказа текста.	5	3
	Итого		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118	
	Самостоятельная работа обучающегося	59	
	Максимальная учебная нагрузка	177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места, доска посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровая Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник.- М: Издательский центр «Академия», 2015.- 336 с.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: Учебник. – М: Издательский центр «Академия», 2015.- 208 с.
3. Караванова Н.Б. Курс английской разговорной речи. – М: ЭКСМО, 2015. – 224с. + CD-ROM
4. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник.- М: Издательский центр «Академия», 2015.- 297 с.
5. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: Учебник/под ред. А.Б. Николаева.- М: Издательский центр «Академия», 2015.- 287 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
УМЕНИЯ:		
Общается (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога Задание	- вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, выражает свое отношение, завершает общение - пересказывает прочитанный текст - отвечает устно на вопросы - участвует в беседе на профессиональные и повседневные темы. - рассказывает о себе, семье
читает и переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе	читает тексты профессиональной направленности.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

	чтения текстов. КОС по дисциплине: Задание КОС по дисциплине: задание	- владеет приемами технического перевода (со словарем) - понимает содержание прочитанного текста
Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	Работа в проектных группах, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой в процессе выполнения проекта, подготовки сообщения. КОС по дисциплине: задания	- переводит слова/предложения повседневной и профессиональной направленности - оформляет личную документацию на английском языке - пишет сообщения - работает со словарём: находит английские (русские) слова в двуязычных и технических словарях - осуществляет текущий контроль своих действий - выполняет задания по образцу
ЗНАНИЯ:		
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления письма Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе монолога, диалога, составления письма, выполнения лексического диктанта Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога, диалога, выполнения лексического диктанта, составления письма	выполняет лексические тестовые задания - использует лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности в устной и письменной речи
З 1.1 Знание 1200-1400 лексических единиц для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога	
З 1.2 Знание грамматического минимума, необходимого для перевода иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога	использует правила грамматики английского языка при чтении и переводе (со словарем) английских текстов профессиональной направленности; - использует правила грамматики английского языка в устной и письменной речи - выполняет тестовые задания по теме «Грамматика»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов касающихся профессиональных задач. Общение с носителями языка, выполнение устных и письменных заданий. КОС по дисциплине: задание 1.1, 5.4, 6.3, 6.4.	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий - владеет приемами технического перевода - использует профессиональную лексику в устной и письменной речи
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений. КОС по дисциплине: Задание 1.5, 3.2.	систематически посещает занятия - прилежно ведет записи в тетради. - выполняет все виды работ, предлагаемых преподавателем: - читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации. КОС по дисциплине: Задание 1.4, 6.1.	выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов при поиске информации: КОС по дисциплине: Задание 1.2, 1..3, 3.3, 3.3, 6..5.	выполняет поисковые и частично поисковые упражнения - находит ответы на вопросы к тексту - находит правильный перевод слов/словосочетаний - дополняет предложения, данными из текста - работает с двуязычными и техническими словарями - знает грамматические структуры английского языка
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы: Презентация «Самые передовые достижения в области первоклассного	пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет –

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

	деятельности.	автомобилестроения» - Письменное сообщение «Государства, входящие в состав Соединенного Королевства» - Письменное сообщение на выбор: «Один из штатов США», «Историческая личность в США», «Этнические меньшинства в США»	ресурсами при написании сообщений - пишет E-mail
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ по теме 6.1. Подготовка к учебе за границей	- выполняет задания, данные для коллективной работы: проектные работы, перевод технических/научных текстов - высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы - выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результатов выполнения коллективной работы по теме 6.3. Деловая поездка за границу	- при выполнении задания, данных для коллективной работы проявляет организаторские функции - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие \ эталонной ситуации;
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ. Составление презентации на тему «Женева Мотошоу»	самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам - обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов аудирования, использования интернет ресурсов по теме 6.5 Свободное время	использует компьютерные программы Он - лайн для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью - смотрит видеофильмы, связанные с профессиональной деятельностью