

Составлено:

зам. зам. директора Тетерин А.В.



Утверждено:

зам. директора по УПР

Борзешко Н.Р.   
09 февраля 2017 г.

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.02 СТАТИСТИКА

Разработчик: Третьякова М.В. – преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТС»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекционные занятия	15
практические занятия	20
контрольные работы	—
Самостоятельная работа	19
в том числе:	
работа с компьютером	
подготовка рефератов, докладов, презентаций по теме	
выполнение домашних заданий	
рефераты	
Итого часов отпущено в форме дифференциального зачета	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики
- современные тенденции развития статистического учета
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов

самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>18</b>
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Решение прикладных задач.	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и понятия статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1   Предмет, понятия статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков Статистические показатели.		
<b>Тема 1.2. Метод, задачи статистики и принципы организации государственной</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы, работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентаций. <b>Примерные темы</b> для докладов, рефератов и презентаций: Понятие о закономерностях в статистике. Закон больших чисел. Статистика как наука и ее связь с другими науками. История развития статистики в России. История развития статистики в Европе. Задача статистики в современных условиях.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
1   Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

статистики в Российской Федерации	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы, работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. <b>Примерные темы</b> для докладов, рефератов и презентаций: Функции органов государственной статистики. Информационные технологии в государственной статистике. Основные направления развития государственной статистики.		1	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 2.1. Этапы проведения и программно - методологические вопросы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.		
<b>Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы, работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. <b>Примерные темы</b> для докладов, рефератов и презентаций: Обеспечение конфиденциальности статистических данных. Ошибки наблюдения, методы проверки достоверности данных наблюдений.		1	
	1	<b>Содержание учебного материала</b> Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное	1	1
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>наблюдения</b>	наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.			

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

	<b>Практическое занятие</b> Деловая игра – «Проведение статистического наблюдения»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; подготовка примеров на все виды статистического наблюдения, на способы вопросов статистического наблюдения; на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. <b>Примерные темы</b> для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Способы проведения статистического наблюдения.		1	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения Программа статистической сводки. Результаты сводки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Разработка программы сводки по представленным первичным данным.		1	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип		
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Метод группировки в статистике</b>	оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.			
	<b>Практическое занятие</b> Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами.		1	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. <b>Примерные темы</b> для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Основные вопросы техники выполнения группировки. Классификации как разновидность группировок.</p>	1	
<p><b>Тема 3.3. Ряды распределения в статистике</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	2
	<p>1 Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Выполнение индивидуальных заданий на построение рядов распределения и их графического изображения.</p>	1	
<p><b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических</b></p>		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
данных.			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	3
	<p>1 Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>		

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

	<b>Практическое занятие</b> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Выполнение индивидуальных заданий на построение таблиц и графиков. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. <b>Примерные темы</b> для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Картодиаграммы и их использование в статистическом анализе. Выбор формы и вида графика.	1	
<b>Раздел 5. Статистические показатели.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. 1 Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет относительных величин.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. <b>Примерные темы</b> для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Абсолютные величины, виды и их практическое значение. Использование относительных величин в статистике. Использование абсолютных величин в статистике.	1	
<b>Тема 5.2. Средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
1	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в		3

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

		статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.		
		<b>Практическое занятие</b> Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. <b>Примерные темы</b> для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее использование в социальноэкономических исследованиях. Соотношение средних величин.	1	
<b>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет показателей вариации.		1	
<b>Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Анализ структуры вариационных рядов распределения		
	<b>Практические занятия</b> Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин.		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Решение задач на расчет структурных средних величин.		1		
<b>Раздел 6. Ряды динамики в</b>			<b>6</b>	



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

<b>статистике</b>				
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики.		1	
<b>Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	
<b>(тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний</b>	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами	1		
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 7.1. Индексы и их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы.		

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, на расчет средних индексов.</p>	1	
<p><b>Тема 7.2.</b> <b>Индексный анализ</b> <b>средних величин</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	3
	<p>1 Индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов. Факторный анализ.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов, факторный анализ.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Раздел 8.</b> <b>Выборочное</b> <b>наблюдение в</b> <b>статистике.</b></p>		5	
<p><b>Тема 8.1.</b> <b>Способы</b> <b>формирования</b> <b>выборочной</b> <b>совокупности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1 Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. <b>Примерные темы</b> для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность Способы распространения данных выборочного наблюдения. Практика применения выборочного метода. Использование выборочного метода в социальных исследованиях. Использование выборочного метода в экономических исследованиях.</p>	1	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

<b>Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет ошибки выборки генеральной совокупности.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Методы изучения связи между явлениями</b>	1		Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. <b>Примерные темы</b> для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Методы изучения и измерения взаимосвязи Оценка значимости параметров взаимосвязи	1	
<b>Тема 9.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

<b>Корреляционно-регрессионный анализ</b>	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно - регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная 1 (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии		2
	<b>Практическое занятие</b> Нахождение уравнения регрессии, определение его параметров.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. <b>Примерные темы</b> для исследовательских работ, рефератов и презентаций:	1	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Использование метода аналитической группировки в анализе взаимосвязи. Использование корреляционно-регрессионного метода в анализе взаимосвязи.		
	<b>Всего:</b>	<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение; - мультимедийный проектор; - мультимедийные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Гладун И.В. Статистика: учебник для студ. СПО. – М.: КноРус, 2017

##### **Дополнительные источники:**

1. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Ефимова, М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие/ М.Р.Ефимова, О.И.Ганченко, Е.В.Петрова. - М.: Финансы и статистика, 2011.
3. Морозова, С. В.Статистика предприятий отрасли: учебно-методическое пособие. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014.
4. Пахунова, Р. Н. Общая и прикладная статистика: учебник для вузов/ Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров, А.В.Пахунов; под ред. Р.Н.Пахуновой - М.: ИНФРА-М, 2013.
5. Рафикова, Н.Т. Основы статистики: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2014.
6. Статистика: учебник для СПО/В.С.Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин и др. Стереотип. изд. - М.: Академия, 2011.
7. Теория статистики: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2014.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.
2. Петростат: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по С.-Петербургу и Ленинградской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://petrostat.gks.ru/#\\_blank](http://petrostat.gks.ru/#_blank) , свободный.
3. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых государств: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ctsstat.org](http://www.ctsstat.org), свободный.
4. Статистический портал StatSoft [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal/>, свободный.
5. Бояршинов, Б.С. Статистика [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/mathematics/statistics/> , свободный.
6. Васнев, С.А.Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/Московский государственный университет печати. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/ebooks2/xbook096/01/index.html>, свободный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	экспертная оценка выполнения практического задания
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	экспертная оценка выполнения практического задания
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	экспертная оценка выполнения практического задания
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	экспертная оценка выполнения практического задания
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
предмет, метод и задачи статистики;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
общие основы статистической науки;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
принципы организации государственной статистики	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
современные тенденции развития статистического учета	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
технику расчета статистических показателей, характеризующих социальноэкономические явления.	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять роль профессии,</li> <li>- применять теоретические знания на практике.</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, выполнения практических заданий на высоком уровне.</li> </ul>	Оценка выполнения практических работ
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области логистических стратегий.	Оценка выполнения практических работ
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- применяет теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности;</li> <li>Умеет:</li> <li>- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	Оценка выполнения практических работ
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применяет ИКТ для решения профессиональных задач в структурных подразделениях.	Оценка выполнения практических работ
ПК 1.1	Принимает участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организует работу элементов логистической системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет методы по обеспечению наиболее эффективной логистической стратегии,</li> <li>- рассчитывает задачи по организации перевозочного процесса на основе логистической концепции</li> <li>- осуществляет работу элементов логистических систем.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических работ
ПК 1.3	Осуществляет выбор поставщиков, перевозчиков, определяет тип посредников и каналы распределения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск клиентской базы в зависимости от особенностей деятельности;</li> <li>- участвует в основных этапах распределения материальных ресурсов.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.5	Владеет основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки и умения в области оперативного планирования;</li> <li>- осуществляет организацию перераспределения материальных потоков.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 3.2	Составляет программу и осуществляет мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные показатели логистической системы и ее составляющих элементов;</li> <li>- производит оценку эффективности функционирования логистической</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы № 3

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

	системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	системы в целом.	
<b>ПК 3.3</b>	Рассчитывает и анализирует логистические издержки.	- производит расчет и анализ основных затрат, необходимых для реализации логистической стратегии.	Оценка результатов выполнения практических работ
<b>ПК 4.2</b>	Организовывает приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	- осуществляет заполнение сопроводительной документации товаров; - производит контроль качества заполнения и проверку товаров.	Оценка результатов выполнения практических работ